

**PAPEL DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE RELIGIOSA NA
SOCIEDADE RUSSA DO SÉCULO XXI**

***PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN LA FORMACIÓN DE LA IDENTIDAD RELIGIOSA
EN LA SOCIEDAD RUSA DEL SIGLO XXI***

***ROLE OF EDUCATION IN THE EDUCATION OF RELIGIOUS IDENTITY IN THE
21ST-CENTURY RUSSIAN SOCIETY***

Natalia GRIGORIEVA¹
Maria SIMONOVA²
Sergey KOVALENKO³

RESUMO: O estudo aborda os rumos e prioridades da pesquisa científica sobre as peculiaridades da identidade religiosa dos cidadãos russos e como ela mudou nas últimas décadas. O artigo identifica e caracteriza os objetos de interesse acadêmico no estudo da formação da identidade religiosa dos russos. Um conjunto de fatores que afetam a identidade religiosa são divulgados, incluindo normas de valores religiosos e atitudes que se formam em famílias interétnicas. Ênfase especial é colocada na importância de levar em conta as tendências modernas no desenvolvimento da identidade religiosa nos russos contemporâneos, a fim de determinar suas perspectivas no contexto da globalização e do desenvolvimento do mercado de serviços religiosos. A novidade do estudo está em uma reconsideração dos fundamentos conceituais do desenvolvimento da identidade religiosa na Rússia nos anos 2000.

PALAVRAS-CHAVE: Identidade religiosa. Educação religiosa, valores familiares. Globalização. Mercado para serviços religiosos.

RESUMEN: *El estudio aborda las direcciones y prioridades de la investigación científica sobre las peculiaridades de la identidad religiosa de los ciudadanos rusos y cómo ha cambiado en las últimas décadas. El artículo identifica y caracteriza los objetos de interés académico en el estudio de la formación de la identidad religiosa de los rusos. Se revela un conjunto de factores que afectan la identidad religiosa, incluidas las normas y actitudes de valores religiosos que se forman en las familias interétnicas. Se hace especial hincapié en la importancia de tener en cuenta las tendencias modernas en el desarrollo de la identidad religiosa en los rusos contemporáneos para determinar sus perspectivas en el contexto de la globalización y el desarrollo del mercado de servicios religiosos. La novedad del estudio radica en una reconsideración de los fundamentos conceptuales del desarrollo de la identidad religiosa en Rusia en la década de 2000.*

¹ Universidade da Amizade dos Povos da Rússia (Universidade RUDN), Moscou – Rússia. Doutor em Ciências, Professor. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8057-7130>. E-mail: grigoryeva-na@rudn.ru

² Universidade da Amizade dos Povos da Rússia (Universidade RUDN), Moscou – Rússia. Doutor em Ciências, Professor. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6370-1873>. E-mail: simonova-ma@rudn.ru

³ Universidade da Amizade dos Povos da Rússia (Universidade RUDN), Moscou – Rússia. PhD (c). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8885-6775>. E-mail: kovalenko-sa@rudn.ru

PALABRAS CLAVE: *Identidad religiosa. Educación religiosa, valores familiares. Globalización. Mercado de servicios religiosos.*

ABSTRACT: *The study addresses the directions and priorities of scientific research into the peculiarities of the religious identity of Russian citizens and how it has changed over the past decades. The paper identifies and characterizes the objects of scholarly interest in the study of the formation of the religious identity of Russians. A set of factors affecting religious identity are disclosed, including religious-value norms and attitudes that form in interethnic families. Special emphasis is placed on the importance of taking into account modern trends in the development of religious identity in contemporary Russians in order to determine its prospects in the context of globalization and the development of the market for religious services. The novelty of the study lies in a reconsideration of the conceptual foundations of religious identity development in Russia in the 2000s.*

KEYWORDS: *Religious identity. Religious education. Family values. Globalization. Market for religious services.*

Introdução

Para qualquer sociedade, a questão da educação como processo de criação de novos membros da sociedade permanece vital e atual. A formação da identidade religiosa é uma direção especial do processo educativo ligada à aquisição de conhecimentos sobre a religião como instituição social e um sistema de normas, tradições e orientações de valores que acompanham o funcionamento de um determinado grupo social. No entanto, essa direção do trabalho educacional está ligada a numerosos debates acadêmicos e jurídicos sobre o tema da realização de tal educação.

