

PARTE 3

TEXTOS TEÓRICOS SOBRE LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL

Juliana Silva Loyola SANTANA*

LIVROS:

- ABRAMOVICH, F. *O estranho mundo que se mostra às crianças*. São Paulo: Summus Editorial, 1983.
- _____. *Literatura Infantil, gostosuras e bobices*. São Paulo Scipione, 1989.
- ALBERTON, C.R. e cols. *Uma dieta para crianças: livros*. Porto Alegre: Editora Redactor, 1980.
- AMARAL, M.L. *Criança é criança - literatura infantil e seus problemas*. 2ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 1974.
- ARROYO, L. *Literatura Infantil Brasileira - ensaio de preliminares para a sua história e suas fontes*. São Paulo: Melhoramentos, 1986.
- ASCHENBACH, M.H.C.T. e cols. *A arte-mágia das dobraduras*. São Paulo: Scipione, 1990.
- BAMBERGER, R. *Como incentivar o hábito de leitura*. São Paulo: Ática, 1988.
- BENJAMIM, W. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação*. Trad. Marcus Vinicius Mazzari, São Paulo: Summus, 1984.
- BETTELHEIM, B. *A Pscanálise dos Contos de Fadas*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
- BORDINI, M.G. E AGUIAR, V.T. de. *Literatura: a formação do leitor - alternativas metodológicas*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.
- CADEMARTORI, L. *O que é literatura infantil*. 2ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1986.

* Aluna do Programa de Pós-Graduação

- CARVALHO, B.V. DE. *A Literatura Infantil - visão histórica e crítica*. 4ª ed., São Paulo: Global, 1985.
- CAVALHEIRO, E. *Monteiro Lobato: vida e obra - 2 vols.* São Paulo: E.Nacional.
- CASCUDO, L.C. *Literatura Oral no Brasil*. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio E. 1978.
- CENTRO DE PESQUISA LITERÁRIAS, PUCRS. *Guia de Leitura para alunos de 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: INEP, MEC; Porto Alegre; CPL, PUC RS, 1989.
- COELHO, B. *Contar histórias: uma arte sem idade*. São Paulo. Ática, 1989.
- COELHO, N.N. *A Literatura Infantil. História-Teoria-Análise*. São Paulo, Quíron; Brasília: INL, 1981.
- _____ *Dicionário crítico da Literatura Infantil e Juvenil Brasileira*. 2ª ed., São Paulo: Quíron; Brasília: INL, 1984.
- _____ *O conto de fadas*. - São Paulo: Ática, 1987.
- _____ *Panorama histórico da Literatura Infantil e Juvenil: das origens indoeuropeias ao Brasil contemporâneo*. São Paulo: Quíron, 1985.
- CUNHA, M.A.A. *Literatura Infantil - Teoria e Prática*: São Paulo: Ática, 1983.
- DANTAS, P. e cols. *Vozes do tempo de Lobato*. São Paulo: Ed. Traço, 1982.
- DIMAS, A. *Noite à aventura - in: O sadismo de nossa infância*. São Paulo: Summus, 1981.
- DINORAH, M. *O livro na sala de aula*. Porto Alegre: L&PM, 1987.
- DORFMAN, A. e BATTELARD, A. *Para ler el Pato Donald*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI, 1973.
- _____ JOFRÉ, M. *Super Homem e seus amigos do peito*. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1978.
- ECO, U. e BONAZZI, M. *Mentiras que parecem verdades*. São Paulo: Summus Ed., 1980.
- FRANZ, M. L. VON. *A interpretação dos contos de fadas*. Rio de Janeiro: Ed. Achiamé, 1981.

- FREIRE, P. *A importância do ato de ler: em três artigos que se completam*, 5ª ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1983.
- FROMM, E. *A linguagem esquecida*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- FUNDAÇÃO NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E JUVENIL. *Bibliografia Analítica da Literatura Infantil e Juvenil publicada no Brasil (1965/1974)*. Ed. Melhoramentos/INL/MEC, 1977.
- _____ *Bibliografia Analítica da Literatura Infantil e Juvenil publicada no Brasil (1975/1978)*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1984.
- GARCIA, E.G. *A leitura na escola de 1º grau: por uma outra leitura da leitura*. São Paulo: Loyola, 1988.
- GÓES, L.P. *Introdução à Literatura Infantil e Juvenil*. São Paulo: Pioneira, 1984.
- HELD, J. *O imaginário no poder*. São Paulo: Summus, 1980.
- JESUALDO. *A literatura infantil*. São Paulo: Cultrix/USP, 1978.
- KHÉDE, S.S. *Literatura Infanto-Juvenil: um gênero polêmico*. Petrópolis: Vozes, 1983.
- _____ *Personagens da Literatura Infantil-Juvenil*. São Paulo. Ática, 1986.
- LAJOLO, M. e ZILBERMAN, R. *Literatura Infantil Brasileira: História e Histórias*. 2ª ed., São Paulo: Ática, 1985.
- LAJOLO, M. *Usos e Abusos da Literatura na Escola - Bilac e a literatura escolar na República Velha*. Rio de Janeiro: Globo, 1982.
- _____ *O que é literatura*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- MACHADO, A.M.F. e ARAÚJO, H.R.. de. *Ensaio sobre Literatura Infantil*. Belo Horizonte: Secretaria de Educação do Estado de M.G., 1980.
- MARLO, J.C. *La Literatura Infantil y su problemática*. Buenos Aires: El Ateneo, 1976.
- MARTINS, M.H. *O que é leitura*. São Paulo: Brasiliense, 1982.
- MEIRELES, C. *Problemas de literatura Infantil*. 2ª ed. São Paulo: Summus, 1979.

