

**ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA CIENTÍFICA NAS UNIVERSIDADES E FACULDADES - E RECOMENDAÇÕES PARA MELHORAR AS ATIVIDADES DE PESQUISA NAS ESCOLAS DE DIREITO**

***ANÁLISIS RELACIÓN ENTRE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN UNIVERSIDADES Y COLEGIOS - Y RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN EN LAS FACULTADES DE DERECHO***

***ANALYSIS RELATION BETWEEN TEACHING AND SCIENTIFIC RESEARCH IN UNIVERSITIES AND COLLEGES - AND RECOMMENDATIONS TO IMPROVE RESEARCH ACTIVITIES AT LAW SCHOOLS***

Nguyen TRONG DIEP<sup>1</sup>  
Dinh TRAN NGOC HUY<sup>2</sup>  
Le HUONG HOA<sup>3</sup>

**RESUMO:** Hoje, com suporte em inglês, os cientistas podem usá-lo para aprimorar suas atividades de pesquisa científica. Estudos indicaram que entre o ensino e a pesquisa, há conectividade e relação. Usando métodos qualitativos e explicativos, os autores apresentam um exemplo de trabalho de pesquisa para alunos e cientistas de faculdades de direito, além disso, o estudo também mostra recomendações e limitações da pesquisa científica e do ensino em faculdades/universidades. Por exemplo, precisamos de políticas adequadas para recompensar publicações internacionais nas escolas como ferramentas para promover recursos humanos e de pessoal, bem como melhorar a gestão de Ciência e Tecnologia nas universidades.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ciência e Tecnologia. Pesquisa científica. Ensino.

**RESUMEN:** Hoy en día, con soporte en inglés, los científicos pueden utilizarlo para mejorar sus actividades de investigación científica. Los estudios indicaron que entre la docencia y la investigación, hay conectividad y relación. Mediante el uso de métodos cualitativos y explicativos, los autores presentan un ejemplo de trabajo de investigación para estudiantes y científicos de facultades de derecho; además, el estudio también muestra recomendaciones y limitaciones de la investigación científica y la enseñanza en colegios/universidades. Por ejemplo, necesitamos políticas adecuadas para premiar las publicaciones internacionales en las escuelas como herramientas para promover los recursos humanos y el personal, así como para mejorar la gestión de la ciencia y la tecnología en las universidades.

**PALABRAS CLAVE:** Ciencia y Tecnología. Investigación científica. Enseñando.

<sup>1</sup> Universidade Nacional do Vietnã (VNU), Hanoi – Vietnã. Doutor, Faculdade de Direito. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1548-9836>. E-mail: [dieptrongnguyenvnu@gmail.com](mailto:dieptrongnguyenvnu@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Bancária HCMC, Cidade de Ho Chi Minh – Vietnã. Universidade Internacional do Japão, Niigata – Japão. Mestre, Faculdade de Pós-Graduação. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2358-0699>. E-mail: [dtnhuy2010@gmail.com](mailto:dtnhuy2010@gmail.com)

<sup>3</sup> Universidade da Polícia Popular, Cidade de Ho Chi Minh – Vietnã. Doutor, Faculdade de Informática e Línguas Estrangeiras. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5920-0061>. E-mail: [hoalehuong@yahoo.com](mailto:hoalehuong@yahoo.com)

**ABSTRACT:** Nowadays, with English support, scientists can use it to improve their scientific research activities. Studies indicated that between teaching and research, there are connectivity and relationship. By using qualitative and explanatory methods, authors present an example of research paper for students and scientists at law schools, moreover, the study also shows recommendations and limitations of scientific research and teaching in colleges/universities. For instance, we need suitable policies to reward international publications at schools as tools for promoting human resource and staff, as well as improving Science and Tech management in universities.