A relevância de apelar para a organização da formação da identidade religiosa em uma escola secular é clara não apenas cientificamente, mas também socialmente. A esse respeito, podemos concordar com F.M. Kozyrev (2005). A existência de uma antinomia entre o direito dos cidadãos à profissão de fé livre e aberta e a necessidade de restringir a liberdade de expressão religiosa para garantir o secularismo torna ineficazes as soluções "simples" para o problema da educação secular e levanta a necessidade de equilibrar os interesses e os direitos públicos na escolha da relação entre o "confessional" e o "secular" na educação.

Outro aspecto do problema social diz respeito ao fato de que a vida religiosa é uma questão tão profundamente pessoal quanto socialmente importante. A indesejabilidade e o perigo de isentar completamente a vida religiosa do controle social e apresentá-la como um fenômeno não social estão em óbvio conflito com a inadmissibilidade de interferir na vida privada de uma pessoa e tentar controlar suas crenças. Um problema particular para a educação

pública é o pluralismo religioso, que gera suas próprias antinomias e contradições. A valorização da identidade confessional e cultural nas minorias étnicas e religiosas dentro de um Estado multiconfessional nem sempre se concilia perfeitamente com os objetivos da educação cívica e da integração dos estudantes numa cultura comum.

A incorporação pedagogicamente eficiente do componente religioso na educação geral requer uma compreensão teórica aprofundada de problemas fundamentais como a compatibilidade do modo de pensar religioso com o princípio da aprendizagem científica (a compatibilidade da visão científica e religiosa do mundo), a conciliação dos ideais da escolarização secular e os valores religiosos (o problema da doutrinação, autonomia pessoal, autoridade), independência acadêmica do professor de religião (a possibilidade de organizar o ensino religioso por motivos não denominacionais), etc.

O exposto acima apela à resolução dos problemas pedagógicos gerais associados à determinação dos objetivos de aprendizagem, à conceção do conteúdo da educação, à justificação teórica e metodológica de novas abordagens para a organização do processo educativo e ao desenvolvimento das respetivas ferramentas conceptuais. Portanto, a base para uma reconsideração mais profunda das atitudes em relação à formação da identidade religiosa baseia-se, em primeiro lugar, na necessidade de:

- Melhorar a moralidade da geração mais jovem. Ao proclamar e implementar o princípio da liberdade de consciência, o Estado agora vê a Igreja como um participante igual nas transformações sociais, principalmente morais. A influência da Igreja na sociedade está a crescer imensamente, e o seu foco principal deve ser um indivíduo competente e competitivo, guiado por valores morais universais;

- Consolidação e desenvolvimento das religiões tradicionais. Embora a Rússia tenha sido fundada com base no cristianismo ortodoxo, que em seu estágio atual de desenvolvimento continua sendo a religião que molda o espaço sociocultural do país, várias outras denominações religiosas também estão se desenvolvendo, como o Islã, que em algumas regiões é a religião dominante;

- A formação de uma "religião civil" (MIROSHNIKOVA, 2004). A ideia central da religião civil é que os cidadãos de diferentes crenças religiosas são iguais em seu direito de participar da vida política da sociedade, e que o Estado usa – direta ou indiretamente – um conjunto de ideias, símbolos e rituais religiosos para seus propósitos políticos. Tal religião garante a unidade da sociedade, permite que grupos e comunidades conflitantes encontrem uma linguagem comum para chegar a soluções de compromisso, valida o poder existente na sociedade e oferece princípios para criticá-la.

O objetivo do estudo é examinar o papel da educação na formação da identidade religiosa e identificar a gama de pesquisas sobre identidade religiosa na sociedade russa moderna para determinar as perspectivas da pesquisa científica.

Métodos

O trabalho baseia-se na identificação e análise de pesquisas científicas apresentadas na forma de artigos científicos e resumos de dissertações de bases de dados russas e internacionais.

