

PARECER A

Como referenciar este artigo:

RODRIGUES GUEDES, F.; MOREIRA HERVAL, A.; TURRIONI, A. P. Urgência odontopediátrica no ensino da Odontologia: Perfil dos atendimentos e percepção dos discentes. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024009, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.17718>



- | Submetido em: 11/02/2023
- | Revisões requeridas em: 14/04/2023
- | Aprovado em: 19/10/2023
- | Publicado em: 17/01/2024

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 28/03/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim**
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim**
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

Bom trabalho, apresentado no template requerido pela revista, com pesquisa empírica interessante acerca do perfil do serviço e da percepção dos alunos de Odontologia. Parecer: aceitar com correções obrigatórias.

1. Revisar concordância nominal e verbal (ex: diferença estatísticas; técnicas de manejo **são fundamentais**) e ortografia ao longo de todo o texto - sinais de pontuação (principalmente, a falta de vírgulas), grafia correta das palavras (ex: “**para** o”; “odontopediátricos”), exclusão de palavras desnecessárias (ex: “**foram** declararam”; “**da** como negra”; entre outras) e emprego de preposição (ex: procedimento deveria ser realizado **no** serviço), pois dificultam o entendimento claro da mensagem.
2. Colocar o nome da política com iniciais maiúsculas (conforme consta na legislação).
3. Colocar a data mais recente da Diretriz Curricular – sugestão: substituir “aprovadas em 2018” por “instituídas em 2021”.
4. Na introdução, ao citar o objetivo da pesquisa, mencionar que o estudo analisou o **perfil** dos atendimentos (e não os atendimentos em si).
5. É facultativo optar entre maiúscula ou minúscula ao mencionar o nome da área de conhecimento (Odontologia), contudo recomenda-se manter a consistência numa mesma publicação, padronizando a escrita ao longo do texto.
6. À título de esclarecimento, sugiro informar que os dados coletados foram tabulados e analisados **por meio do** software SPSS (e não pelo software, visto este ser um trabalho do pesquisador).
7. Substituir o termo raça branca por cor branca (resultados e conclusão).
8. Revisar a referência utilizada para a afirmação: “avaliar o perfil do atendimento realizado dentro de um centro de educação superior, bem como considerar a percepção dos discentes em formação durante o treinamento neste serviço torna-se relevante (BORDIN; FADEL; MOIMAZ; GARBIN, 2017)”. Estes autores abordam a visão de usuários e profissionais sobre aspectos do serviço público odontológico na atenção primária. Não abordam sobre o perfil do atendimento em centro de educação superior e não discorrem sobre percepção discente ou formação em serviço, sendo importante respaldar a afirmação a partir de uma ou mais referências mais adequadas ao que se está afirmando.
9. A referência LIMA; GARBIN; CORRENTE; SALIBA; MOIMAZ, 2018 não trata de qualidade do ensino ou percepção discente, aborda a percepção dos usuários do serviço sobre a resolutividade do atendimento odontológico. Retirar a referência ou rever a escrita do trecho.
10. Corrigir as informações sobre os dados da Tabela 1, pois há divergência entre os dados informados no texto e na tabela.
É necessário, também, corrigir a afirmação sobre a relação entre cor de pele e procura pela urgência, pois não é possível estabelecer ausência de relação entre estes fatores a partir do dado

isolado sobre percentual de cor de pele negra. Além disso, os dados apresentados demonstram diminuição da frequência de atendimento a pacientes de etnia branca. Há diferentes vieses que determinam o acesso aos serviços de saúde e diversos estudos apontam que a população negra brasileira apresenta vulnerabilidades epidemiológicas e sociais que implicam dificuldades de acesso aos serviços de saúde. Além disso, é importante atentar para o fato de que, segundo o Estatuto da Igualdade Racial, negro é o conjunto de pessoas que se declaram como pretas e pardas. Para o ano de 2019, o percentual de crianças negras (pretas e pardas) atendidas neste serviço foi superior ao de brancas. Deve-se considerar também que o percentual de crianças negras ou que não se tem conhecimento sobre a etnia é superior (66%), em todos os anos analisados, ao percentual de crianças brancas. Não se podendo afirmar, portanto, que “não há relação entre a cor de pele e a maior procura pelo serviço de urgência”.

11. Respalda a afirmação sobre a formação didático-pedagógica dos professores de Odontologia com referências mais atuais e corrigir a citação de autoria ao final do parágrafo para norma ABNT.

O estudo de **Lazzarin (2007)** ressalta que a formação didático-pedagógica de grande parte dos professores se dá apenas durante os cursos de Mestrado e Doutorado, gerando uma deficiência na capacitação destes para exercer o magistério. Um outro fator é que alguns professores que atuam nesse setor não são necessariamente odontopediatras. Esta é uma questão que deve ser cuidadosamente avaliada e estudada, pois o grau de segurança e de habilidade do professor para determinada especialidade pode estar diretamente ligada com sua capacidade em ensinar e contribuir com o aluno durante o atendimento.²⁹

12. Reescrever a última frase da conclusão, dividindo em dois períodos distintos para facilitar leitura e clareza de entendimento.

13. Conferir se todas as referências ao final estão adequadamente citadas no texto.