

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 5, DEZ. 2021

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 5, DIC. 2021

EDITORIAL, V. 25, N. ESP. 5, DEC. 2021

Sebastião de Souza LEMES¹
Flávio Henrique Machado MOREIRA²
José Anderson SANTOS CRUZ³
Alexander Vinicius LEITE DA SILVA⁴

Nessa edição da Revista On Line de Política e Gestão Educacional, v. 25, n. especial 5, artigos de diversas universidades da Europa e Ásia são apresentados sobre diversos temas de relevância na atualidade. Desde os novos desafios impostos ao ensino que foi forçado a adotar um novo formato virtual de ministrar as aulas e garantir a conexão entre escolas, alunos e professores, isso devido a rápida expansão da pandemia de Covid ao longo dos últimos anos, quanto também debater sobre as diversas formas de se trabalhar conteúdos diversos e específicos dentro de diferentes sistemas educacionais.

Além de debater sobre essas diversas características do processo educacional, o trabalho de universidades de diversos países, principalmente russas, é colocado em evidência, buscando mostrar como em distintos locais do planeta os desafios enfrentados pela educação, seja na esfera política seja na esfera própria da aprendizagem, continuam a desafiar os pesquisadores que buscam apresentar suas compreensões e proposições sobre caminhos a serem seguidos para uma contínua melhoria dos processos educacionais, algo que já é colocado de forma direta no ambiente de colaboração internacional.

Nessa ideia de cooperação internacional essa edição trará trabalhos de universidades da Rússia, Ucrânia, Cazaquistão entre outros países. Diversos centros de conhecimento

¹ Universidade Estadual Paulista (UNESP), Araraquara – SP – Brasil. Professor no Departamento de Ciências da Educação. Doutorado em Psicologia (USP). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0750-9294>. E-mail: ss.lemes2@gmail.com

² Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), São Carlos – SP – Brasil. Mestre em Ciência Política. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2659-1692>. E-mail: flavio.machadomoreira@gmail.com

³ Programa de Educação Continuada em Economia e Gestão de Empresas (PECEGE/ESALQ/USP MBAs), Piracicaba – SP – Brasil. Professor Associado. Doutorado em Educação Escolar (UNESP). Editor Adjunto e Executivo da RPGE. Editor da Editora Ibero-Americana de Educação. Editor e Assessoria Técnica para periódicos. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5223-8078>. E-mail: andersoncruz.unesp@gmail.com

⁴ Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO), Bauru – SP – Brasil. Graduando em Letras – Português/Inglês. Assistente Editorial da RPGE. Editor Assistente da Editora Ibero-Americana de Educação. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4672-8799>. E-mail: alexandervinicius.s@gmail.com