O critério para a construção da base de fontes é o conteúdo da pesquisa científica analisada voltada para a essência e tipologia da identidade religiosa e análise das capacidades da educação na formação da identidade religiosa.

A base metodológica do estudo consiste nos princípios do historicismo, objetividade científica, consistência e abrangência, que permitem o estudo da experiência do desenvolvimento da identidade religiosa ao longo da história russa.

Resultados

Na década de 1990, o colapso do Estado soviético foi acompanhado por uma crise sistêmica que tomou forma na vida social, econômica, política e espiritual da sociedade. Seu curso foi em grande parte determinado por um acentuado declínio no nível de segurança da vida em sociedade, o que atualizou a busca por pontos de referência, inclusive axiológicos, proporcionando controle sobre a situação (DYMINA, 2009).

Até 2007, pesquisas vinham comprovando a presença de reações fundamentalistas ou nativistas na sociedade russa como manifestação do chamado "reflexo autoritário" (INGLEHART, 1997), um esforço pelo modelo cultural tradicional. Essa tendência foi observada no contexto de processos de ocidentalização, imitação dos padrões da cultura ocidental, dos significados de várias associações religiosas e cultos.

Nos quinze anos seguintes, a identidade religiosa da população retomou o seu lugar entre os fatores tidos em conta na resposta dos órgãos da administração pública e dos representantes das confissões tradicionais aos desafios que enfrentavam. A necessidade das autoridades de legitimar suas ações pela Igreja e a necessidade de proteger os interesses das organizações religiosas por lei resultaram em um esbatimento de fronteiras na relação entre o Estado e a religião, a participação mútua das estruturas do Estado e da Igreja nas principais

esferas da sociedade. Isso pode ser interpretado como uma mudança nas fases da comunicação secular-religiosa e uma mudança objetiva no vetor de expansão cultural (LEBEDEV, s.d.).

É importante notar que cada nova transformação da identidade religiosa na população russa tende a ocorrer em meio a mudanças econômicas, sociais e políticas, o que tem sido repetidamente apontado por pesquisadores preocupados com essa questão (BALICH, 2015). Sob esta luz, torna-se claro que a reavaliação dos valores e o vetor de autoidentificação dos russos modernos foram grandemente afetados pelo agravamento dos problemas sociais em vista do desenvolvimento das relações de mercado (crescente diferenciação social), crise da instituição familiar (muitas novas formas de casamento, desvalorização dos valores da paternidade e da infância, rejeição da ideia tradicional dos papéis de gênero dos cônjuges) e mudanças nos objetivos e princípios tradicionais de educação e educação.

A identidade religiosa é influenciada por "uma integridade ativa organizada de vários elementos, representando uma variedade de fatores da realidade social conectados uns com os outros" (GAVRILOVA, 2010). Entre os principais fatores que afetam a identidade religiosa na sociedade contemporânea, devemos notar: falta de competências adquiridas no processo de educação teológica ou religiosa pela grande maioria dos russos por várias gerações; a interação intercultural multidirecional da Rússia com outros países e a consequente mobilidade dos cidadãos russos; intensificação das atividades sociais das organizações religiosas; crescente influência do ciberespaço na formação da consciência pública e individual dos russos (IVLEVA, 2015); formação dos fundamentos da educação teológica em geral e do ensino superior nos anos 2000.

Além do exposto acima, um lugar especial na gama de fatores que afetam a identidade religiosa é ocupado por normas de valor religioso emergentes em famílias interétnicas, que "combinam diferentes tipos de religiões, culturas e, conseqüentemente, formam atitudes especiais de valor religioso que se concentram principalmente na interação na veia da tolerância e da compreensão mútua" (TRIFONOVA, 2013). Isso pode envolver tanto um compromisso das normas religiosas quanto seu conflito ou a tomada de uma das tradições religiosas. A identidade religiosa dos pais é um dos fundamentos para a formação da identidade religiosa nas jovens gerações (UFIMTSEVA, 2014). O conflito na identidade religiosa é comumente experimentado por crianças de famílias interétnicas, enquanto a escala de tal conflito, sua prevalência e conseqüências nos níveis pessoal e grupal apontam para um desafio qualitativamente novo para o desenvolvimento geral da sociedade russa contemporânea.

