

INVESTIGAÇÃO DO NÍVEL EDUCACIONAL DA SOCIEDADE RUSSA ATRAVÉS DE QUADROS BASEADOS EM VALOR DOS DIFERENTES GRUPOS GERACIONAIS

INVESTIGACIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA SOCIEDAD RUSA A TRAVÉS DE LOS MARCOS BASADOS EN VALORES DE DIFERENTES GRUPOS DE GENERACIÓN

INVESTIGATION OF EDUCATIONAL LEVEL OF RUSSIAN SOCIETY THROUGH THE VALUE-BASED FRAMEWORKS OF DIFFERENT GENERATION GROUPS

Tatyana I. SHNURENKO¹
Tamara P. BELIKOVA²

RESUMO: O objetivo principal da presente pesquisa é investigar o nível educacional da sociedade russa por meio de estruturas baseadas em valores de diferentes grupos geracionais. Um método descritivo-comparativo é usado para atingir esse objetivo. Com base nos resultados, pode-se notar que a formação dos valores dos jovens se dá em condições de guerra de informação, sob a influência da qual existe a possibilidade de formação de valores alheios à educação e tradição russa, bem como manifestações negativas da lacuna de valor intergeracional. A manifestação do conflito intergeracional tem um impacto negativo na consolidação da sociedade russa e no nível educacional; esta consolidação é baseada na confiança em valores básicos tradicionais que mostram estabilidade na consciência de valor de diferentes gerações. A confiança do sistema nacional de educação humanitária em valores básicos garantirá a formação de uma sociedade solidária e contribuirá para sua segurança espiritual.

PALAVRAS-CHAVE: Nível educacional. Estruturas baseadas em valores. Educação russa. Educação humanitária.

RESUMEN: *El objetivo principal de la presente investigación es investigar el nivel educativo de la sociedad rusa a través de los marcos basados en valores de diferentes grupos generacionales. Para lograr ese objetivo se utiliza un método descriptivo-comparativo. Con base en los resultados, se puede observar que la formación de los valores de los jóvenes tiene lugar en condiciones de guerra de la información, bajo cuya influencia existe la posibilidad de formar valores ajenos a la educación y tradición rusa, así como manifestaciones negativas de la brecha de valor intergeneracional. La manifestación del conflicto intergeneracional tiene un impacto negativo en la consolidación de la sociedad rusa y el nivel educativo; esta consolidación se basa en la dependencia de valores básicos tradicionales que muestran*

¹ Universidade Nacional de Pesquisa do Estado de Belgorod, Filial Stariy Oskol, Stary Oskol – Rússia. Doutora em Psicologia, Professora Associada, Departamento de Gestão. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2356-3116>. E-mail: shnurenko@bsu.edu.ru

² Universidade Nacional de Pesquisa do Estado de Belgorod, Filial Stariy Oskol, Stary Oskol – Rússia. Doutora em Sociologia, professora, Diretora Executivo da filial Stary Oskol. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9086-0295>. E-mail: belikova@bsu.edu.ru

estabilidad en la conciencia de valor de las distintas generaciones. La dependencia del sistema nacional de educación humanitaria en valores básicos garantizará la formación de una sociedad solidaria y contribuirá a su seguridad espiritual.

PALABRAS CLAVE: *Nivel educativo. Marcos basados en valores. Educación rusa. Educación humanitaria.*

ABSTRACT: *The primary objective of the present research is to investigate the educational level of Russian society through the value-based frameworks of different generation groups. A descriptive-comparative method is used to attain that aim. Based on the results, it can be noted that the formation of young people's values takes place in information war conditions, under the influence of which there is a possibility to form values alien to the Russian education and tradition, as well as negative manifestations of intergenerational value gap. The manifestation of intergenerational conflict has a negative impact on the consolidation of Russian society and educational level; this consolidation is based on the reliance on traditional basic values that show stability in the value consciousness of different generations. The reliance of the national humanitarian education system on basic values will ensure the formation of a solidary society and contribute to its spiritual security.*

KEYWORDS: *Educational level. Value-based frameworks. Russian education. Humanitarian education.*

Introdução

Questões de segurança espiritual sempre preocuparam a consciência pública. Como resultado das reformas ocorridas no final do século passado na ex-URSS, na vida pública dos russos há processos de atomização da sociedade. Eles têm um impacto negativo nos componentes socioeconômicos, políticos e espirituais das prioridades de desenvolvimento social.

No momento, o mundo em pandemia se depara com o problema do coronavírus, que continua mudando os princípios de vida da sociedade no contexto da digitalização intensiva e da realidade social existente. Isso levanta o problema de preservar o campo de valores dos grupos geracionais e o preenchimento espiritual do homem moderno.

