

EDITORIAL

Estamos publicando o terceiro número especial do volume 11 (2016) da Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, que traz o Dossiê “**Investigadores Brasileiros em Portugal: Pensando a Educação para o Futuro**”, organizado por Sidclay Bezerra de Souza¹, João Luiz Peçanha Couto² e Sebastião Souza Lemes³. Este número especial contém artigos sobre temas que polarizam as pesquisas do grupo ao desenhar o cenário de uma educação transformadora, ou como diria Paulo Freire (2000, p. 67): *Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela, tampouco, a sociedade muda.*

Segundo os organizadores, trata-se de *pensar a educação para o futuro, conscientes da complexidade crescente dos processos sociais, econômicos e políticos do mundo em que vivemos e que se encontra em constante processo de mudança. O que nos permite acreditar que a educação não pode restringir-se simplesmente aos problemas de sala de aula. Ela precisa ir além se quiser contribuir com a sociedade. Ao contrário, a educação continua se organizando de modo ineficaz, sem oferecer respostas aos desafios que demandam da contemporaneidade e sem contribuir com a sociedade.*

Os artigos aqui apresentados passaram por todos os procedimentos padrão utilizados pela Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação e preencheram todos os requisitos qualitativos de seleção e edição. Assim, desejamos a todos uma boa leitura!

Equipe Editorial

¹ Doutor em Psicologia da Universidade de Lisboa, Lisboa – Portugal.

² Doutorando em Literatura Comparada (UFF) e bolsista CNPq. Professor, revisor e escritor.

³ Doutor em Psicologia (USP). Professor da UNESP. Pós-doutorado na Universidade de Lisboa.