

PARECER B

**Como referenciar este artigo:**

SILVA, A.; FISCHER, A.; POTTMEIER, S. Conflitos que se apresentam no uso da tecnologia digital em sala de aula acentuados pela pandemia da COVID-19. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 19, n. 00, e024048, 2024. e-ISSN: 1982-5587. DOI: <https://doi.org/10.21723/riaee.v19i00.18703>



| **Submetido em:** 20/11/2023
| **Revisões requeridas em:** 02/01/2024
| **Aprovado em:** 25/02/2024
| **Publicado em:** 08/04/2024

Editor: Prof. Dr. José Luís Bizelli

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 27/12/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

1 - O artigo é adequado à Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e contém uma contribuição original? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

2 - A redação do artigo é simples, clara e objetiva? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

3 - O título é adequado e reflete o conteúdo? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

4 - O resumo reflete o conteúdo, com sequência adequada e apresenta a conclusão do estudo?*

- Sim
- Não
- Ver comentário

5 - As Palavras-chave são adequadas ao conteúdo do trabalho? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

6 - A introdução é clara, com sequência lógica e extensão adequada, utilizando a literatura atual sobre o assunto abordado e com objetivos que podem ser deduzidos das justificativas apresentadas? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

7 - Os materiais e os métodos empregados são necessários e suficientes para a abordagem proposta? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

8 - Os resultados apresentam dados pertinentes, relevantes e sustentam a discussão e a conclusão? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

9 - As tabelas e figuras são necessárias e autoexplicativas?

- Sim
- Não
- Ver comentário

10 - A discussão é apresentada com argumentação lógica e com sustentação científica? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

11 - A conclusão é relevante e solidamente demonstrada, indicando que o objetivo foi atingido? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

12 - As referências são todas adequadas e necessárias? *

- Sim
- Não
- Ver comentário

Comentários/Sugestões

O artigo traz uma análise das práticas de letramentos com o uso de tecnologias digitais (TD), a partir do que enunciam duas professoras das áreas da Educação e da Linguística que apresentaram uma live produzida pelo projeto Aula Aberta e outra realizada pela Associação Brasileira de Linguística, no ano de 2020. A proposta do artigo evidenciou a questão do déficit de práticas pedagógicas com TD em sala de aula, falta de formação dos professores para o uso dessa tecnologia e a infraestrutura com equipamentos tecnológicos. Apesar de apresentar objetivo não há explicitado o problema de investigação e aprofundamento da metodologia. Anuncia que os resultados foram analisados a partir da concepção enunciativa-discursiva de linguagem. As categorias analíticas que a autoria apresenta diz respeito a condição objetiva da prática pedagógica dos professores da educação básica sobre o uso da TD na sala de aula. A autoria analisa excertos das falas das autoras ao longo da sessão do artigo. Não fica claro se os dados apresentados pelas autoras analisadas foram evidenciados a partir de pesquisa de campo. A pesquisa demonstrou os desafios para a educação atual em um contexto de ampliação do uso das TD, contudo é o corpus da coleta de dados não é propício para o propósito da revista. Os dados quantitativos utilizados no texto são os que melhor justificam o objetivo do artigo, do que a própria live escolhida como base da coleta de dados. Realiza debate ao ensino remoto emergencial e o uso indiscriminado de recursos tecnológicos, sendo esta uma forma excludente, visto que a maioria dos estudantes de escolas públicas não tem acesso a internet e materiais tecnológicos. Há alguns problemas de repetição de palavras, ideias e parágrafos extensos.