importantes de Ásia e Europa estarão representados nessa edição: Universidade Financeira sob o Governo da Federação Russa; Universidade Técnica Estadual de Moscou N.E. Bauman; Universidade Nacional de Pesquisa Instituto Noroeste; Universidade Estadual de Moscou; Universidade Agrária do Estado de Gorsky; Universidade da Amizade dos Povos da Rússia; Universidade Social Estatal Russa; Universidade Estadual do Ártico de Murmansk; Universidade Estadual de Togliatti; Universidade Econômica do Estado de Samara; Universidade Pedagógica do Estado de Kryvyi Rih; Universidade Pedagógica Nacional V.G. Korolenko de Poltava; Universidade Russa de Economia Plekhanov; Ginásio Artístico Republicano; Universidade Nacional Taras Shevchenko de Kyiv; Universidade Pedagógica do Estado de Moscou Escola Superior de Humanidades; Universidade Pedagógica de Pavlodar; Academia Estatal Russa de Propriedade Intelectual; Universidade Estadual de Transbaikal; Universidade Estadual de São Petersburgo; Instituto de Administração do Noroeste da Academia Presidencial Russa de Economia Nacional e Administração Pública; Universidade Médica do Estado de Volgogrado; Universidade Pedagógica do Estado de Armavir; Universidade Pedagógica Humanitária do Estado de Perm; Universidade Pedagógica do Estado de Herzen; Universidade Pedagógica do Estado de Mordóvia; Instituto Cooperativo de Saransk (filial) da Universidade Russa de Cooperação; Instituto Balashov, Universidade Estadual de Saratov; Academia Russa de Educação; Universidade Nacional de Pesquisa de Belgorod; Universidade Tecnológica do Estado de Belgorod em homenagem a V. G. Shoukhov; Universidade Internacional de Moscou Instituto Estadual de Língua Russa Pushkin; Universidade Russa de Transportes; Universidade Pedagógica da Cidade de Moscou; Universidade Estadual de Kuban; Universidade Estadual da Região de Moscou; Universidade Federal do Norte do Cáucaso; "Universidade de Cooperação, Economia e Direito de Belgorod" Instituto de Cooperação Stavropol; Universidade Agrária e Técnica Zhangir Khan do Cazaquistão Ocidental; Universidade Islâmica Azad; Instituto Estadual de Cultura de Altai; Universidade Pedagógica do Estado de Omsk; Universidade Pedagógica do Estado de Moscou; Universidade Pedagógica do Estado de Armavir; Universidade Tecnológica do Estado de Kuban; Academia Russa de Ciências; Universidade Politécnica de Moscou; Universidade Estadual de Direito de Kutafin Moscou; Universidade Estadual do Sudoeste; Universidade Estadual de Engenharia Ferroviária de Moscou; Universidade Médica do Estado dos Urais do Sul; Universidade Estatal Russa de Turismo e Serviços; Universidade Médica do Estado de Rostov e Universidade Agrária do Estado de Kuban.

Para se trabalhar com o tema das publicações internacionais e a relevância desse processo de divulgação acadêmico também representado nesta revista, é também importante

ressaltar o processo de criação, publicação, editoração e divulgação desse material. Para tal, faz-se uma breve apresentação de alguns dos processos que são necessários se passar para que além de criar um espaço de divulgação de conteúdo acadêmico, esse ambiente seja também um espaço regido por diretrizes que garantam a qualidade dos trabalhos divulgados, além de seu alcance internacional através de processos de tradução e editoração.

Em muitos aspectos os artigos científicos se tornaram, e tem se tornado, cada vez mais uma das principais formas de interação entre pesquisadores, professores e diversos outros profissionais que se dedicam ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas. Nesse sentido, além de permitir que exista uma divulgação rápida e eficiente de trabalhos publicados por autores diversos, tanto de campos quanto universidades diferentes, esse formato de trabalho também dinamiza as relações entre centros acadêmicos e pesquisadores de regiões distintas, criando um ambiente de conexão que extrapola as barreiras, muitas vezes, impostas pela distância.

Ao adotar, principalmente, o formato eletrônico para sua divulgação, as revistas que fazem a publicação e divulgação desses artigos conseguem ter um maior escopo de ação, sendo possível extrapolar mesmo as fronteiras dos países e trabalhar de forma intensa a colaboração internacional, criando um ambiente frutífero de cooperação em nível internacional que não era possível até poucas décadas atrás.

Em muitos casos, além do formato de divulgação online, essas revistas, assim como Revista On Line de Política e Gestão Educacional, adotam o formato de divulgação gratuito, colocando seus conteúdos à disposição sem nenhuma cobrança para todos que tiverem interesse em acessar esse material criado por diversos pesquisadores de muitos países.

Para se chegar ao ponto de publicação desse material, todo ele precisa passar por um extenso processo de editoração no qual uma grande equipe é necessária para garantir a qualidade e a ética da divulgação científica que ocorre nesses periódicos. Todos os artigos que são publicados em um periódico científico devem passar por um processo de validação e aprovação por pares antes mesmo de chegar ao processo de editoração. Essa avaliação por outros pesquisadores da área ou de áreas afins visa garantir a qualidade dos artigos que são enviados para publicação, sua relevância para o campo científico que fazem parte.

