

PARECER C

**Como referenciar este artigo:**

JORGE, C. F. B.; VALENTIM, M. L. P.; SUTTON, M. J. D. A importância da construção de redes de conhecimento em IES. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024024, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.18393>



| **Submetido em:** 23/08/2023
| **Revisões requeridas em:** 20/12/2023
| **Aprovado em:** 04/01/2024
| **Publicado em:** 26/02/2023

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 01/12/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

O artigo intitulado “A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE REDES DE CONHECIMENTO EM IES” está em consonância com os objetivos e escopo da Revista Ibero Americana de Estudos em Educação, assim como atende as normas de formatação solicitadas pela revista.

O artigo procurou analisar “[...] a dinâmica da rede de conhecimento da IES pesquisada; identificar fontes e fluxos de informações e conhecimentos dos ambientes interno e externo; e finalmente, a consequência da rede nos afazeres da IES”. Para tanto o pesquisador (a) discorreu sobre a interessantíssima diferença conceitual entre dados, informação e conhecimento (nos tópicos intitulados “O processo de construção e Gestão do conhecimento”; “A construção de redes de informações e conhecimento e seu o impacto nos ambientes organizacionais”); apresentou os procedimentos metodológicos e universo de pesquisa (nesse tópico foi muito bem colocado organogramas e tabelas); apresentou os resultados e posteriormente as considerações finais.

Os materiais e os métodos empregados foram insuficientes para a abordagem proposta. Saliento a interessante temática tratada, mas penso que resultados da entrevista estruturada (que o pesquisador (a) diz ter feito com o diretor) deveriam ter aparecido no texto e nas análises. As narrativas do diretor podem ter expressado subjetividades, práticas culturais que não estão descritas nos documentos oficiais e seriam um rico material para confrontar o cotidiano com as resoluções da IES. Além disso, a fala do diretor pode ter desvelado sujeitos que detém um grande poder de influência na instituição, mas que seus cargos têm posicionamentos diferentes no organograma. Inclusive acredito que apenas a entrevista feita com o diretor não é suficiente para desvelar “A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE REDES DE CONHECIMENTO EM IES”, uma vez que analisar apenas a narrativa do diretor (que ocupa um cargo hierárquico elevado) não revela práticas existentes em outras posições com menores níveis de poder. O próprio pesquisador (a) atenta para o fato de “[...] as redes possuem muitas informações e conhecimentos trafegando nos fluxos informais, e isso ocorre devido a dinamicidade dos ambientes, gerando assim uma enorme dificuldade em registrá-las”. Esse fluxo informal pode ser desvelado ao entrevistar sujeitos posicionados nos variados espaços organizacionais, até mesmo para identificar líderes informais (figuras muito relevantes na implementação de mudanças dentro dos espaços sociais). Assim, sugiro entrevistar outros sujeitos que compõe o quadro de colaboradores da IES.

A análise ficou bastante descritiva e contabilizou o acesso a cada ocupante de um determinado posicionamento do organograma (o que é bastante interessante). Por outro lado, tal análise, a meu ver, não desvela “A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE REDES DE CONHECIMENTO EM IES” e sugiro alteração no título para que ele fique mais compatível com o que foi feito.

O texto está bem escrito e bastante claro, mas sugere-se uma revisão gramatical para sanar pequenos problemas no texto.

Diante do exposto sugiro fazer novas entrevistas (semi-estruturadas) e analisá-las em conjunto com a fundamentação teórica e os dados oficiais (já dispostos no artigo).

Por fim, agradeço a oportunidade de avaliar o resultado dessa pesquisa.