

## **DOSSIÊ TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

### ***DOSSIÊ TECNOLOGÍA EDUCATIVA***

### ***DOSSIÊ EDUCATIONAL TECHNOLOGY***

Cícero Barbosa da SILVA<sup>1</sup>  
(Org.)

## **APRESENTAÇÃO**

Com muita satisfação disponibilizamos à toda a comunidade acadêmica e científica a Edição Especial da Revista online de Política e Gestão Educacional, Dossiê Tecnologias Educacionais.

Esse número especial foi avaliado por pareceristas *ad hoc* duplo pares, às cegas da RPGE seguindo os mesmos trâmites e critérios dos demais artigos submetidos a este periódico.

São 13 artigos que apresentam resultados de pesquisas, discussões e experiências sobre o uso das tecnologias aplicadas à educação em seus diferentes contextos e interfaces.

Os artigos selecionados se referem às temáticas políticas públicas, experiências de formação e atuação docente, educação a distância, e cultura digital e comunicação. A escolha por essas áreas temáticas dá-se ao fato que elas são áreas com grande número de pesquisas relacionadas às tecnologias e educação.

Na área temática Políticas públicas temos o artigo “A tecnologia assistiva como facilitadora no processo de inclusão: das políticas públicas à literatura”, de autoria de Relma Urel Carbone Carneiro e Tamiris Aparecida Fachinetti.

Relacionados com a área temática Experiências de formação e atuação docente publicamos seis artigos:

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação Escolar pela Faculdade de Ciências e Letras da UNESP – Araraquara. Mestre em Educação Escolar pelo Centro Universitário Moura Lacerda. Especialista em: Informática em Educação (UFLA), Planejamento, implementação e gestão da EaD (UFF), Design instrucional para EaD Virtual (UNIFEI), Práticas de letramento e alfabetização (UFSJ), Gestão pública municipal (UNIRIO). Docente na Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG, unidade Passos, e na Rede pública municipal de São Sebastião do Paraíso – MG. Membro do Comitê Científico da Associação Brasileira de Tecnologia Educacional. Editor da Revista Tecnologia Educacional – ABT. Email: cibsilva@hotmail.com

- A produção de vídeos na formação inicial de professores em didática da matemática, de autoria de Maria Eliza Brefere Arnoni e Ricardo Sucucuglia Rodrigues da Silva;
- Formação docente em EaD: a experiência de ensino, pesquisa e extensão no curso de Licenciatura em Computação, de autoria de Noeli Antonia Pimentel Vaz, Gislene Lisboa de Oliveira, Pollyana dos Reis Pereira Fanstone;
- O pensamento computacional e a formação continuada de professores: uma experiência com as TICs, de autoria de Louise Alessandra S. Carmo Paz;
- O virtual como ideia em trânsito e o nomadismo digital pedagógico como atitude docente, de autoria de Jaqueline Costa Castilho Moreira;
- Superação da alienação dos alunos para a realização da leitura crítica, de autoria de Rosângela Miola Galvão e Sandra Aparecida Pires Franco;
- Uso de objeto educacional digital na perspectiva da educação especial: relato de uma prática pedagógica, de autoria de Adriana Garcia Gonçalves, Alessandra Daniele Messali Picharillo, e Mariana Cristina Pedrino.

Temos ainda quatro artigos que abordam a Educação a distância como tema central das pesquisas e trazem contribuições importantes para os estudos dessa modalidade educacional:

- A gamificação gamificada: desenvolvimento de um curso para capacitação de docentes, de autoria de Paulo Roberto Montanaro e Luiz Ricardo Gonzaga Ribeiro;
- A visão da sociedade para os profissionais com formação ead: a quebra de um paradigma, de autoria de João Luiz Coelho Ribas, Izabelle Cristina Garcia Rodrigues, Ivana de França Garcia, Vera Lucia Pereira dos Santos;
- Professor-autor e tutor, um único personagem: análise de uma experiência prática e sua contribuição na qualidade do ensino-aprendizagem a distância na visão do professor, de autoria de Luciana Silva Zapparolli, Carlos Alberto Vaz, Itana Stiubiener;

- Uso das ferramentas tecnológicas em curso de formação superior em gestão empresarial a distância, de autoria de Silvana de Souza Moraes e Gerson Luiz de Moraes.

Por fim o dossiê apresenta dois artigos na área temática Cultura digital e comunicação que respectivamente discutem o uso e papel da *internet* na atualidade, e a utilização de um *software* para estudo de química. São eles:

- Internet, memória e aprendizagem: tecnologias digitais e implicações na memória, de autoria de Melanie Retz Godoy dos Santos Zwicker;
- Aplicação e uso do *software* Quimsimulator na disciplina de química, de autoria de Simone Moraes Stange.

A qualidade dos trabalhos aqui publicados nos leva a refletir sobre o quanto os esforços dos educadores tem feito a diferença no Brasil afora no sentido de disseminar o uso das tecnologias com um efetivo propósito educativo.

É evidente que muito ainda precisa ser feito em nosso país para que as tecnologias possam contribuir de modo mais efetivo na aprendizagem dos nossos alunos e sobretudo para a inovação das práticas educativas.

Porém temos que ressaltar que os educadores brasileiros já fazem a grande diferença nesse árduo trabalho de promover uma educação mediada pelos recursos tecnológicos. Prova disso são os resultados dos trabalhos aqui apresentados.

Desejamos a todos uma ótima leitura.

**AGRADECIMENTOS:** Professor Mestre José Anderson Santos Cruz pelo seu apoio na normatização dos textos para essa edição especial e em todas as atividades do evento. Aos professor Dr. Sebastião de Souza Lemes e Dr. José Luis Bizelli pela parceria para que o 6º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional acontecesse de forma tão acolhedora eficaz. Sobre tudo ao professor Dr. Sebastião de Souza Lemes pela colaboração, confiança e avaliação deste dossiê, e a todos os congressistas que nos prestigiaram com seus textos, dessa forma, disseminando pesquisas e contribuindo para a formação continuada dos professores e demais interessados pela temática das tecnologias educacionais.

**Submetido em:** 14/07/2017

**Aprovado em:** 20/08/2017