A validação por pares e uma verificação de autenticidade, que busca garantir que não exista plágio nos trabalhos que serão enviados para editoração são alguns dos primeiros passos nesse processo. Assim como os artigos e todo o processo envolvido nos periódicos hoje conta com apoio de meios digitais, como computadores e internet, para garantir que desde o princípio do processo de verificação dos artigos o princípio ético seja mantido, também a verificação de plágios é auxiliada por ferramentas online, que permitem a comparação dos artigos em

avaliação com a amplitude do conteúdo disponível nos meios online, sejam esses nacionais ou internacionais.

Assim, com o apoio de diversos sistemas digitais, após uma aprovação por outros pesquisadores, o artigo segue para um processo de correção e formatação, etapa que visa garantir que o conteúdo a ser publicado na revista esteja em seu melhor formato possível, tanto em questões de escrita, quanto em questões de seguir um padrão de aparência e modelos formais para a divulgação do conteúdo, no caso da RPGE o modelo a ser seguido se baseia nas normas vigentes a ABNT, mas outros periódicos fazem uso de normas APA entre outros, a importância estando em uma padronização para que uma apresentação clara esteja presente em todos os artigos a serem publicados e divulgados.

Uma das etapas finais do processo de publicação, quando se tratando de conteúdo de origem internacional ou a ser publicado em revistas de escopo internacional, envolve a tradução dos artigos para as línguas que estão presentes no campo de divulgação daquele periódico, assim na RPGE todas as publicações sempre aparecem em inglês e espanhol, além do português, garantindo o alcance internacional dessa, e de outras revistas, além de também ser um processo que incentiva e facilita a cooperação internacional, por tentar vencer, mesmo que parcialmente as barreiras da língua.

Após todas essas etapas, e passar por diversas pessoas ao longo desse tempo, ainda existe uma necessidade de se indexar a revista, isso envolve a vinculação da revista a padrões de avaliações nacionais e internacionais, que basicamente se configuram em uma maneira de se avaliar a qualidade do periódico, o conceito Qualis no Brasil e o h index internacionalmente, estão entre alguns dos fatores de impacto mais conhecidos. Porém, para que esses fatores de impacto sejam aplicados, a revista deve cumprir normas de indexação em bases de dados nacionais e internacionais, também necessitando a incorporação de formatos de artigos compatíveis com a presença online, dentre as bases de dados mais conhecidas temos a Scopus e Web of Science em nível internacional.

Com isso antes de chegar a ser publicado, um artigo deve passar por um extenso processo de revisão e editoração, para que possa ser adaptado, avaliado e divulgado para a comunidade (científica ou não) nacional e internacional. Todo esse trabalho envolvi na criação e publicação de periódicos visa garantir que os trabalhos estejam de acordo com as demandas de qualidade, que respeitem as regras de plágio e que tenham alcance internacional para que a divulgação do trabalho científico seja de fato global, que o diálogo entre pesquisadores e universidades de países diversos se torne possível, desejável e facilitado, criando novas

possibilidades para que a ciência possa se desenvolver através de uma intensificação da comunicação científica.

A Revista On Line de Política e Gestão Educacional trata os artigos que recebe seguindo todos esses processos, visando garantir a qualidade de toda sua etapa editorial e dos artigos a serem divulgados no periódico. Logo, nessa edição apresentamos uma série de artigos internacionais que foram sujeitos a esse processo e agora podem chegar ao leitor que deseja ter contato com os conteúdos a serem divulgados. Com isso, finalizamos essa apresentação e desejamos a todos uma excelente leitura do material publicado.

Como referenciar este artigo

LEMES, S. S.; MACHADO MOREIRA, F. H.; SANTOS CRUZ, J. A.; LEITE DA SILVA, A. V. Editorial, v. 25, n. esp. 5, dez. 2021. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 25, n. esp. 5, p. 2969-2973, dez. 2021. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.5.17220>

Submetido em: 20/11/2021

Publicado em: 30/12/2021

Processamento e edição: Editoria Ibero-Americana de Educação.

Revisão, formatação, padronização e tradução.