

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

LOPES, L. A. Nas amarras das competências: Novas diretrizes curriculares para a educação profissional e tecnológica. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024015, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.18080>



- | Submetido em: 20/05/2023
- | Revisões requeridas em: 19/07/2023
- | Aprovado em: 19/10/2023
- | Publicado em: 07/02/2024

**Editor:** Prof. Dr. José Luís Bizelli

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 28/06/2023

**Recomendação: Correções obrigatórias**

**1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?\***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?**

- Sim
- Não
- Ver comentário

**10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

**12 - As referências são todas adequadas e necessárias? \***

- Sim
- Não
- Ver comentário

## **Comentários/Sugestões**

O manuscrito apresenta como proposta analisar a Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, que estabelece as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica, sob uma perspectiva de comparação às normas por ela revogada. A temática é relevante e os debates sobre a Resolução são fundamentais para o campo da educação e, especialmente, no âmbito da formação para o trabalho.

Cabe ressaltar, ainda, que o texto aborda uma modalidade educacional que se caracteriza pela presença verticalizada no sistema de ensino, contemplando desde cursos de qualificação profissional à programas de doutorado profissional, representando uma real possibilidade de ampliação da histórica dualidade existente no país.

Contudo, o texto apresenta problemas estruturais que necessitam de ajustes antes de obter uma recomendação para a publicação, especialmente em um periódico Qualis A1, como seguem:

a) Considerando as normas e o template do periódico, o texto apresenta equívocos na formatação e na aplicação da ABNT que, facilmente, poderão ser corrigidos para a publicação do artigo, tais como:

Exemplos:

b.1) BRASIL, 2021b está antes de BRASIL, 2021a. Logo em seguida, vem o BRASIL, 2020d antes de BRASIL, 2020c. Essas sequências se repetem nas Referências em outras obras;

b.2) No texto, a citação da página 9 apresenta referência em desacordo com a ABNT (BRASIL, 2021a, pg.20), o que se repete em outros trechos do texto (páginas 11 e 12);

b.3) Referência em desacordo com a ABNT – “CNE aprova novas Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica. SENAI-RN”

c) Composição textual

A composição textual apresenta falhas que chegam a comprometer sua coesão e coerência, como parágrafos extensos (exemplos: páginas 4 e 9) e uso de siglas sem identificar o nome completo a que ela se refere (exemplo: FHC), como previsto pela ABNT. São erros pontuais que poderão ser corrigidos por revisão ortográfica e gramatical.

d) Referenciais e Metodologia

Apesar de não constar do manuscrito, a referência do autor é o materialismo histórico-dialético, estando em concordância com a proposta de análise. No entanto, o texto carece de uma indicação mais clara e sistematizada sobre a metodologia e dos referenciais que sustentaram a pesquisa.

d.1) O software citado é uma ferramenta que auxilia, principalmente, na organização dos dados para posterior análise qualitativa do autor, ou seja, ele otimiza o trabalho, mas não faz a análise qualitativa (como indicado no resumo). Esta é conduzida pelo pesquisador a partir do seu referencial teórico. Portanto, faltou a metodologia aplicada para as inferências e categorizações (competências ???) que não estão presentes, pelo menos de forma clara, no texto (Análise de Conteúdo de Bardin ???)

d.2) Os resultados apresentados a partir da página 7 – “Comparativo das Resoluções. O novo/velho eixo das competências para modelar os trabalhadores” – estão confusos, sendo indicado a apresentação na forma de quadros comparativos (demonstrando as etapas de análise). Da mesma forma, a leitura crítica desse “comparativo” precisa ser fundamentada por referencial teórico que, no final do manuscrito, sustente o pressuposto da existência de uma relação entre competências e [...] a forma como a nova Resolução preconiza a construção de um novo trabalhador. (p. 4).

Em outras palavras, considerando a qualificação do periódico, recomendo uma revisão robusta do texto, incluindo nos excessos de assuntos e temas que perpassam o manuscrito. Considerando que a proposta do texto é demonstrar que a Resolução CNE/CP nº 1 representa, para as classes de trabalhadores, um retrocesso no processo de escolarização, a contribuição do manuscrito será mais relevante se manter o foco nesta questão.

Para finalizar, saúdo as/os autoras/es e deixo registrada a gratidão por ter tido a oportunidade de ler e tecer comentários/sugestões. Espero que venham contribuir para o enriquecimento do texto.