

PARECER B

**Como referenciar este artigo:**

GEHRKE, M.; FAUSTINO, R. C.; OLIVEIRA, T. Políticas educacionais e manuais escolares: O caso das escolas indígenas kaingang no estado do Paraná. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024017, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.18152>



| Submetido em: 13/06/2023
| Revisões requeridas em: 19/07/2023
| Aprovado em: 10/09/2023
| Publicado em: 07/02/2024

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 23/06/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

O artigo apresentado resulta de pesquisa realizada e evidencia importantes e necessárias contribuições sobre o abandono que a educação escolar indígena vem sofrendo, mesmo diante das conquistas no âmbito das políticas públicas em educação pelos movimentos sociais. Evidencia com dados concretos a insuficiência de manuais escolares bilíngues para a educação escolar indígena kaingang. O texto contempla uma bibliografia atualizada e coerente com as análises realizadas. Denota comprometimento ético, político e social na defesa do direito à educação escolar indígena, acrescida do direito ao acesso ao conhecimento através da produção e disponibilização de manuais escolares bilíngues. As reflexões apresentadas contribuem com a ampliação de conhecimentos sobre a temática abordada. Em relação ao item 9, convém destacar que o texto não apresenta tabelas e figuras e por isso não foi avaliado, por entendermos que a questão não se aplica ao texto. Importa indicar ainda que o texto está muito bem redigido, com pequenos equívocos de acentuação em poucas palavras que podem ser revistas, mas que não desqualificam o texto. Apenas sugerimos uma revisão, o que certamente, só contribuirá para qualificar esta importante contribuição para o campo da educação escolar indígena.