

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 2, MAIO 2021

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 2, MAYO 2021

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 2, MAY 2021

Sebastião de Souza Lemes¹
Flávio Henrique Machado Moreira²
José Anderson Santos Cruz³

A Revista On line de Política e Gestão Educacional, em seu número especial 2 de maio de 2021, traz um compilado de trabalhos de autores internacionais que trabalham como a questão da educação de qualidade, capaz de extrapolar as fronteiras nacionais, abordar as questões da modernidade e da tecnologia, compreender e valorizar a cultura e a história de um povo/nação se torna cada vez mais relevante, mesmo quando desafios extras são colocados devido a ainda presente pandemia de COVID 19. Principalmente quando é necessário criar, compreender e aperfeiçoar todo um sistema de ensino, posto em uso de forma emergencial devido à questão pandêmica, a educação a distância que, além de já enfrentar os desafios que a educação historicamente enfrenta, também tem que enfrentar a falta de preparos e aparatos (sejam estes metodológicos ou de acesso por parte de alunos e professores). Em um mundo turbulento com problemas sociais, políticos e de saúde, a educação de qualidade se mostra como uma possível luz para um futuro em que os povos serão capazes de superar essas dificuldades.

O primeiro artigo deste número, intitulado **“Formação de regência de coral a distância de futuros professores de música”**, trata da possibilidade do uso da educação a distância na formação de professores músicos capazes de trabalhar com formação de corais e demonstra que apesar de existir a possibilidade de se realizar este tipo de educação, métodos e estratégias de ensino devem ser trabalhados para garantir a eficácia do ensino.

¹ Universidade Estadual Paulista (UNESP), Araraquara – SP – Brasil. Professor no Departamento de Ciências da Educação. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar. Doutorado em Psicologia (USP). Editor. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0750-9294>. E-mail: ss.lemes@gmail.com

² Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR), São Carlos – SP – Brasil. Mestre em Ciência Política (UFSCAR). Assistente Editorial da RPGE. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>. E-mail: flavio.machadomoreira@gmail.com

³ Universidade Estadual Paulista (UNESP), Araraquara – SP – Brasil. Doutor em Educação Escolar, Faculdade de Ciências e Letras (FCLAr/UNESP) – Brasil. Editor Adjunto de Periódicos e Assessor Técnico em Gestão de Periódicos Científicos. Orientador Colaborador ESALQ/PECEGE. Editor responsável pela Editora Ibero-Americana de Educação. Editor Adjunto e Executivo da RPGE. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>. E-mail: anderson.cruz@unesp.br

Considerando a importância das relações familiares e as tradições linguísticas no desenvolvimento cultural de um povo, o artigo **“Dinâmica da mudança de atitudes de linguagem e valores da família moderna”**, aborda os choques que são cada vez mais comuns frente à exposição aos meios midiáticos multilinguísticos da sociedade digital e como, com essa possibilidade de acesso, a instituição familiar lida com as novas gerações, que são bastante abertas a esse mundo multilíngue, para que não se deixe de formar as atitudes e valores linguísticos nos mais jovens.

Para se compreender o presente é importante lembrar e estudar o passado, assim o artigo **“O papel da administração do distrito de educação de Kazan na política escolar do Czarismo em relação a tártaros muçulmanos (segunda metade do século XIX – início do século XX)”**, busca compreender como se formou o distrito educacional de Kazan em um ambiente com população de diferentes origens e crenças, analisando de forma minuciosa a relação que as autoridades do Império Russo desenvolviam para manter o sistema educacional dos povos muçulmanos.

Em **“Abordagem sinérgica para o processo de auto-organização na educação moderna na modalidade de aprendizagem a distância”**, os autores analisam o movimento atual feito, muitas vezes de forma forçada e emergencial, pelas instituições de ensino em direção do ensino a distância, buscando compreender os desafios postos para a implementação desse modelo de educação e também as possibilidades que podem ser geradas e aproveitadas, a partir dessa nova forma de ensino, para trazer melhoras de forma geral ao processo educacional.

