

EDITORIAL

Estamos publicando o segundo número especial do volume 11 (2016) da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, que traz o Dossiê “**Trabalho docente no contexto da inclusão escolar**”, organizado pela Doutora Relma Urel Carbone Carneiro, professora do Departamento de Psicologia da Educação, da Faculdade de Ciências e Letras da Unesp de Araraquara (FCLAr). A professora está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar da FCLAr e traz a público 13 artigos de colaboradores, na forma de relato de pesquisa e ensaio teórico.

A ideia central, segundo a organizadora, é problematizar e discutir o trabalho docente como elemento fundamental no processo de ensino e aprendizagem escolar para a construção de uma escola de qualidade para todos. Enfatizando práticas pedagógicas com alunos público-alvo da Educação Especial – alunos com deficiências, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação –, os trabalhos apresentam investigações desenvolvidas em todos os níveis de ensino, da Educação Infantil à Superior, relacionadas à formação de professores, ao trabalho docente e à reorganização escolar, bem como uma reflexão sobre a temática tendo como base o modelo espanhol de inclusão escolar.

Boa leitura!

Os Editores