

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 8, n. 1, janeiro/março de 2013

EDITORIAL

O v. 8, n. 1, 2013 da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação representa a sua consolidação enquanto importante espaço de discussão trimestral para a Educação que se faz em nossos países.

Embora mantenha o espírito do jovem que está disposto a arriscar em busca de novos desafios, os últimos sete anos de trabalho, com dezenove números publicados e mais de duzentas contribuições em forma de artigos, mostraram um sólido caminho no debate crítico e criativo para a reflexão – dentro e fora da Academia – sobre os rumos concretos que se impõem às ações educativas ibero-americanas.

Este número que agora apresentamos exemplifica o grau de internacionalização que temos atingido. Autores da Espanha, do Chile e do Brasil contribuem com seus trabalhos para aumentar a qualidade da revista.

Um olhar mais atento na produção brasileira aqui presente vai indicar também a diversidade de Instituições de Ensino Superior com as quais pudemos contar neste número que inicia 2013: UFPR, UFSM, UFPEL, UFRGS, UERJ, UNSINOS, UFF, UDESC, UFG, UNESC, UFAL, UNIFAP, UFU, UEM, UNEVIAT, UFSC.

É merecido o destaque que queremos fazer neste número ao trabalho “Análise e reflexão sobre a educação especial inclusiva em Maringá/Brasil e em Guadalajara/Espanha”, escrito a partir de Tese de Doutorado, resultante da parceria internacional e interuniversitária entre a UNESP (Brasil) e a UAH (Espanha).

Os Editores