

REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO

v. 11, n.esp. 1, abril de 2016.

EDITORIAL

Estamos publicando o primeiro número especial do volume 11 (2016), contendo os melhores trabalhos indicados pela Comissão Científica do X Encontro Ibero-Americano de Educação (X EIDE) e *aprovados pelos critérios de avaliação cega por pares*. O evento ocorreu no Câmpus da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – UNESP de Araraquara, entre os dias 10 e 14 de novembro de 2015.

Em 2006, a UNESP e a UAH – Universidad de Alcalá de Henares, Espanha, firmaram acordo de cooperação acadêmica, científica e técnica, com os objetivos de divulgar o conhecimento na área de Educação; estabelecer laços de intercâmbio – de ideias, de conceitos, de investigações, de pessoal docente, de estudantes – entre países ibero-americanos; gerar projetos comuns de pesquisa; e ampliar os vínculos internacionais da Pós-Graduação em Educação.

Fruto da relação acadêmica proporcionada pelo acordo nasceu o I EIDE, que ocorreu na UAH, Campus de Guadalajara, Espanha, de 18 a 21 de outubro de 2006. Em 2007, no período de 18 a 20 de setembro, realizou-se o II EIDE na Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara. A alternância entre os parceiros ocorreu até 2012¹ quando a Universidade Metropolitana de Ciências da Educação de Santiago, Chile, manifestou seu interesse em abrigar o VII EIDE. Outras Universidades associaram-se à UNESP e à UAH reivindicando a organização do evento: Colômbia, México e Paraguai. Assim, embora o VIII EIDE (2013) tenha retornado a Araraquara, o IX EIDE aconteceu, em 2014, na Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB), Colômbia.

¹ Até 2012, o EIDE ocorreu no Brasil nos anos 2007 (II); 2009 (IV); e 2011 (VI) e na UAH nos anos 2006 (I); 2008 (III); e 2010 (V).

Os trabalhos aqui reunidos são uma fotografia de um momento muito especial para todos nós: dez anos de trabalho investigativo compartilhado, ou seja, representam uma mostra da pesquisa de diversos segmentos do conhecimento humano, espalhados pelos países ibero-americanos, reunida pelo Grupo de Investigação Cervantes, grupo este que congrega professores da UAH e da UNESP; seus orientandos e um corpo de profissionais que atuam na área da Educação – profissionais do ensino, terapeutas ocupacionais, psicólogos, psicopedagogos, fonoaudiólogos e assistentes sociais que cooperam e agregam conhecimentos às investigações realizadas. É o mesmo grupo que organiza a Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação.

O evento foi sistematizado em seis Eixos Temáticos com programações próprias: Políticas Públicas e Gestão da Educação; Tecnologias de Informação e Comunicação em Educação; Formação do Educador, Trabalho Docente e Práticas Pedagógicas; Educação Sexual, Sexualidade e Gênero; Educação Especial; Educação Superior.

Como fechamento, precisamos salientar o apoio da **CAPES** para financiar várias etapas da construção desta Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, em seu volume 11, número especial 01, de 2016.

Boa leitura!

Os Editores