

CINCO MINUTOS DE VALORES HUMANOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Rosita Capelo FONTELES¹
Cristina Canabal GARCÍA²

RESUMEN: El programa Cinco Minutos de Valores Humanos para la escuela es enfocado como propuesta para la formación del profesorado. Parte del Programa de Saara Nousiainen, que tiene por objetivo el desarrollo de valores humanos en los niños de la enseñanza fundamental. Utiliza una metodología interactiva en secciones de aproximadamente 5 minutos diarios en las que se trabajan valores como respeto, justicia, honestidad, solidaridad, entre otros. Fomenta valores humanos básicos y universales en la educación, a través de cuentos, fábulas, reflexiones, ejemplos y actividades, orientando al educando y a los educadores hacia una cultura de paz.

PALABRAS-CLAVE: Formación integral. Educación en valores. Formación del profesorado.

Introducción

El programa *Cinco Minutos de Valores Humanos para la escuela*, de la autora Saara Nousiainen, cuenta con el apoyo de un equipo de profesionales voluntarios comprometidos con la educación. Fue desarrollado en Brasil y como no tiene fines lucrativos, está disponible gratuitamente en internet para escuelas, familias y comunidades interesadas en trabajar Valores Humanos con los niños.

La propuesta del programa, consiste en trabajar diariamente con los niños cuestiones éticas y morales que se reflejan en su comportamiento, fomentando el éxito y bienestar personal de los mismos dentro de una formación que les conduzca a ser ciudadanos responsables, honrados, felices y conscientes. La variedad de técnicas utilizadas en la metodología interactiva del programa, tiene el propósito de hacer que los contenidos sean asimilados por los niños de forma fácil y placentera. Enfoca temas de lo cotidiano, utiliza historias ficticias, relajación, visualización creativa, parábolas, cuentos y prácticas que aclaran y refuerzan esos valores.

¹Doctoranda del Programa Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación: Perspectivas contemporáneas. UAH - Universidad de Alcalá de Henares. Guadalajara - España. 19001 - rosita_fonteles@hotmail.com

²UAH - Universidad de Alcalá de Henares - Departamento de Didáctica. Guadalajara - España. 19001 - cristina.canabal@uah.es

Los contenidos son referentes a los más diversos tipos de valores humanos, personales, morales, familiares, sociales, etc. Pretende trabajar situaciones comunes a la vida cotidiana, para fortalecer valores humanos universales, necesarios para la buena convivencia, la integración del ser hacia un camino de vida plena y más armoniosa.

Inicialmente el programa se desarrolló en Brasil, pero con la traducción del primer módulo del mismo en lengua española, se está extendiendo a escuelas y comunidades de los países de lengua hispana: España, Chile, Argentina, Bolivia, Perú y Ecuador, entre otros. Nuestras expectativas son de seguir investigando y profundizando en la temática de valores humanos para que ese tema sea fomentado en un ámbito más amplio, como en la formación universitaria, principalmente del profesorado. El propósito principal del programa es poder ofertar en el ámbito de la educación formal un trabajo que fomente el desarrollo de valores humanos vislumbrando un mundo más respetuoso, pacífico y solidario para las futuras generaciones.

Investigaciones recientes revelan la emergencia de desarrollar valores humanos en la educación superior, pues inciden en el desarrollo del juicio crítico y la capacidad de razonamiento de los estudiantes dentro de la universidad y posteriormente en la sociedad como futuros profesionales: “estos aspectos del desarrollo son motivo de preocupación porque influyen en la forma en que los estudiantes toman decisiones éticas en sus años de universidad y más tarde como miembros adultos de la sociedad” (BOURKE; MECHLER, 2010).

La autora del programa Cinco Minutos de Valores Humanos para la escuela es Saara Nousiainen, escritora finlandesa residente en Fortaleza, con múltiples publicaciones especializadas, también en el ámbito teatral y en programas de radio, enfoca todas sus actividades hacia el crecimiento interior y ético del ser humano. Saara desarrolló el programa para la enseñanza fundamental, organizado en 3 módulos, cada uno subdividido en dos semestres con 100 clases de aproximadamente cinco minutos.

El programa complementa la programación de las escuelas y permite que educadores, padres y cualquier ciudadano puedan trabajar valores con los niños. Las sesiones son de aproximadamente 5 minutos, para que diariamente educandos y educadores puedan reflexionar, practicar y desarrollarse en esa temática.