Os pesquisadores continuam a fazer tentativas de desenvolver uma tipologia universal da identidade religiosa dos russos modernos. Até o momento, seu alcance é bastante amplo,

mas as tipologias mais comuns são aquelas usadas como modelos teóricos para caracterizar comunidades religiosas específicas.

Um deles se baseia no princípio facetado de classificar os objetos em estudo e inclui tipos de identidade religiosa civil-religiosa, centrada na religião e espiritualmente orientada dos russos modernos (PRONINA, 2015).

O tipo civil-religioso é considerado o mais prevalente entre os russos que se identificam como adeptos das religiões tradicionais. Esse tipo de identidade está centrado no lugar central da religião no discurso sociocultural e serve de base para a construção da identidade etnocultural e cívica.

No centro do tipo centrado na religião está a intensidade das práticas religiosas, da atividade ritualística e religiosa. O principal motivo na vida dos representantes deste tipo de identidade, incluindo o seu dia-a-dia, é seguir atitudes de valor e normas religiosas; a influência de fatores não religiosos na formação da identidade religiosa é deliberadamente minimizada.

Aqueles que demonstram o tipo espiritualmente orientado de identidade religiosa são caracterizados pela natureza rizômica e sincrética das atitudes de visão de mundo, que muitas vezes são emprestadas de doutrinas religiosas contrastantes, doutrinas filosóficas e campos de conhecimento quase científicos. A religião é percebida por eles como uma esfera de "serviços espirituais", cuja qualidade é determinada pelo grau de satisfação da necessidade de novas impressões e ideias.

Deve-se salientar que esta tipologia preserva a oportunidade de explicar combinações de vários tipos através de subtipos, o que significa que não pode ser considerada estática e, em vez disso, apresenta um sistema aberto para a pesquisa sobre a identidade religiosa dos cidadãos russos modernos.

Outra tipologia de identidade religiosa da população da Rússia moderna é desenvolvida com a consideração de critérios como o grau de atividade sociorreligiosa, conhecimento do ensino religioso; o nível de "igreja" e a proporção de religiosidade externa e real; o grau de suscetibilidade à conversão religiosa, bem como a observância das práticas religiosas (IVLEVA, 2017, p. 14). Esses critérios preveem os seguintes tipos de identidade religiosa: crente eclesiástico; crente formal-religioso; pseudo-crente; crente anti-tradicional e ciber-crente.

Representantes do tipo de crente eclesiástico são caracterizados por um alto nível de religiosidade, envolvimento nas atividades de um determinado grupo religioso e a correlação de objetivos e orientações de vida pessoal principalmente com tradições, princípios e valores religiosos. Um alto nível de religiosidade prática também se manifesta no estabelecimento de

um sistema de requisitos na esfera da prática religiosa para si mesmo e para os membros da família, bem como no monitoramento de sua realização.

O lado externo da religiosidade é exibido por representantes de outro tipo, os crentes formais-religiosos. Eles usam sua identidade religiosa principalmente para avançar em suas próprias carreiras, para fortalecer suas posições na sociedade e para adquirir as conexões sociais necessárias. Esse tipo de identidade é comumente associado a uma estreita inter-relação entre identidade religiosa e étnica, o que aponta para a formação do fenômeno da "identidade cívica religiosamente determinada" na sociedade russa contemporânea (IPATOVA, 2006). O autor da tipologia sugere que o risco de conversão religiosa é possível nesse grupo, mas não é proeminente em períodos de crise. Nessa interpretação, essa característica pode se aplicar a praticamente todos os tipos de identidade religiosa, exceto aos tipos de pseudo-crente e anti-tradicional. Os pseudo-crentes são caracterizados por uma busca constante por novos grupos religiosos e correntes, os valores e significados de religiões incompatíveis podem ser misturados. O sincretismo e a instabilidade e a construção da própria imagem religiosa do mundo são características essenciais desse tipo de identidade religiosa. Os representantes do tipo anti-tradicional, por sua vez, encontram-se em um estado de diálogo interior com o poder superior, que determina suas vidas, mas a imagem de Deus é criada por sua imaginação e pode ser transformada em qualquer forma.