- PERROTTI, E. *O texto sedutor na literatura infantil*. São Paulo, Ícone, 1986.
- _____ *Confinamento Cultural - Infância e Leitura*. São Paulo: Summus, 1990.
- PONDÊ, D.M.F. *A Arte de fazer arte*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1985.
- PROPP, V. *Las raíces históricas del cuento*. Madrid: Fundamentos.
- _____ *Las transformaciones del cuento maravilhosos*. Cadernos de Semilogia, Buenos Aires: R. Aloiso, 1989.
- RESENDE, V.N. *Relatos de experiências nas escolas*. Belo Horizonte: Comunicações, 1983.
- RODARI, G. *Gramática da Fantasia*. São Paulo: Summus, 1982.
- ROCCO, M.T.F. *Crise na linguagem*. São Paulo: Mestre Jou, 1981.
- ROISING, T.M.K. *Ler na escola: para ensinar literatura no 1º, 2º e 3º graus*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.
- SALEM, N. *Clássicos da literatura juvenil (e alguns modernos)*. São Paulo: Milese, 1980.
- SANDRONI, L. e MACHADO, L.R. (Org.) *A criança e o livro - guia prático de estímulo à leitura*. São Paulo: Ática, 1986.
- SILVA, E.T. da. *Leitura e Realidade Brasileira*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.
- SILVA, E.T. da. *De olhos abertos: reflexões sobre o desenvolvimento da leitura no Brasil*. São Paulo: Ática, 1991.
- YUNES, E. *A leitura e a formação do leitor*. Rio de Janeiro: Antares, 1984.
- _____ e PONDÊ, G. *Leitura e Leituras da Literatura infantil*. São Paulo: FTD, 1988.
- ZILBERMAN, R. *A literatura infantil na escola*. São Paulo: Global, 1981.
- ZILBERMAN, R. *A leitura e o ensino da literatura*. São Paulo: Contexto, 1988.
- _____ (org.) *A Produção Cultural para crianças*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.

- _____ (org.) *Leitura em crise na escola: as alternativas do professor*. 7ª ed., Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
- _____ e MAGALHÃES, L.C. *Literatura Infantil: Autoritarismo e Emancipação*. 2ª ed., São Paulo: Ática, 1984.
- _____ e LAJOLO, M. *Um Brasil para crianças - para conhecer a literatura infantil brasileira: histórias, autores e textos*. São Paulo: Global, 1986.
- _____ e SILVA, E.T. *da Leituras: perspectivas interdisciplinares*. São Paulo: Ática, 1988.

ARTIGOS

- CAMPOS, C.A. Análises e avaliação de livros para crianças. *IDÉIAS*, nº 5, *Leitura: Caminhos da aprendizagem*, p.53-60, 1988.
- EQUIPE TÉCNICA DA GERÊNCIA DE LIVROS E BIBLIOTECAS DA FDE.-Fundação para o desenvolvimeto da educação. *Literatura Infantil: um objeto ainda pouco identificado*. *IDÉIAS*, nº 5, *Leitura: caminho da aprendizagem*, p.35-42, 1988.
- FILIPOUSKI, A.M.R. Sobre o ensino da Literatura Infanto-Juvenil. *Letras de hoje*, nº 36, p.74-82, Junho, 1979.
- GERALDI, J.W. A leitura na sala de aula - as muitas faces de um leitor. *IDÉIAS*, nº 5, *leitura: caminhos da aprendizagem*, p.77-84, 1988.
- KHÉDE, S.S A marca cultural da dominação nos textos infanto juvenis. *Ciência e Cultura*, v. 35, nº 12, p. 1841-1844, dezembro, 1983.
- LAJOLO, M. A formação do professor e a Literatura Infanto-Juvenil. *IDÉIAS*, nº 5, *Leitura: caminhos da aprendizagem*, p. 27-34, 1988.
- OLIVEIRA, M.A. de. *Literatura baixo nível. O Estado de São Paulo*, São Paulo, 16 jan. 1988. Caderno 2, 0.4.

- PONDÉ, G.M. A literatura Infantil Brasileira: de Lobato aos escritores atuais. *Ciência e Cultura*, v.35, n° 12, p. 1845-1848, dezembro, 1983.
- ROSEMBERG, F. Um psicólogo na Literatura Infantil. *Revista de estudos e pesquisas em educação - Fundação Carlos Chagas*, n° 17, p.5-7, Junho, 1976.
- SILVA, E.T. A Leitura no contexto escolar. *IDÉIAS*, n° 5, leitura: caminhos da aprendizagem, p.61-70, 1988.
- WAGNER, E.S. Literatura Infantil na sala de aula. *Letras de hoje*. n° 36, p.56-73, Junho, 1979.
- ZILBERMAN, R. Literatura Infantil: Transitoriedade do leitor e do gênero. *Letras de hoje*, n° 36, p.7-21, Junho, 1979.
- _____. Leitura: História e Sociedade. *IDÉIAS*, n° 5, leitura: caminho da aprendizagem, p. 11-18 1988.