

PARECER A

Como referenciar este artigo:

KEMIL, F. C.; NASCIMENTO, A. W. S.; PEREIRA, M. S. V. Educação e território: As políticas educacionais de Ensino Médio na formação da escola pública. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024004, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riace.v19i00.18096>



| **Submetido em:** 23/05/2023
| **Revisões requeridas em:** 19/07/2023
| **Aprovado em:** 07/09/2023
| **Publicado em:** 02/01/2024

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 27/06/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

Não há tabelas e figuras.

O artigo apresenta um título, onde espera-se um desenvolvimento da temática relacionando o fenômeno educacional como um todo e o evento "ensino médio", de maneira particular, à perspectiva territorial. No entanto, a autoria apresenta um histórico das políticas educacionais brasileiras e suas implicações gerais sobre a organização do ensino médio, remetendo à questão territorial apenas no texto introdutório, retornando à temática nas considerações finais.

A autoria na Introdução apresenta "um estudo"...e depois em parágrafos seguintes cita que há "fundamentação na pesquisa qualitativa, baseada na epistemologia dialética e em premissas teórico-metodológicas", e na sequência destaca que o texto é resultado de "levantamento e a seleção da legislação educacional no âmbito nacional". Há uma construção textual confusa, o que compromete a leitura do texto e a apresentação das ideias e seus desdobramentos epistêmicos.

Nas considerações finais cita uma pesquisa mas no decorrer do texto não relaciona a pesquisa que foi desenvolvida, qual objetivo geral, questões específicas, entre outros.

Há uma tentativa de uma abordagem pela perspectiva regional e territorial do tratamento da temática, mas não há aprofundamento das categorias no texto.