Os professores e educadores em geral, quase, sempre formam ou participam da vanguarda das mudanças da sociedade e das nações e pensando nesse papel do professorado, o artigo **“Os congressos dos professores tártaros em 1917-1918”**, analisam como os movimentos de professores na época próxima à Revolução de fevereiro de 1917, ajudaram a incorporar as escolas tártaras ao sistema de ensino russo, por meio de um movimento de resistência e organização dos professores que também viria a ser de grande importância no enfrentamento da discriminação social que existia naquele momento.

Analisando a situação dos sistemas de gestão escolar do início do século XIX, o artigo **“Funcionários da escola do distrito da província de Kazan no sistema de gestão escolar na primeira metade do século XIX”**, trabalha com um estudo sobre como o desenvolvimento do sistema escolar era marcado por conflitos de ordem burocrática e financeira e como isso afetava o funcionamento da escola e o trabalho docente, positiva ou negativamente nesse período de organização do sistema escolar da província de Kazan.

Continuando a explorar a história e o desenvolvimento da educação na Rússia (ainda durante o Império Russo), **“Cotidiano das professoras populares do Império Russo na segunda metade do século XIX – início do século XX”** traz uma visão de como era a vida dos professores que trabalhavam nas escolas gerais naquela época, seu padrão e estilo de vida, além das condições de trabalho precárias que enfrentavam, trazendo também um destaque para como esses cargos, considerados de menor prestígio, logo menor pagamento, se tornaram funções predominantemente ocupada por mulheres, que buscavam ascender socialmente e ocupar um papel social mais relevante do que lhes era relegado tradicionalmente e como isso gerava choques com a visão e demandas de vida que eram exigidas das mulheres naquele período de início de emancipação feminina.

Cada vez mais o mundo está imerso em uma nova realidade tecnológica que abrange praticamente todas as áreas da existência humana, com a educação isso não apenas não é diferente como se intensifica, pois a incorporação de novas tecnologias e o acesso à rede de internet e todos os recursos disponíveis nela se torna cada vez mais vital para o bom desempenho de um professor, nessa linha o artigo, intitulado **“Formação tecnológica da preparação metodológica dos professores de tecnologia para a organização da atividade do projeto usando os recursos da plataforma de estágio”**, aborda como se dá essa relação entre tecnologia e professores, não apenas em como as tecnologias podem ajudar no ensino aprendizagem, mas também considerando como essas novas tecnologias afetam diretamente o trabalho dos professores que tem que se familiarizar e aprender a lidar e utilizar novos recursos e modelos digitais na educação.

O artigo **“Característica da organização do trabalho nas principais fases do projeto nas aulas primárias”**, trata de como outros métodos de ensino, alternativos ou complementares às aulas tradicionais, podem ser utilizados para desenvolver melhor o pensamento crítico em crianças em idade escolar. Se utilizando a abordagem de projeto para resolução de um problema específico, de natureza prática ou teórica significativa, se analisa como é feito o desenvolvimento de um projeto com esses alunos e como isso pode impactar positivamente, e de forma complementar, a educação de crianças ampliando e melhorando a eficiência do aprendizado nessa faixa etária.

Como a prática acadêmica é vista, utilizada e direcionada pelos educadores se torna objeto de análise no artigo **“Investigando o controle e o desempenho científico de educadores em universidades”**. Ao tratar de como através de um trabalho de controle e compreensão da prática acadêmica pode-se obter um melhor resultado na aplicação de uma base instrutivo, garantindo bons resultados para a educação de alunos, o trabalho debate sobre

como os educadores devem ser bem-preparados para que sejam capazes de se utilizar de forma eficiente dos elementos fundamentais do ciclo instrutivo.

Além de lidar com novas formas de educação através da abrangência a novos processos e métodos de ensino guiados pelas tecnologias, os processos educacionais, cada vez mais, buscam lidar com a inclusão de pessoas com deficiências nesse meio, pois existe uma grande necessidade de se reestruturar o sistema educacional para que seja possível garantir para as pessoas com deficiência um futuro de qualidade e a possibilidade de viverem uma vida digna. Abordando esse paradigma da inclusividade na sociedade russa atual trazemos o artigo **“Princípios da educação inclusiva e sua importância na sociedade moderna”**.