La formación universitaria y la educación en valores

La obra *Cinco minutos de valores humanos* es una contribución de Saara Nousiainen (2008) para mejorar la humanidad, de acuerdo con valores universales de respeto a la vida, enfocando virtudes, rescatando valores que por la falta de uso, de práctica y reflexión parece que se están diluyendo con el tiempo, que están perdiendo el sentido. Comprendemos que lo bueno para que sea bueno le hace falta una concepción más amplia, lo bueno solo es verdaderamente bueno cuando lo es para mí, para el otro y para el mundo. En esta época de globalización en que vivimos, necesitamos empezar a fomentar valores humanos en una dimensión global, desafortunadamente esa temática aún se presenta muy básica y limitada en las sociedades de una forma general.

Es cierto que valores humanos existen en todas las personas, pero en diferentes niveles y de distintas formas. La bondad y la justicia por ejemplo, son parte de cada uno, somos buenos y justos en grados distintos que siempre pueden ser ampliados. Hay diferentes niveles y percepciones de bondad y de justicia, así como también de otras virtudes y valores. El Ser Humano vive en proceso de constante transformación y en esa perspectiva tenemos de todo, somos buenos y malos, justos e injustos, solidarios y egoístas. Podemos observar que no siempre somos justos, hay situaciones en que somos más injustos y en otras somos más justos. Creemos que los niveles de valores humanos que existen en cada uno, pueden ser elevados, desarrollados a partir de reflexiones sobre esos temas, de un trabajo que objetive la evolución de esos valores, que no depende de edad, sexo, profesión o clase social. Como decía Martínez:

Somos seres inacabados: “[...] la persona humana nunca está fijada del todo en este mundo, no termina nunca de llegar a ser ella misma, de inventarse, de improvisar en cada instante a partir de las adversidades que se imponen a ella como algo dado.” (MARTÍNEZ, 2002, p.23).

¿Y porque no fomentamos la posibilidad de ser mejor en vez de querer tener más? ¿De la solidaridad en lugar de la competitividad en la educación? o ¿Será que ya somos demasiado buenos? Si creo que soy honesta, seguramente puedo encontrar una forma de serlo todavía más: ¿cómo puedo ser más justa, como puedo ser una persona mejor que soy hoy? Elevando mis niveles de comprensión en relación a los demás, estoy elevando también mis valores humanos, así como mi capacidad de perdonar y amar, de relacionarme mejor con los otros, de ser mejor para mí misma y, consecuentemente, para los demás. En cualquier edad se puede trabajar para elevar esos niveles de valores humanos universales existentes en cada uno, un reto que debería ser de todos los que desean un mundo mejor. Pero eso podría concentrarse más

intensamente en los centros educativos, en escuelas y universidades, partiendo de educandos y educadores.

Saara Nousiaines a través del programa, fomenta cuestiones que enfocan, aclaran y refuerzan valores humanos en diferentes aspectos. La formación del ciudadano empieza de pequeño, es cuando debemos aprender a Ser, a desarrollar los niveles de honestidad, justicia, amabilidad, solidaridad, a encontrar fórmulas pacíficas de resolución de conflictos, a pensar de forma global, a vislumbrar el bien mayor y a respetar la vida que existe en el planeta, o sea, a los seres humanos, los animales y la naturaleza.

Nos parece que falta en la educación trabajar sobre esos temas. La autora preparó lecciones para los alumnos sobre valores, sugiriendo ejercicios y prácticas diarias, sembrando en los niños la semilla de valores humanos universales, necesarios para la buena convivencia.

En las escuelas, todavía es habitual encontrar profesores asustando a los alumnos, amenazándolos con quitarles puntos, protestando por todo, bajando notas, alzando la voz, o sea, intentando intimidar a los alumnos, sin saber portarse de forma más adecuada. Usando técnicas represoras para controlar a los alumnos, y cuando consiguen algún control, aún creen que son respetados por ellos. Saara nos recuerda que: “El respeto es un valor que conquistamos por nuestras cualidades, nunca por la fuerza.” (NOUSIAINEN, 2008, p.52). ¿Pero cuándo, dónde y cómo la educación trabaja efectivamente el desarrollo de esas cualidades?