A transformação dos valores, incluindo o imperativo moral, reestrutura o esquema axiológico da sociedade, gerando assim um ecletismo nos níveis semântico e valorativo.

Sendo a base da espiritualidade da sociedade russa, os valores tradicionais inseridos no campo de valores de diferentes gerações requerem um estudo especial, permitindo que valores integradores de gerações se destaquem para alcançar o nível de consolidação necessário para garantir a segurança espiritual dos russos.

A sociedade da informação é caracterizada por um sistema multinível de relações sociais e está em dinâmica sob a influência da esfera da informação renovadora, onde o papel exclusivo pertence aos meios de comunicação, que muitas vezes se tornam um ambiente agressivo gerando um vácuo axiológico. O desenvolvimento da sociedade da informação resultou em um novo sistema de consciência de massa.

A geração que cresceu no século XXI entra ativamente em todas as esferas da vida pública e se torna sua participante. Vale ressaltar que os jovens são mais suscetíveis às transformações em curso durante um período de informatização ativa, acelerando os processos de globalização e afetando as relações culturais e econômicas.

A presença de sensibilidade na geração mais jovem garante o processo de adaptação dos valores das gerações mais velhas às novas condições socioeconômicas.

A pandemia em curso contra a globalização reforça a importância das tecnologias de informação e telecomunicações e contribui para a quebra de orientações de valores pessoais, ao mesmo tempo em que forma elementos de interação social destrutiva, o que, segundo alguns cientistas, contribui para o conflito de valores intergeracionais (FEDOTOVA, 2017).

A transformação do núcleo dos valores tradicionais no processo de aceitação sucessiva desses valores pela geração mais jovem os substitui por valores que não são típicos da mentalidade russa.

Os princípios básicos de funcionamento do mecanismo de continuidade intergeracional de valores assumem a etapa de assimilação pela geração mais jovem de tradições e normas das gerações anteriores, proporcionam a formação de valores que consolidam a sociedade.

Internalizando os valores das gerações mais velhas, os jovens os assimilam de forma passiva e ativa. Isso permite a formação de uma nova hierarquia de valores, mais adaptada às realidades socioeconômicas.

Assim, a transformação de valores no processo de adaptação às condições socioeconômicas em que se dá a socialização da geração mais jovem proporciona um desenvolvimento social contínuo (LEBEDEVA, 2018).

Os valores formados por diferentes grupos geracionais influenciam a natureza da interação intergeracional, que pode ser destrutiva e conflituosa em casos extremos. A natureza do conflito intergeracional é construída nas características psicofisiológicas dos grupos geracionais, bem como nas condições socioeconômicas, que constituem as principais características de um tempo geracional.

O conceito de “tempo geracional” tem ligação com o processo de socialização do grupo geracional mais jovem. Posteriormente, passando para outra categoria de idade, a geração traz

a marca das características socioeconômicas e históricas do período em que ocorreu sua socialização. A geração mais jovem até 12-14 anos de idade tem uma formação ativa de valores em processo de interiorização agora. As características psicofisiológicas da geração mais jovem afetam a hierarquia de valores, que está sujeita a mudanças com a transição para a próxima geração. Como resultado, vale concluir que os valores mudam sua estrutura em função do pertencimento de um indivíduo a uma determinada geração.

A sociedade é composta por três ou quatro grupos geracionais que vivem simultaneamente, que são portadores de experiência social e valores espirituais suficientemente semelhantes.

Valores, que podem unir gerações, são representados por valores básicos tradicionais dos russos, que compõem o código cultural do povo. A confiança em valores básicos é necessária devido às tendências de desenvolvimento social nas condições da crescente guerra de informação, que tem um componente psicológico.

Cabe destacar que o quadro de valores básicos é caracterizado pela estabilidade suficiente, constituindo a base dos processos de consolidação e desempenhando a função de consolidação dos diferentes grupos geracionais, formando assim a segurança espiritual das pessoas.

Cada grupo geracional tem sua própria hierarquia de valores, sendo os valores básicos tradicionais o núcleo do campo de valores dos grupos geracionais, pois constituem o código de valores das gerações e são os pontos de referência da identidade nacional desempenhando um papel integrador no diálogo intergeracional.

Materiais e métodos

Na região de Belgorod, o conceito de uma sociedade regional solidária foi implementado desde 2009. Os fundamentos do conceito são as ideias de consolidação da sociedade com seus fundamentos na forma de valores básicos: "família", "espiritualidade", "paz", "amor", "patriotismo", "justiça", "misericórdia", "liberdade", "amizade", "trabalho" (SOKOLOVA, 2017). Esses valores caracterizam a mentalidade tradicional da população do nosso país.