Com a inserção de cada vez mais tecnologias de informação no processo educacional universitário, um debate que considere os impactos e usos desses recursos para os alunos se torna cada vez mais relevante na Rússia, o artigo **“Organização do apoio metodológico do processo educacional no ensino superior”**, traz luz a essa questão, buscando identificar como processo de incorporação dessas tecnológicas pode ser usado de forma benéfica a partir a construção de programas educacionais que utilizem novas ferramentas e possibilitem, ao estudantes, uma maior independência e domínio do conhecimento de eletrônica moderno.

Além da incorporação de métodos e tecnologias modernas de ensino, também é de grande importância para o professor de línguas estrangeiras o desenvolvimento de sua criatividade, sobre essa questão o artigo **“Modelo de desenvolvimento de criatividade profissional de professor de línguas estrangeiras por meio da arteterapia nas condições da educação complementar”**, aborda o uso da arte como um incentivo ao desenvolvimento da atividade criativa de professores de língua estrangeira na Rússia, fazendo apontamentos sobre a eficiência do uso desse modelo de desenvolvimento de criatividade além de apontar possíveis novos questionamentos para um maior desenvolvimentos de debates sobre temas afins.

O desenvolvimento da criatividade dos envolvidos no processo educacional também se torna tema do artigo **“Desenvolvimento de habilidades de atividade criativa de estudantes em estabelecimentos de ensino superior”**, com enfoque no campo da matemática os autores tratam de como pode ser melhorada a eficiência durante o processo de formação de novos professores de matemática, fazendo uso de procedimentos pedagógicos para se incentivar o desenvolvimento de atividade criativa nos estudantes é mostrado que o método testado demonstra potencialidade em melhorar a apreensão dos alunos do conteúdo apresentado dessa forma.

Não apenas agora o contexto da educação tem que enfrentar os efeitos, positivos ou negativos, da modernização, tratando dessa característica no passado trazemos o artigo

“Características de mentalidade e vida pessoal de professores nas províncias periféricas da Rússia na segunda metade do século XIX ao início do século XX”. Neste artigo é considerada além dos impactos da modernização, os impactos das demandas sociais que estavam em mudança, na mentalidade dos professores e como isso afetou tanto seu ofício como sua vida pessoal, refletindo de forma intencional no desenvolvimento da profissão docente na época.

Dentro do mundo da educação a questão do ensino religioso sempre for uma questão de difícil conciliação com os currículos seculares. Em **“Uma escola de mesquita na estrutura da educação religiosa muçulmana: estado e avaliação”**, é analisado esse conflito a partir dos debates entre manter a pureza da fé e incorporar as fundações seculares do estado russo na época.

Com o desenvolvimento da sociedade e da tecnologia cada vez mais a demanda sobre as capacidades de comunicação e seus fluxos aumenta sobre as pessoas, refletindo tanto no mundo acadêmico como, posteriormente, no mundo profissional. Em vista disso, o artigo **“O quadro categórico da teoria da formação da criatividade comunicativa de estudantes universitários”**, analisa como uma educação capaz de formar a criatividade comunicativa de estudantes universitários podem ser de grande ajuda para uma educação profissional moderna.

Em **“Qualidade e competitividade dos serviços educacionais na visão dos alunos: problemas e perspectivas”**, é abordado a questão das transformações que estão ocorrendo no ensino superior russo e como essas mudanças demandam uma maior qualidade e excelência dos serviços educacionais prestados. Ao fazer voz às ideias dos alunos sobre a qualidade dos serviços recebidos, o artigo consegue apontar os níveis de eficiência verificados nos serviços atuais assim como lacunas na formação profissional oferecida que podem ser trabalhadas para melhorar a qualidade da educação universitária na Rússia.

A realidade digital atual além de trazer grandes possibilidades para todos os âmbitos da vida humana também traz desafios e necessidade de compreensão de como se organizar os processos, em particular os processos educativos, nessa nova realidade. Ao debater esse tema, o artigo **“Princípios metodológicos da organização do trabalho educacional das instituições de educação na realidade digital”** aponta para as deficiências que o sistema educacional ainda enfrenta frente a esse novo mundo digital, especialmente quando lidando com as crianças, consideradas “nativas digitais” e como uma nova abordagem da organização do trabalho educativo pode atuar no combate aos déficits apontados.