**KEYWORDS:** Science and technology. Scientific research. Teaching.

## Introdução

Em primeiro lugar, Prince *et al.* (2007) apontaram: (1) a pesquisa tem o potencial de apoiar o ensino; e (2) pesquisas que demonstraram apoiar o ensino na prática. Aqueles que afirmam que a pesquisa apoia o ensino fornecem evidências em apoio à proposição 1, apenas descobrem todas as maneiras pelas quais as bolsas podem melhorar o ensino, como manter o conteúdo do curso atualizado ou modelar para os alunos a mente curiosa e o pensamento crítico que caracterizam uma boa pesquisa. A maioria dos que argumentam o contrário admitiria prontamente que o ensino e a pesquisa podem se complementar, mas assumem uma posição negativa sobre a proposição 2, citando vários estudos que consistentemente mostraram uma correlação. Não há relação significativa entre produtividade em pesquisa e desempenho docente.

Por outro lado, Compagnucci e Spigarelli (2020) ao discutir a Transferência de Conhecimento e a educação para o empreendedorismo como funções da universidade, argumentam que a Pesquisa Futura pode ir além da comercialização do conhecimento e considerar a criação e concessão de patentes.

Mais pesquisas acadêmicas precisam ser apoiadas pelos governos para coletar e construir dados para desenvolver critérios e formatos de avaliação que possam capturar tanto a complexidade quanto a heterogeneidade da experiência e prática. A recolha de dados deve incluir também informação sobre educação continuada, educação para o empreendedorismo e envolvimento social, ao longo das várias dimensões da inovação e não limitada à vertente tecnológica.

Os formuladores de políticas devem evitar a idolatria, ou melhor, a tendência de emular universidades de “classe mundial”. No entanto, todas as abordagens interessantes precisam ser observadas e consideradas, e aprender umas com as outras pode render frutos nos esforços para maximizar o impacto da pesquisa científica. Pesquisas futuras e

intervenções políticas devem considerar todas as três missões da universidade simultaneamente, explorando sinergias, interdependências, oportunidades, prioridades e valores. Mais estudos são necessários sobre a direção estratégica da pesquisa científica para a cocriação de métodos e soluções colaborativas para prever e enfrentar os desafios da sustentabilidade em países desenvolvidos e em desenvolvimento.

## Revisão da literatura

Além disso, a tabela a seguir resume estudos relacionados:

**Tabela 1** - Resumo de alguns resultados de pesquisas anteriores

Estudos nacionais	Ano	Resultados, conteúdos
Hồ Tú Bào	2008	Em países industrializados avançados, RandD, que normalmente respondem por cerca de dois terços de toda a atividade de pesquisa e financiamento, é o tipo predominante de pesquisa das empresas e geralmente é o mais alto no mundo em desenvolvimento. Instituto de Pesquisa. Enquanto isso, a pesquisa básica e a pesquisa aplicada são os principais tipos de universidades e têm uma alta proporção nos institutos de pesquisa.
Nguyễn Đình Đức	2014	No entanto, segundo muitos especialistas, a ciência e tecnologia vietnamita ainda apresenta “gargalos” no pensamento de gestão da própria universidade, com algumas manifestações pontuais, tais como: dar importância apenas ao ensino, a política de capacidade de pesquisa científica dos docentes ainda é inadequada, a gestão da pesquisa científica é pesada em procedimentos administrativos, faltam investimentos essenciais para os grupos de pesquisa.
Đỗ Anh Đức	2019	No contexto da revolução da “indústria 4.0”, que está ocorrendo fortemente e tendo grande influência no ambiente de ensino superior, as universidades não são apenas um local para transmitir conhecimento, mas também criar novos conhecimentos
Võ Văn Nhị	2019	Os professores universitários concentram-se em tarefas de ensino e não em atividades de pesquisa científica. Isso é fato que acontece em todas as universidades do país, pois só a docência pode complementar o miserável salário. Se a questão dos salários adequados para os professores não for resolvida, será difícil criar tranquilidade para os professores, mesmo aqueles com capacidade de pesquisa científica para realizar as tarefas de pesquisa científica que estamos estabelecendo.
Mai Đan	2020	Para avaliar a capacidade de trabalho profissional, pensamento teórico e consciência prática dos professores nas universidades, é necessário ter uma boa combinação de atividades de pesquisa científica dos professores com atividades de ensino.
Phạm Thị Diệu Phúc	2021	No ensino, é necessário preparar-se com cuidado e usar materiais didáticos apropriados. No entanto, não exagere, pode ser contraproducente. Propondo um Centro de Informações - As bibliotecas escolares adicionam regularmente novos documentos, bancos de dados especializados para atender às necessidades de pesquisa de informações de professores e alunos em todas as formas: impressão, rede de informações, resumo, anúncio rápido etc. Incentive os professores a contribuir com materiais especializados para a estante, para que outros professores e alunos tenham fontes de referência.
Nguyễn Quang Minh	2021	Reforçar o papel do Estado, Ministérios e sucursais na articulação. O artigo propõe o modelo de interações entre o Estado, empresas e institutos de pesquisa, universidades, faculdades, em que o Estado desempenha um grande papel na articulação e inovação, o que se evidencia pela criação de um

