

EDITORIAL

Estamos colocando no ar o quarto número do volume 9 – correspondente ao ano 2014 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. Foram 1034 páginas de reflexão sobre a Educação que está sendo produzida nos países da nossa região. Finalizamos com este número o nono ano de publicação da revista que mudou sua periodicidade, em 2012, e se tornou trimestral. Avaliado pela CAPES como B – 1, este espaço editorial para a Educação ibero-americana espera continuar contribuindo com a Pós-Graduação na área de Educação e para a integração de pesquisadores, fortalecendo principalmente os laços entre as instituições do Brasil, Espanha, Portugal e América Latina.

O acordo de cooperação entre a Faculdade de Ciências e Letras da Unesp de Araraquara e a Universidade de Alcalá de Henares, âncora desta publicação, também tem produzido uma vasta gama de trabalhos acadêmicos e experiências cristalizados em outros veículos de circulação¹.

Neste número há quatro temas que vertebram as discussões. O primeiro diz respeito à Educação Especial, aprofundando questões sobre os limites e possibilidades de resposta dentro das Escolas. O segundo tema é a inovação e sua capacidade de interferência nas relações ensino/aprendizagem. O terceiro tema é a formação do professor e seu desenvolvimento profissional em diferentes áreas e sob múltiplos métodos. Finalizando, provoca-se uma reflexão sobre a gestão escolar na ibero-américa através da análise de legislação, práticas de auto-regulação e métodos de seleção de lideranças.

Boa leitura.

Os Editores

¹ No ano de 2014, consulte os livros eletrônicos Faces da Escola em Ibero-América (<http://www.fclar.unesp.br/Home/Instituicao/Administracao/DivisaoTecnicaAcademica/ApoioaoEnsino/LaboratorioEditorial/serie-temas-em-educacao-escolar-n.20.pdf>) e Caminhos para a Escola Inclusiva: <http://www.fclar.unesp.br/Home/Instituicao/Administracao/DivisaoTecnicaAcademica/ApoioaoEnsino/LaboratorioEditorial/serie-temas-em-educacao-escolar-n.21.pdf>)