

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 10, n. 1, janeiro/março de 2015.

EDITORIAL

1

Estamos colocando no ar o primeiro número do volume 10 – correspondente ao ano 2015 – da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação. São dez anos trabalhando pela Educação, fruto de sólida parceria entre a Faculdade de Ciências e Letras da Unesp, Câmpus de Araraquara, e a Universidade de Alcalá de Henares, Espanha.

Desde o início, a revista se propôs a construir um espaço editorial que não só abrigasse o desafio de *pensar* a Educação e a Escola ibero-americanas, mas que resgatasse *experiências* resultantes da ação e da cooperação entre investigadores. Assim, a temática específica vem seguindo tanto temas como: formação de educadores, trabalho docente, práticas pedagógicas, educação profissional, tecnologias, virtualidade, inclusão, internacionalização; quanto a pesquisa sobre o universo empírico formado por gestores municipais de educação, por professores, por atores da Academia e pela comunidade escolar em geral.

Neste número, há eixos interessantes de análise. Os primeiros textos abordam a situação de segmentos específicos da Educação no México, na Espanha e no Chile. Depois há um foco direcionado às inovações que são trazidas para dentro da prática educativa, tanto no que diz respeito ao ensino a distância quanto à formação de professores, tema este que é aprofundado também segundo a construção da carreira. A Escola inclusiva também merece atenção dos autores desta edição. Finalizam a revista textos sobre a pesquisa e a postura do pesquisador que se dedica à análise da Educação.

Boa leitura.

Os Editores