		ambiente jurídico e ambiente social favorável à associação e inovação para desenvolver. A política de inovação do Estado está intimamente relacionada com as atividades de associação entre o Instituto - a Universidade - Empresa - o Estado inclui três componentes: inovação em universidades, faculdades e outros institutos de pesquisa, inovação na produção e nas atividades comerciais das empresas e inovação na formulação de políticas.
Châu Nhật Duy, Lê Đức Ngọc	2021	A cultura de qualidade na universidade inclui elementos acadêmicos e sociais
Lê Mạnh Hùng	2021	Os resultados da pesquisa no exterior sobre a capacidade de pesquisa científica dos palestrantes são afetados por vantagens ou desvantagens de muitos fatores, como políticas de alocação de carga de trabalho (ensino, pesquisa, prestação de serviços), sistema de recompensa, renda, estilo de liderança, democracia e governança compartilhada, estratégia, visão, recursos para pesquisa, apoio institucional à pesquisa, ambiente de pesquisa dentro do corpo docente, número de programas de pós-graduação e cultura de pesquisa das instituições.
Trần Văn Hồng, Đinh Trần Ngọc Huy	2021	Aumentar a qualidade das bibliotecas inteligentes contribui para melhorar a qualidade dos serviços de apoio à pesquisa científica para alcançar bons resultados.
Dương Thị Tinh, Nguyễn Thu Thủy, Đinh Trần Ngọc Huy	2021	Para nível de doutorado, e para palestrantes, precisamos praticar como usar o inglês para se comunicar, escrever e criar artigos muito bons para publicar em revistas famosas como ISI, Scopus, ABDC high ranking etc.
<b>Estudos internacionais</b>	<b>Ano</b>	<b>Resultados, conteúdos</b>
Gafield	1955	O índice de citação de uma publicação, proposto por Eugene Garfield em 1955, é o número de vezes que a publicação é citada e referenciada em todas as outras publicações. Desde então, o índice de citações tem sido utilizado como uma métrica importante para avaliar trabalhos de pesquisa, como base para a definição de outras métricas para periódicos e cientistas. Grosso modo, o índice de citação mede o grau "naturalmente aromático" das publicações.
Lawani	1977	O índice H não distingue citações críticas. Lawani resume seis razões para citar um artigo: (a) Atribuição ao autor, (b) Mostrar respeito ao autor, (c) Falar sobre a metodologia envolvida, (d) Fornecer informações úteis sobre o histórico, (e) Citação para crítica, (f) Citação como base para o artigo. Assim, as citações pelo motivo (e) não aumentam, mas apenas diminuem o valor do artigo, mas sempre são somadas à realização do autor no cálculo do índice-H.
Bereiter	1991, 1994	Os pesquisadores se consideram cientistas sociais ou cientistas, não apenas por resolverem problemas sociais ou científicos, mas por meio da participação no discurso da comunidade científica e dentro dos contextos dos valores dessa comunidade
Azad e Seyyed	2007	Forneceram grupos de fatores que afetam os resultados da pesquisa nos Emirados Árabes Unidos, incluindo: Grupo de variáveis demográficas; O grupo de variáveis sobre autoconhecimento e competências individuais (Autoconhecimento e competências individuais) mostra as motivações que levam à realização da pesquisa, as concepções do indivíduo sobre o significado de fazer pesquisa sobre o assunto e uma avaliação das próprias habilidades para realizar pesquisas; o conjunto de fatores sobre o ambiente de trabalho, refletido nas expectativas e regulamentações do local de trabalho, nas condições das instalações, no suporte de recursos para realizar a pesquisa; preocupações além da sociedade que não se pode controlar (contingências sociais)
Jung, 2012; Hedjazi e Behravan, 2011	2011-2012	Estudos sobre a capacidade de pesquisa científica de professores universitários estão atraindo cada vez mais a atenção de pesquisadores e formuladores de políticas em países desenvolvidos e em desenvolvimento
Xie <i>et al.</i> , 2014, Zoogah <i>et al.</i> , 2015	2014, 2015	Por um lado, na Índia, o autor discorda do progresso do sistema de ensino superior, da produção de pesquisa e dos rankings universitários. Ao mesmo tempo, o autor fica muito desapontado ao saber do mercado de trabalho atual no país. Isso sugere como devemos estabelecer sistemas de ensino superior bem estruturados, gerenciados e excelentes, eliminando procedimentos complicados, controlando a negligência e minimizando o abuso político, colocando assim uma estrutura de ensino superior baseada em governança e