Um novo tipo de identidade religiosa que emergiu na sociedade moderna é o tipo de ciber-crente, cujos representantes encontram seu valor não na realidade social, mas na realidade virtual, dotando a tecnologia da computação com os atributos de entidades divinas. Características típicas desse tipo de identidade é o esforço para estar constantemente on-line e a dicotomia de antropomorfização e desantropomorfização da tecnologia digital. Aqui vale a pena notar que este tipo de identidade religiosa é especialmente perigoso tanto para o indivíduo como para a sociedade como um todo, não só por causa de sua especificidade, mas também por causa da taxa em que se espalha.

Assim, a tipologia apresentada distingue-se pela sua multifacetação, complexidade e inclusão das muitas características essenciais do fenômeno da identidade religiosa. Além disso, pode ser aplicado à população de outros estados modernos.

O que continua a ser um vetor independente na investigação científica é o esforço para estabelecer as principais tendências na formação e desenvolvimento da identidade religiosa dos russos modernos no que diz respeito aos fenômenos da globalização e do mercado de serviços religiosos, que são inerentes ao atual estágio de desenvolvimento do Estado e da sociedade (SHCHETININA, 2018).

Isso se refere aos prestadores de "um serviço específico que opera no âmbito das forças tradicionais de mercado" (ROZANOVA, 2005) e aos consumidores desse serviço, à demanda e concorrência em seu mercado, à qualidade do serviço prestado e a outros fenômenos econômicos.

Um serviço objetivado neste mercado assume a forma de uma oportunidade de encontrar harmonia na vida, alcançar a felicidade, dominar práticas espirituais, etc. Os vendedores de tais serviços são organizações religiosas, representantes de confissões tradicionais e novos movimentos religiosos cujos princípios não estão firmemente enraizados nas tradições dos povos de um estado, etnia ou região.

Além disso, pesquisadores da direção "anti-culto" apontam exclusivamente para os efeitos negativos dos novos movimentos religiosos, sua pseudo-religiosidade (DVORKIN, 2002; VASILEVA, 2007). Os adeptos da tendência "protecionista", por outro lado, enfatizando o princípio da liberdade religiosa, observam o potencial de tais movimentos e enfatizam que suas práticas religiosas refletem diretamente as necessidades das pessoas modernas e visam atendê-las (ASTAKHOVA; ASTAKHOVA, 2010).

Um tema comum para os vendedores de serviços religiosos é o desejo de se adaptar às necessidades dos consumidores, a fim de formar um alto nível de competitividade.

De acordo com pesquisadores (VASILEVA, 2014), a presença de um mercado para serviços religiosos atualiza tal tendência na formação e desenvolvimento da identidade religiosa dos russos modernos como seguindo a moda religiosa, que em grande parte molda o comportamento religioso e moral.

As características dessa tendência incluem o aumento da popularidade das atividades e atributos do culto religioso, a discussão de questões religiosas e relações interconfessionais na mídia secular e a formação de um estilo religioso de vestimenta da moda particular. Seguir as tendências da moda religiosa permite que uma pessoa se torne parte de algum grupo religioso, no entanto, há também o risco de os próprios significados e valores serem deslocados por um sistema de códigos culturais-religiosos externos.

O surgimento do mercado de serviços religiosos vem como resultado da influência da globalização como um processo de integração e unificação mundial nas esferas socioeconômica, política e religiosa. As opiniões dos estudiosos envolvidos no estudo dos efeitos da globalização na formação da identidade religiosa variam drasticamente: alguns acreditam que a globalização levou a uma perda da identidade religiosa tradicional (GAVRILENKOV, 2008), outros veem a globalização como um fator de renascimento religioso (IZLUCHENKO, 2015).