Entonces ¿qué comprendemos por respeto? ¿Cómo podríamos portarnos mejor? Podemos observar en la postura de muchos adultos, que en su formación no alcanzaron un nivel muy elevado en relación al respeto, tampoco en relación a muchos otros valores humanos. Y no podemos olvidar que los adultos, son modelos de los niños. Heischman y Stamm (2010), nos recuerdan la responsabilidad de los adultos como ejemplo para los niños, y declaran que los adultos necesitan concentrarse más en la comprensión de sí mismos para que puedan proporcionar a los jóvenes un modelo de lo que significa ser adulto.

Hoy parece que los valores humanos aún reciben poca atención en los centros educativos. En Brasil, estos temas son tratados en la enseñanza fundamental como temas transversales y a las universidades les parece que ya no necesitan trabajar esos temas. ¿Será que no necesitamos elevar el nivel de valores humanos universales de los futuros maestros, padres y profesionales de todas las áreas del conocimiento? ¿Cuáles

son los cursos que trabajan específicamente el desarrollo de valores humanos? ¿Cuáles son las asignaturas destinadas al desarrollo de teorías y prácticas sobre valores humanos universales? ¿Cuál es la metodología que está siendo utilizada en esas clases? Hace falta más trabajo en esa dirección.

Para los educadores y educadoras que van a trabajar valores humanos con sus estudiantes, puede que sea un contenido desconocido para ellos, pues a pesar de ser una necesidad social urgente, prácticamente no es un tema directamente trabajado durante su formación universitaria. Algunos valores humanos necesitan incorporarse al currículum universitario, reforzando y generando creencias que faltan en las sociedades para una convivencia pacífica, armónica y tolerante entre las personas, para el bien mayor y el desarrollo de la humanidad. Algunas cuestiones se van incorporando, pues como aparece en el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (art. 12.9), entre las competencias a desarrollar se encuentran las siguientes (ESPANHA, 2007).

- Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.
- Promover el respeto y promoción de los Derechos humanos y de conformidad con lo dispuesto en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.
- Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

El desarrollo del programa en la actualidad

El primer módulo del programa Cinco Minutos de Valores Humanos para la Escuela, está disponible en la página web del programa, desde 2008 en portugués, inicialmente para la enseñanza fundamental en Brasil. Desde su implantación, han sido realizadas más de 15.000 descargas del primer módulo del programa en lengua portuguesa y recibe el apoyo de algunas secretarías de educación de Brasil, como de Minas Gerais, que analizó el material y lo envió a casi cuatro mil escuelas, indicando la utilización del programa, y de Santa Catarina que también recomendó el material a más de mil trescientas escuelas públicas.

Recibimos información de numerosas escuelas que están utilizando el programa, comunicándonos la participación de alumnos y profesores, que observaron también cambios en el comportamiento de los mismos. Este año el programa está llegando a las escuelas de países de lengua hispana, fueron realizadas más de 700 descargas del programa en español, lo que significa muy poco, considerando que nuestro deseo es que el programa llegue a un mayor número de personas, tanto niños como adultos.

A través de los correos que nos llegan, podemos reflexionar también sobre cuestiones de enfoque religioso, que suelen ser polémicas. Saara no enfoca una religión específica, pero comprende como fundamental el desarrollo de la espiritualidad para la evolución de los Valores Humanos. Compartimos las ideas de Patel y Meyer (2010), cuando defienden que escuelas y universidades deberían estar más comprometidas con el desarrollo de la persona como un todo, incluyendo las dimensiones espirituales y morales como clave del bienestar personal en la vida adulta.

El programa cuenta hoy con el apoyo de Brasil, Chile, Argentina y España, como se puede ver en las siguientes páginas web:

- Ministerio de Educación, en Brasil:
Disponible en: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/link.html?categoria=19>>
- Portal Académico, en Chile:
Disponible en:
<http://www.portalacademico.cl/profesores/noticia.php?id_noticia=237>
- Fundación la Nación, hacer comunidad, en Argentina:
Disponible en: <<http://www.hacercomunidad.org/Nota.aspx?IdNota=7174>>
- Guía de Recursos Educativos en Red, en España:
Disponible en: <www.Educasites.net/educacion_en_valores.htm>

El 16 de abril de 2010 dispusimos del primer semestre en español, y de acuerdo con el avance en las traducciones, los demás módulos estarán disponibles en nuestra página web en noviembre de 2010.

En España, la ley 27/2005 de fomento de la educación y la cultura de paz (ESPANHA, 2005), en virtud de las necesidades de cambio y de transformación de la educación en el siglo XXI, declara que en el marco de la Década Internacional para la cultura de Paz (2001-2010) proclamada por las Naciones Unidas en 1999, reconoce el papel decisivo de la educación como motor de evolución de una sociedad.