		orientada para objetivos no mundo. Por outro lado, a segunda observação diz que é preciso mirar alto e trabalhar com cuidado para o desenvolvimento do país. O resultado terá um impacto positivo no progresso econômico, emprego, cooperação estrangeira, mobilização de capital e empreendedorismo. Neste contexto, o ambiente institucional, os recursos econômicos e os recursos humanos são importantes motores do ensino superior e da investigação superior.
Stappenbelt	2015	Não há suporte de que a participação ativa em pesquisa seja um requisito para um bom ensino. A conclusão central do estudo é que as atividades de ensino e pesquisa dos acadêmicos devem, de fato, ser tratadas como entidades independentes.
Adedoyin <i>et al.</i>	2016	Com a orientação de qualidade dos "professores" baseada no ensino, com foco na pesquisa científica, enraizada no desenvolvimento é o requisito básico, enfatizando a qualidade e o talento, com foco na capacidade, eficácia e desempenho e realização para avaliar jovens professores. Ater-se ao problema orientação e resolver problemas práticos como ponto de partida; seguir uma combinação de princípios de desenvolvimento pessoal e educação, avaliação abrangente e destaque, combinar avaliação de desenvolvimento e avaliação de recompensa e punição, construir cientificamente um sistema de classificação para avaliar jovens professores e promover o desenvolvimento de jovens professores a um nível elevado.
Abreu <i>et al.</i> , 2016; Urdari <i>et al.</i> , 2017	2016- 2017	Nos últimos anos, tem havido uma pressão crescente sobre as universidades, para se afastarem principalmente do ensino e da realização de pesquisa, e agregarem uma missão, descrita como "contribuir para a sociedade".
Sukmana <i>et al.</i>	2018	Para que os recursos humanos atendam aos padrões e qualidade das instituições de ensino superior privadas, é necessária uma atenção séria dos líderes
Weihuang Dai <i>et al.</i>	2018	Os jovens professores devem ter consciência da responsabilidade e da missão para com os sucessores do bom ensino e aprendizagem e devem ter uma avaliação e análise objetiva e científica de si próprios; as universidades devem equilibrar a relação entre ensino e pesquisa científica. Além de avaliar objetiva e racionalmente o desempenho e as contribuições dos jovens professores, os jovens professores devem ter um certo grau de liberdade para desenvolver plenamente seus objetivos pessoais por meio da avaliação da probabilidade de obter o máximo apoio para esse sistema de classificação.
Nurrahmawati <i>et al.</i>	2018	O objetivo do estudo foi investigar a qualidade tangível do serviço, confiabilidade, capacidade de resposta, garantia e empatia da imagem da universidade privada. O estudo usou a pesquisa PP para explicar a pesquisa. Usando fórmulas estatísticas Pearsons r e SPSS V.21. A teoria utilizada é a qualidade da teoria do serviço e o padrão da imagem. A partir deste estudo há efeitos-qualidade do serviço em termos de tangíveis, capacidade de resposta, garantia e empatia tangível, confiabilidade, segurança e empatia significativa o suficiente sobre a imagem institucional, especialmente o fator empatia no registro do serviço tem um forte impacto sobre a imagem universitária.
Lu Lin Zhou <i>et al.</i>	2019	Além disso, o nível de investimento nacional em pesquisa e desenvolvimento é relativamente modesto, em 1,52% do orçamento nacional de pesquisa, representando apenas 0,41% do PIB (Ministério da Ciência e Tecnologia, 2016). Esta limitação no sistema de ensino superior deve-se principalmente à limitada capacidade de investimento da economia vietnamita.
Compagnucci e Spigarelli	2020	Assim, a pesquisa futura poderia passar do foco apenas em histórias de liderança forte para micropáticas, para envolver ativamente mais estudiosos em atividades de pesquisa científica. Mais investigações podem ser conduzidas sobre as políticas existentes para avaliar e recompensar acadêmicos e funcionários não docentes que contribuíram para o sucesso de iniciativas acadêmicas. Desenvolver novas formas e canais de divulgação de resultados científicos para públicos não acadêmicos, compreendendo o potencial das TI para promover uma divulgação eficaz.