A sociedade pós-digital com seu alto nível de informatização e digitalização da economia vem alterando as demandas de formação profissional, exigindo um novo patamar de

requisitos para a formação de especialistas, suas competências e qualificação. Em resposta a essa nova demanda, as instituições educacionais russas têm tentado se antecipar e adotar novos métodos de formação em interação com a comunidade, levando em conta as demandas da economia regional, para assegurar através da interação entre centros educacionais e parcerias com as diversas instituições presentes na sociedade uma formação de qualidade e atualizada. Esse tema é tratado em detalhes no artigo **“Desenvolvimento de cooperação em rede para implementação de programas de treinamento profissional avançado”**.

Além de lidar com as demandas das instituições de ensino e a pressão da entrada no mercado de trabalho, os alunos nos dias de hoje também tem que lidar com o estresse extra causado pela situação provocada pela pandemia de Covid 19, que causa abalos emocionais e psicológicos que podem refletir nas outras esferas da vida do estudante. Com esse tema em foco, o artigo **“Estado psicoemocional dos alunos durante o período de autoisolamento pandêmico da Covid-19 no contexto dos fatores sociodemográficos”**, analisa a situação enfrentada por diversos estudantes durante o isolamento imposto para a contenção da pandemia que vivemos, através de uma análise que leva em conta, além dos fatos de estresse das demandas sociais, fatores sociodemográficos, como idade, local de moradia, presença familiar etc., para avaliar quais grupos acabam sendo mais afetados pelos males oriundos da situação pandêmica.

No artigo intitulado **“Estudantes internacionais em universidades da Rússia: papel da mídia de massa na formação de peculiaridades de atitude para eles e problemas de adaptação”**, é discutido um outro tema consequência dos avanços da modernidade, a formação de opinião através da mídia de massa. Essa análise busca expor como esse sistema pode influenciar a experiência de estudantes estrangeiros na Rússia, ao demonstrar que da mesma forma que tem a capacidade de gerar estereótipos negativos sobre os estudantes, dificultando sua vivência com a comunidade local, a mídia também pode ter o efeito oposto. Isso é demonstrado através de uma análise estatística que mostra o tipo de notícia sobre estrangeiros veiculada nos diversos tipos e escalas de alcance das mídias russas.

Tratando do desenvolvimento de novos métodos e formas de ensino, dessa vez focadas na atividade física, especificamente no futebol, o artigo **“Organizando um processo de treinamento de aula de futebol escolar para crianças do ensino fundamental”**, apresenta um método que visa melhorar a eficiência da educação física infantil na qualificação para esportes. O trabalho descreve uma aplicação da metodologia proposta e os subsequentes resultados, indicando a possibilidade de a implementação do método proposto auferir sucesso no objetivo proposto.

Novamente considerando a inclusividade, assunto cada vez mais relevante no mundo atual, o artigo “**Apoio organizacional para a formação de tradutores de língua russa de sinais em instituições de educação**”, discorre sobre o problema do uso da língua russa de sinais, devido a uma possível metodologia e prática de ensino ineficiente, que minam as possibilidades de expandir o alcance e poder inclusivo dessa forma de linguagem. Nessa análise é exposta a visão dos autores sobre as possibilidades de reestruturação de aspectos organizacionais, além de uma apresentação de propostas baseadas em documentos e experiências docentes, para uma melhora no treinamento de pessoas capazes de usar essa linguagem de sinais.

Assim fechamos este número da Revista On line de Política e Gestão Educacional, após passar brevemente por diversos temas que ganham cada vez mais relevância na sociedade atual, especialmente no ambiente educacional. Esperamos que a leitura possa suscitar pensamentos, debates e discussões que venham a contribuir ainda mais a o desenvolvimento desse campo tão vasto que é a educação nos tempos atuais, em contexto pandêmico ou não.

A equipe editorial deseja a todos uma boa leitura!

Como referenciar este artigo

LEMES. S. S.; MACHADO MOREIRA, F. H.; SANTOS CRUZ, J. A. Editorial, v. 25, n. esp. 2, maio 2021. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. esp. 2, p. 743-749, maio 2021. e-ISSN:1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.2.15398>

Submetido em: 20/04/2021

Publicado em: 01/05/2021