Conclusão

A formação da identidade religiosa nas instituições educacionais na Rússia hoje está na interseção de várias tendências mutuamente contraditórias: tanto um renascimento da educação religiosa clássica em organizações baseadas na igreja, que teve que ser limitada em parte durante os tempos soviéticos, um retorno parcial às práticas pré-soviéticas de educação religiosa fora das organizações baseadas na igreja e tendências mais recentes da formação da identidade religiosa em uma sociedade multiconfessional. Essas tendências podem ser consideradas condicionalmente autônomas, tendo sua própria lógica interna, ritmo de desenvolvimento e objetivos. Ao mesmo tempo, a formação da identidade religiosa na sociedade não deve ser de natureza caótica. De qualquer forma, o Estado deve lidar, se não com a harmonização dos caminhos de formação da identidade religiosa entre várias organizações religiosas e não religiosas, pelo menos evitar as tensões e conflitos sectários que inevitavelmente surgem quando as políticas públicas no campo da educação não são claras.

Os estudos analisados apresentam uma ampla gama de conclusões sobre a evolução e as características específicas da identidade religiosa na sociedade russa nas últimas décadas. Suas características essenciais são ativamente estudadas. Vários tipos de tipologias de identidade religiosa em cidadãos russos modernos são desenvolvidos, o que pode fornecer motivos para a universalização da pesquisa nesta área. Especial atenção de pesquisa é dada aos fatores que afetam as mudanças na identidade religiosa da população e à dinâmica desses fatores no contexto sociocultural.

Além disso, as perspectivas para um estudo mais aprofundado residem no desenvolvimento de aspectos comparativos da identidade religiosa da população, entre outras coisas, como um dos fatores cruciais que definem as perspectivas para o desenvolvimento da sociedade moderna.

Conflito de interesses. Os autores declaram não haver conflito de interesses.

AGRADECIMENTOS: A pesquisa foi apoiada financeiramente pela Fundação Russa de Pesquisa Básica como parte do projeto de pesquisa N° 21-011-44210\21

REFERÊNCIAS

- ASTAKHOVA, L. S.; ASTAKHOVA, A. S. Obrazy novykh religioznykh dvizhenii v kommunikativnykh prostranstvakh: v usloviiakh poiska identichnosti [Images of new religious movements in communicative spaces: in search of identity]. **The Review of Economy, the Law and Sociology**, v. 4, p. 145-149, 2010.
- BALICH, N. L. Religioznaia identichnost v kulture sovremennogo obshchestva [Religious identity in the culture of modern society]. **Sociological Almanac**, v. 6, p. 234-243, 2015.
- DVORKIN, A. L. Totalitarnye sekty: Opyt sistematicheskogo issledovaniia. [Totalitarian sects: The experience of a systematic study.]. In: DVORKIN, A. L. **Sect Conduct**. 3. ed. Nizhny Novgorod: Publishing house of the brotherhood in the name of St. Prince Alexander Nevsky, 2002. Disponível em: <http://pravbeseda.ru/library/index.php?page=book&id=910>. Acesso em: 13 maio 2022.
- DYMINA, E.V. Mir tsennostei i problema osmysleniia deistvitelnosti [The world of values and the problem of making sense of reality]. **Values and meanings**, v. 2, 2009.
- GAVRILENKOV, A. F. Transformatsiia religioznogo soznaniia v usloviiakh globalizatsii [Transformation of religious consciousness in the context of globalization]. **Vestnik of Lobachevsky State University of Nizhni Novgorod. Series: Social Sciences**, v. 1, n. 9, 2008.
- GAVRILOVA, IU. V. Struktura faktorov formirovaniia religioznogo soznaniia [The structure of factors in the formation of religious consciousness]. **Humanitarian Vector. Series: Pedagogy, Psychology**, v. 2, 2010.
- INGLEHART, R. Meniaiushchiesia tsennosti i izmeniaiushchiesia obshchestva [Changing Values and Changing Societies]. **Polis**, v. 4, p. 6-32, 1997.
- IPATOVA, L. P. **Pravoslavnaia identichnost kak personalnyi portret** [Orthodox identity as a personal portrait]. Grazhdanskie, etnicheskie i religioznye identichnosti v sovremennoi Rossii. Moscow, 2006.
- IVLEVA, V. I. Formirovanie religioznykh tsennostei v protsesse kommunikatsii v seti Internet [The formation of religious values in the process of communication on the Internet]. In: ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE, 7., 2015, UFA. **Annals** [...]. Ufa: Bashkir State University Editorial and Publishing Center, 2015.
- IVLEVA, V. I. **Spetsifika formirovaniia religioznoi identichnosti v sovremennom rossiiskom obshchestve** [Specifics of religious identity formation in contemporary Russian society]. Ufa: Summary of a candidate dissertation in Philosophy, 2017.
- IZLUCHENKO, T. V. Globalizatsiia religioznogo soznaniia: Faktory i tendentsii razvitiia [Globalization of religious consciousness: Factors and trends of development]. **Sociodynamics**, n. 6, p. 69-79, 2015.
- KOZYREV, F. N. **Religioznoe obrazovanie v svetskoii shkole. Teoriia i mezhdunarodnyi opyt v otechestvennoi perspektive. Monografiia**. [Religious education in a secular school.