Fonte: Elaborado pelos autores

## Metodologia

### Principais conclusões e limitações da pesquisa científica e do ensino nas faculdades

Por outro lado, o Dr. Tran Mai Uoc (2013) apontou que, além dos resultados alcançados, o fato de o movimento de pesquisa científica entre os professores nos últimos anos ainda apresentar as seguintes deficiências e limitações:

Em primeiro lugar, os professores não estão cientes da importância da pesquisa científica, portanto, a maioria dos professores não tomou realmente a iniciativa de propor tópicos de pesquisa. Muitos temas são estudados a partir de modelos já estudados ou não provenientes das reais necessidades dos próprios docentes, ou das necessidades da disciplina ou disciplina.

Em segundo lugar, os temas selecionados pelos palestrantes são gerais, gerais, não aprofundados, não entraram em questões específicas, deixando muitas questões práticas em aberto. A maioria dos palestrantes são novos nas obras com muitos documentos para referência, os palestrantes ainda ficam hesitantes e "entediados" quando têm que escolher as obras que precisam coletar muitos documentos, precisam ter uma investigação sociológica, estatística, modelos em execução. Por outro lado, no processo de pesquisa científica, os professores ainda têm medo de dar suas próprias opiniões pessoais, não exploraram cuidadosamente os materiais de referência, não estudaram o problema a fundo. Em particular, há professores que copiam trabalhos anteriores sem citar, violando as regras da pesquisa científica.

Em terceiro lugar, pode-se afirmar que a principal fonte de renda dos professores universitários hoje vem do ensino. A pesquisa científica exige muito tempo e esforço, enquanto a receita é escassa. De fato, é normal que muitos docentes ultrapassem os 200%-300% das horas prescritas, sobretudo alguns docentes de algumas escolas que "abraçam" mais de 1.000 períodos/1 semestre. Muitos professores até vão para escolas particulares para dar aulas extras porque há salários mais altos para cada aula. Portanto, os professores "esquecem" a pesquisa científica não é difícil de entender. Além disso, até o momento, não houve sanção para quem não faz pesquisa. Muitos professores nas escolas hoje não têm nenhum trabalho de pesquisa há muito tempo, mas ainda ser ensinado ainda é uma prática comum.

## **Resultados**

### **Exemplo de trabalho de pesquisa de direito**

Na faculdade de direito, os cientistas, incluindo os alunos, podem realizar pesquisas, por exemplo:

#### *A. Introdução*

##### **Título: Recomendações para melhorar a lei comercial de 2005, leis fundiárias de 2013 no Vietnã**

As atividades comerciais não são reguladas na Lei Comercial (LTM) e nas demais leis aplicam-se as disposições da Lei Civil (Código). No entanto, conforme mencionado acima, a Lei Comercial (LTM) de 2005 omite muitas disposições importantes relativas às atividades comerciais na prática ou, se houver, essas disposições não são consistentes com as disposições de leis especializadas e documentos orientadores. Portanto, parece que a Lei Comercial de 2005 é usada apenas como referência, enquanto o Código Civil de 2015, Leis Especializadas e Decretos e Circulares são aplicados principalmente. Isso torna desnecessária a existência da Lei Comercial de 2005 a sobreposição de dispositivos da LTM complica o problema da aplicação da lei às relações privadas, especialmente ao Código Civil. A Lei Comercial de 2005 teve impactos positivos na vida socioeconômica, criou um corredor legal unificado para atividades comerciais na prática e contribuiu para melhorar o ambiente de negócios do Vietnã. No entanto, juntamente com o desenvolvimento da economia mundial, em geral, e da economia do Vietnã, em particular, nos últimos anos, a Lei Comercial de 2005 revelou certas limitações, exigindo alterações.