Com a atomização da sociedade provocada pela pandemia, há uma tensão psicológica. Há uma ativação da mídia e uma replicação intensiva de informações que não só aumentam o estado de tensão psicológica na sociedade, mas também afetam seus fundamentos de valor. Eles expõem a transformação do código cultural da sociedade, determinando a necessidade de

estudar o núcleo de valores representados pelos valores básicos tradicionais na hierarquia de valores das diferentes gerações, bem como seu impacto nos processos de consolidação na sociedade russa.

A amostra do estudo foi formada pelos representantes de três grupos geracionais: gerações mais jovens, médias e mais velhas (n=89).

A amostra para este estudo foi baseada nas atividades sociais dos entrevistados.

A geração mais jovem é representada pela juventude estudantil; o grupo de geração média é formado pelos pais dos alunos; a geração mais velha é representada pelos pensionistas.

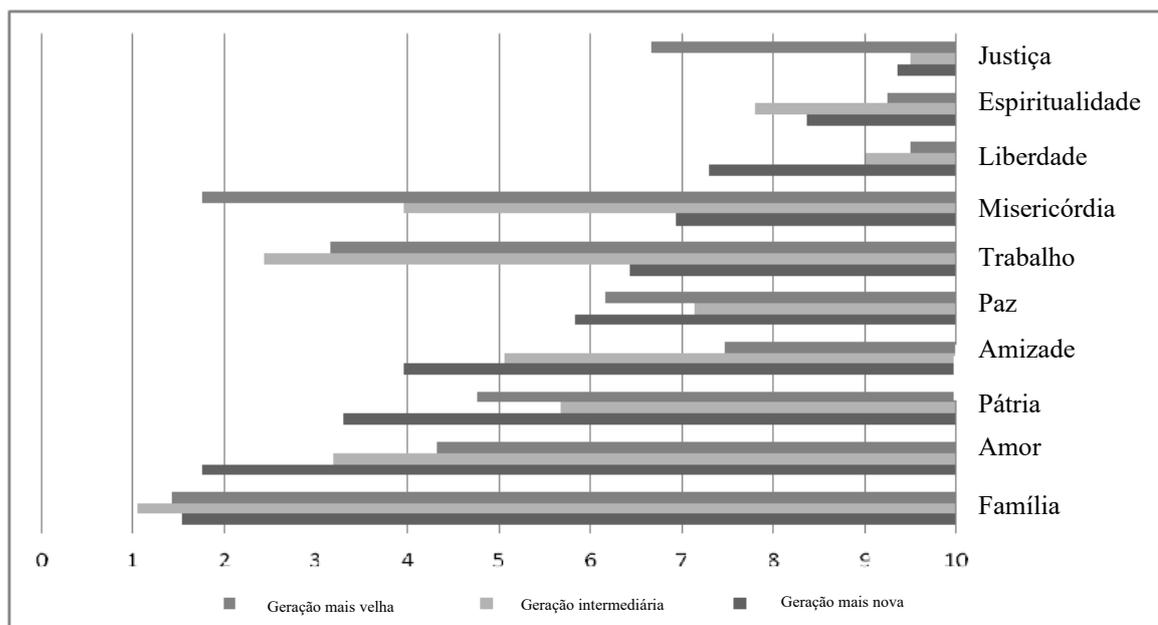
Para o estudo, os entrevistados receberam uma lista de valores básicos, que eles deveriam classificar por importância. O valor mais escolhido recebeu uma classificação de 1 e o valor menos importante recebeu uma classificação de 10.

Os resultados obtidos foram processados ao nível dos valores médios e, em seguida, os postos da distribuição foram comparados com o mesmo critério.

Resultados e discussão

Os resultados do processamento das pontuações médias são mostrados na Figura 1.

Figura 1 – Distribuição das respostas dos entrevistados



Fonte: Elaborado pelos autores

No decorrer da análise foi identificado um conjunto de valores de natureza alternativa. Os valores "misericórdia", "amor" e "família" desempenham um papel significativo entre esses valores. O valor "família" é um valor prioritário para todos os grupos de gerações.

Todas as gerações apresentam valores de classificação próximos em relação ao valor de "amor". Nesse sentido, deve-se notar que para os jovens esse valor é mais importante devido às peculiaridades da idade. Outras gerações têm índices de classificação próximos para o valor "amor".

"Misericórdia" é um valor mental, que faz parte de vários outros valores que caracterizam a sociedade russa. A prioridade do valor da misericórdia é mostrada em maior medida pela faixa etária mais velha, em comparação com a geração mais jovem.

Vale a pena notar que a significância do valor "misericórdia" aumenta da geração mais jovem para o grupo da geração mais velha; os dados obtidos também mostram significância do valor "misericórdia" para todos os grupos de geração sem exceção, pois foram obtidos valores próximos.