Theory and international experience in the domestic perspective. Monograph.]. Saint Petersburg: Apostolskii ogorod, 2005.

LEBEDEV, S. D. K analizu sotsiodinamiki religioznogo vozrozhdeniia v sovremennoi Rossii. [To the analysis of the sociodynamics of religious revival in modern Russia.]. **Socionavtika**, n.d. Disponível em: <https://socionavtika.narod.ru/Staty/diegesis/lebedew4.htm>. Acesso em: 12 jan. 2022.

MIROSHNIKOVA, E. Grazhdanskaia religiia. Vozmozhna li ona v Rossii [Civil religion. Is it possible in Russia?]. **Religiia i pravo**, v. 1, p. 40-46, 2004.

PRONINA, T. S. **Tipologiiia religioznoi identichnosti**: Analitika religioznosti sovremennogo rossiiskogo obshchestva [Typology of religious identity: Analysis of religiosity in contemporary Russian society]. Saint Petersburg: Summary of a doctoral dissertation in Philosophy, 2015.

ROZANOVA, N. M. Ekonomicheskii analiz instituta tserkvi [Economic analysis of the institution of the church]. **Prostranstvo ekonomiki**, v. 3, 2005.

SHCHETININA, E. V. **“Chelovek ekonomicheskii” v postsekuliarnoi kulture: transformatsiia religioznoi zhizni** [“Homo Economicus” in the postsecular culture: the transformation of religious life]. Chelyabinsk: Summary of a candidate dissertation in Philosophy, 2018.

TRIFONOVA, T. L. Osobennosti formirovaniia religiozno-tsennostnykh ustanovok v sovremennoi mezhnatsionalnoi seme [Peculiarities of the formation of religious and value orientations in the modern interethnic family]. **Bulletin of Bashkir State University**, v. 14, 2013.

UFIMTSEVA, E. I. Rol semi v religioznom vospitanii v otsenkakh musulmanskoï molodezhi [The role of the family in religious upbringing according to Muslim youth]. **Izvestiya of Saratov University. Sociology, Politology**, v. 1, 2014.

VASILEVA, E. N. **Teoriia “tserkov-sekta”**: ot M. Vebera do nashikh dnei. [The church-sect theory: from M. Weber to the present day.]. 2007.

VASILEVA, E. V. Kultura mody v kontekste rossiiskoi identichnosti [Fashion culture in the context of Russian identity]. **Omsk Scientific Bulletin**, v. 4, n. 131, 2014.

Como referenciar este artigo

GRIGORIEVA, N. A.; SIMONOVA, M. A.; KOVALENKO, S. Papel da educação na formação da identidade religiosa na Sociedade Russa do Século XXI. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 00, e022152, 2022. e-ISSN:1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v26i00.17343>

Submetido: 23/04/2022

Revisões requeridas: 18/06/2022

Aprovado: 21/09/2022

Publicado: 10/11/2022

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação.
Revisão, formatação, normalização e tradução.