#### *B. Conteúdo*

##### **Recomendações para melhoria da Lei Comercial 2005**

Em primeiro lugar, altera uma série de disposições relacionadas com contratos de venda de bens, incluindo: regulamentos sobre o momento da transferência de propriedade de bens especificados no artigo 62.º da Lei Comercial de 2005, ou regulamentos sobre o momento da transferência do risco do artigo 57.º para Artigo 61.º da Lei Comercial de 2005. Especificamente: acrescentando os casos de transferência de propriedade de bens e os casos de transferência de risco no caso de bens sujeitos a registro de propriedade, no caso de compra a prazo ou à prova. Além disso, a fim de assegurar o cumprimento da Convenção de Viena de 1980 sobre Contratos para a Venda Internacional de Mercadorias, o direito comercial precisa

adicionar disposições sobre os casos em que o comprador é obrigado a reduzir o preço de venda em caso de não repúdio de mercadorias que não conformam o contrato, ou as disposições das obrigações de garantia de mercadorias do vendedor.

Em segundo lugar, revisa os regulamentos sobre atividades de intermediação comercial. Especificamente: (i) Para atividades de corretagem comercial, a lei Comercial precisa complementar regulamentos claros sobre a forma de contratos de corretagem comercial, no sentido de permitir que as partes decidam sobre a forma do contrato, por escrito ou em formas de validade jurídica equivalente. (ii) Para a compra e venda de bens, a lei comercial precisa esclarecer o caso de que a parte que confia não segue as instruções da parte que confia, mas traz benefícios econômicos para a parte que confia. Como garantir os interesses de ambas as partes. (iii) Para as atividades de agenciamento comercial, acrescentar disposições que permitam aos agentes serem comerciantes ou não comerciantes para adequar a prática do exercício desta atividade comercial.

Em terceiro lugar, alterar e complementar os regulamentos sobre serviços logísticos e franquia, especialmente regulamentos sobre conceitos e condições para negócios de serviços logísticos, conceitos e formas de franquia.

Quarto, melhorar os regulamentos sobre sanções comerciais. A atual regulamentação das sanções comerciais ainda apresenta muitas lacunas como a regulamentação da pena máxima para as infrações que já não são cabíveis e dificultam a liberdade de pactuação das partes na relação contratual entre a sanção da infração e a reparação dos danos e outras sanções como suspensão ou cancelamento do contrato. (i) No que diz respeito à regulamentação sobre a pena máxima por violação das obrigações contratuais: garantir o cumprimento das disposições do Código Civil de 2015 e respeitar a liberdade de acordo das partes envolvidas. Sob o sistema contratual, acredita-se que a Lei Comercial de 2005 deveria aumentar a penalidade máxima por violação ou permitir que as partes convenham livremente sobre esta penalidade. (ii) No que diz respeito à regulamentação sobre a relação entre sanções por infrações, indenizações por danos e sanções por suspensão e resolução de contratos: a fim de assegurar o princípio da liberdade contratual, é considerada a Lei Comercial de 2005 e deve permitir às partes acordar a aplicação simultânea ou não simultânea de sanções por infrações e indenizações por danos, em vez de serem obrigados a aplicar ambas as sanções simultaneamente pelo mesmo descumprimento do contrato como no presente (caso as partes tenham um acordo sobre penalidades por violações).

Além disso, o direito comercial também precisa complementar os regulamentos sobre a aplicação simultânea de sanções por suspensão e cancelamento de contratos com outras

sanções comerciais, como multas por violações ou compensação por danos, para facilitar o processo de aplicação da lei.