Vale notar também, que os valores "trabalho", "pátria", "paz" são fundamentais no campo dos valores para representantes de diferentes gerações, o que é importante em uma economia instável devido à pandemia.

Os entrevistados de todas as gerações mostram a importância da atividade laboral para cada pessoa na hierarquia dos valores. Indicadores semelhantes são apresentados pelos grupos geracionais em relação ao valor da "pátria", que é expressão de uma postura de vida ativa associada ao sentimento de patriotismo, bem como ao patrimônio histórico e cultural. O valor da "Pátria" é uma base axiológica para todas as gerações, proporcionando segurança espiritual nas condições de falsificação de fatos históricos e declaração de sanções contra a Rússia, bem como nas tentativas de substituir o código cultural e histórico do povo multinacional russo.

O valor da "liberdade" é mais acentuado entre os jovens, que associam esse valor à posição de independência e ao desejo de uma vida independente.

Os valores de "espiritualidade" e "justiça" são os universais ideológicos da sociedade russa, devido aos quais estão incluídos no núcleo dos valores tradicionais básicos para todos os grupos geracionais.

Conclusões

A transformação estrutural moderna da sociedade da informação forma um déficit de valor no contexto do desequilíbrio internacional de poder, que afeta negativamente a provisão de segurança espiritual da sociedade russa.

Nesse sentido, é importante atualizar o componente humanístico da característica axiológica dada aos grupos geracionais da sociedade russa.

A base do componente humanístico deve representar os valores básicos tradicionais, evitando a deformação, antes de tudo, dos valores familiares tradicionais, proporcionando uma matriz axiológica estável da sociedade e impedindo a disseminação de estereótipos artificiais, que não são inerentes ao código cultural da Rússia.

A solidariedade de valores na sociedade nasce com base em valores fundamentais, seu significado para as diferentes gerações; a formação dessa solidariedade deve ser realizada por meio de um sistema de educação humanitária nacional e da formação de programas estatais que afetem a esfera espiritual dos russos (ZALIVANSKY, 2014).

O conhecimento do passado histórico e do patrimônio cultural desempenha o papel de consolidar a sociedade russa, o que aumenta a importância do componente humanitário do sistema educacional moderno, formando o envolvimento emocional da geração mais jovem na história de seu povo, sua cultura, na preservação da Rússia (SURGULADZE, 2016).

Nas condições de atomização da sociedade, a restauração de sua solidariedade é especialmente necessária. A conformidade da política nacional baseada no aprofundamento dos valores integradores aos significados de valor dos russos garantirá a formação de uma sociedade solidária e sua segurança espiritual.

Nesse sentido, o tempo exige que o sistema educacional resolva a tarefa estratégica, que consiste na necessidade de ativar o potencial de valor tradicional da geração mais jovem. Isso garantirá o desenvolvimento sustentável da sociedade russa moderna.

REFERÊNCIAS

FEDOTOVA, V. A. Values of Russians in the Context of Age Differences. **Vestnik of Perm University**, n. 1, p.78-86, 2017.

LEBEDEVA, L. G. Personal socialization in the discourse of intergenerational continuity. **Bulletin of N.I. Lobachevsky Nizhny Novgorod University. Series: Social Sciences**, n. 4, p. 116-125, 2018.

RUDNEV, M. G. Value consensus and factors of value differentiation of the population of Russia and other European countries. **Bulletin of Public Opinion**, n. 4, p. 81-97, 2011.

SOKOLOVA, S. N. Spiritual security of society and the culture of modern personality. **Bulletin of Polesye State University. Series of Social Sciences and Humanities**, n. 1, p. 48-56, 2017.

SURGULADZE, V. Sh. Activity concept of the nation in the context of state strategic planning (on the need to develop a new doctrine of information security of the Russian Federation). **Vlast**, n. 11, p. 74-76, 2016.

ZALIVANSKY, B. V. Technologies of Regional Solidarity Society Formation. **Modern Scientific Research and Innovations**, n. 11, p. 3, 2014. Disponível em: <http://web.snauka.ru/issues/2014/11/40646>. Acesso em: 25 set. 2019.

Como referenciar este artigo

SHNURENKO, T. I.; BELIKOVA, T. P. Investigação do nível educacional da sociedade russa através de quadros baseados em valor dos diferentes grupos geracionais. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. esp. 6, p. 3696-3703, Dec. 2021. e-ISSN:1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.6.16130>

Submetido em: 11/04/2021

Revisões requeridas em: 19/08/2021

Aprovado em: 24/11/2021

Publicado em: 30/12/2021

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, normalização e tradução.

