

PARECER A

**Como referenciar este artigo:**

CÂNCIO, A. P. de P.; CÂNCIO, R. N. de P. Epistemologia contemporânea e povos indígenas no Ensino Superior: O desafio da interculturalidade na universidade. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024003, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riace.v19i00.17879>



- | **Submetido em:** 20/03/2023
- | **Revisões requeridas em:** 20/07/2023
- | **Aprovado em:** 05/09/2023
- | **Publicado em:** 02/01/2024

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 25/04/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

O texto do artigo é relevante e pode contribuir com as discussões do ensino superior indígena, porém há fragilidades em algumas partes do texto, conforme segue:

Introdução – Questão 6

1º parágrafo

“A ausência de ações efetivas do Estado brasileiro em muitas regiões do Brasil”, “A pobreza e a exclusão persistem em nosso país e grande parte da população, como os povos indígenas” qual a empiria que comprove isso para iniciar o artigo

2º parágrafo

“No entanto, os conflitos ainda vivenciados pela maioria da população brasileira evidenciam que essas metas estão muito longe de serem atingidas” sem dados empíricos para essa afirmação.

Questão 2 A redação do artigo é simples, clara e objetiva

O texto traz como objeto de discussão o ensino superior indígena, porém no decorrer do texto, faz várias relações com a diversidade e há parágrafos que abrem uma discussão desnecessária ao texto, ver:

Página 7, 1º parágrafo

Página 7, 3º parágrafo e não consta fonte para as afirmativas descritas no parágrafo “Brasil é considerado o maior território escravista do hemisfério ocidental” “também o último a “abolir” a escravidão”

Página 12, 2º parágrafo do subitem, apresenta dados genéricos e não da questão indígena.

Páginas 13 e 14 apresenta discussão genérica que não atende a questão inicial do artigo.

Há parágrafos confusos, que não traduzem mensagem, informação ou conhecimento:

Página 1º parágrafo, “Foi a necessidade de profissionais indígenas com formação nos conhecimentos científicos, no intuito de articulá-los aos seus conhecimentos ancestrais, e para que o Ensino Superior também se tornasse um instrumento de luta política para a garantia de direitos, que fez com os povos indígenas buscassem as Universidades”. Não foi possível compreender a relação com os anos de 1990 e com ingresso no ensino superior.

Questão 10

O 2º parágrafo da página 8 contradiz o 1º parágrafo quando afirma que “O ingresso de estudantes indígenas ao Ensino Superior foi instituído desde o início da década de 1990”

1º parágrafo: “ao final de 1990, ainda mantinha a educação superior indígena fora de qualquer agenda do governo”

2º parágrafo: “O ingresso de estudantes indígenas ao Ensino Superior foi instituído desde o início da década de 1990”

Questão 9

Não há tabelas e gráficos