Esa ley también resalta los valores humanos, comportamientos, actitudes, prácticas, sentimientos y creencias que conducen a la paz, y entre las medidas destinadas al ámbito educativo y de la investigación, destaca la promoción de la paz a través de iniciativas de solidaridad, culturales y de investigación, de educación, de cooperación y de información desde el gobierno.

A partir de la consciencia de que los valores humanos aún necesitan de más atención en la actualidad, no solo en las escuelas sino también en las universidades, consideramos que el programa de Saara Nousiainen podría incorporarse a la formación del para elevar los niveles de valores humanos universales de cada persona.

Todo ello sumado a las posibilidades en la educación española, en virtud de la referida ley, que enfoca incluso la creación de asignaturas especializadas en cuestiones relativas a la educación para la paz y valores democráticos, así como la inclusión, como contenido curricular, en los programas de educación mediante iniciativas de educación para la paz.

Esperamos poder contar con apoyo para este programa, que intenta contribuir a la construcción de un mundo mejor, generando un movimiento positivo en torno de esa temática, fomentando ideas, reflexiones, promoviendo valores humanos que conduzcan a una cultura de paz. En la formación docente, el programa puede ser punto de partida para reflexiones sobre los temas enfocados por el mismo, posibilitando también rellenar vacíos de la infancia que no priorizó esa temática. Aclarando y fortaleciendo valores distorsionados tanto por las dificultades de lo cotidiano como por la falta conocimiento, de orientación, de formación. Redefiniendo conceptos, orientando hacia conductas más adecuadas a la buena convivencia, enfocando otras formas de pensar, de comprender, de sentir y actuar, por tanto, orientando lo que se debe valorar para que todas las personas podamos ser más felices y vivir en paz.

FIVE MINUTES PROGRAM HUMAN VALUES

KEYWORDS: *Five Minutes Program Human Values for the school is focused as a proposal for teacher training. Part of Saara Nousiainen Programme which aims to develop human values in children of elementary school. Using an interactive methodology in sections of about 5 minutes a day you work values such as respect, justice, honesty, solidarity, among others. Promotes human values and universal basic education, through stories, fables, reflections, examples and activities, guiding learners and educators to a culture of peace.*

KEYWORDS: *Human values. Teacher training.*

REFERENCIAS

ESPAÑA. Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre 2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. **Boletín Oficial del Estado**, Madrid, n. 260, p.44037, 30 oct. 2007. Disponible em: <<http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>>. Acceso em: 08 dez. 2011.

_____. Ley 27/2005, de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz. **Boletín Oficial del Estado**, Madrid, n.287, p.39418, 01 dic. 2005. Disponible em: <<http://www.boe.es/boe/dias/2005/12/01/pdfs/A39418-39419.pdf>>. Acceso em: 08 dez. 2011.

BOURKE, B.; MECHLER, H. S. A new me generation? The increasing self-interest among millennial college students. **Journal of College & Character**, Berkeley, v.11, n.2. Disponible em: <http://journals.naspa.org/cgi/subscription_request.cgi>. Acceso em: 25 maio 2010.

HEISCHMAN, D. R.; STAMM, L. Good influence: teaching the wisdom of adulthood. **Journal of College & Character**, Berkeley, v.11 n.2, 2010. Disponible em: <<http://journals.naspa.org/jcc/vol11/iss2/19/>>. Acceso em: 08 dez. 2011.

MARTÍNEZ, R. G. **Valores humanos y desarrollo personal**. Barcelona: CISSPRAXIS, 2002.

NOUSIAINEN, S. **Cinco minutos de valores humanos para escola**. Fortaleza: Caminhos de Harmonia, 2008.³

PATEL, E.; MEYER, C. Defining religious pluralism: a response to professor Robert McKim. **Journal of College & Character**, Berkeley, v.11, n.2, 2010. Disponible em: <<http://journals.naspa.org/jcc/vol11/iss2/3/>>. Acceso em: 08 dez. 2011.

³ Los interesados pueden descargar el programa de nuestra página web:

<www.cincominutos.org>

<<http://eljuncoenpie.blogspot.com/2010/04/programa-gratuito-de-ensenanza-de.html>>

<<http://www.generacion.com/usuarios/26281/cinco-minutos-valores-humanos-escuela>>

<http://ahoratupalabra.blogspot.com/2010_07_01_archive.html>