Quinto, os legisladores precisam pesquisar e adicionar à Lei Comercial algumas novas atividades comerciais, de acordo com o recente desenvolvimento de atividades comerciais em nosso país e, ao mesmo tempo, garantir a correta implementação dos compromissos de abertura do mercado de serviços do Vietnã ao OMC.

*C. Então, os professores podem usar este papel para discussão de casos em sala de aula.*

### **Tópicos de direito para pesquisa**

No campo do direito, os autores apontam que existem algumas lacunas de pesquisa que precisam ser pesquisadas, por exemplo:

- Alteração da Lei de Defesa do Consumidor em países asiáticos
- Alteração do Direito Penal, questões de Direito Penal Eletrônico
- Alteração da Lei de Privacidade
- Alteração da Lei de Calúnia
- Alteração da Lei Comercial, etc.
- Questões de Marca Registrada e Propriedade Intelectual, etc.

### **Discussão**

Tran Duc Vien (2021) discutiu É necessário encorajar e facilitar o estabelecimento de grupos de colaboração de pesquisa interdisciplinares e multidisciplinares dentro de cada universidade/instituto e entre universidades/institutos, independentemente da 'fronteira' de governança e gestão administrativa dos institutos/escolas. O grupo é uma coleção de cientistas que pensam da mesma forma com a mesma paixão por um determinado campo de pesquisa, que são membros de diferentes faculdades, centros, escolas e institutos, trabalhando voluntariamente juntos sob a liderança de um ou alguns entusiastas e professores imparciais que tenham capacidade de liderança e saibam reunir forças. Esses cientistas são pessoas que têm muitos trabalhos publicados internacionalmente, ou têm muitas patentes, invenções, ou ambos, têm uma direção de pesquisa clara, têm o direito de decidir sobre salário, recrutamento ou dispensa de pesquisadores de acordo com os planos de desenvolvimento do laboratório, o time de pesquisa. Líderes de equipes de pesquisa podem ser (e devem ser) jovens cientistas promissores. Eles têm o direito de registrar temas de pesquisa e demonstrar seu potencial de pesquisa e potencial com produtos 'lançados' (patentes, invenções, artigos internacionais,

produtos comerciais), produtos ou 'produtos semiacabados', para os quais já possuem o conhecimento, precisam continuar pesquisando e aperfeiçoando a tecnologia, precisam continuar encontrando soluções tecnológicas para reduzir os custos de produção etc.).

## Conclusão

Além de contribuir para a melhoria da qualidade da pesquisa científica, foram implementados programas de cooperação internacional, muitos acordos e memorandos de entendimento foram assinados. Muitas instituições educacionais se integraram ativamente ao mundo por meio de programas conjuntos de formação com países estrangeiros, programas de intercâmbio de estudantes, professores e cooperação em pesquisa.

Além disso, Compagnucci e Spigarelli (2020) sugerem que a lacuna entre as universidades e as partes interessadas externas também pode se beneficiar da pesquisa sobre modelos para aprimorar a colaboração e a inovação. Tran Duc Vien (2021) apontou aceitar padrões e práticas internacionais no ensino superior. O Estado deve ter uma política de internacionalização o quanto antes da educação e formação, ciência e tecnologia e torná-la popular e comum na prática. Portanto, com a gestão de Ciência e Tecnologia nas universidades, a publicação internacional ou invenção deve ser tomada como um critério na promoção e nomeação de pessoal para fazer a gestão SandT.

## REFERÊNCIAS

- ADEDOYIN, R. A. *et al.* Comparison of Blood Pressure Patterns of Teaching and Non-Teaching Staff of a Nigerian University. **International Journal of Clinical Medicine**, v. 7, p. 454-460, 2016. DOI: <https://doi.org/10.4236/ijcm.2016.77049>
- BEREITER, C. Situated cognition and how to overcome it. *In*: KRISHNER, D.; WHITSON, J.A. (Eds.). **Situated cognition: social, semiotic and psychological perspectives**. 1991. p. 281-300.
- BEREITER, C. Implication of postmodernism for science or science as progressive discourse. **Educational Psychologist**, v. 29, n. 1, p. 3-12, 1994.
- HA, T. T. A. *et al.* Modern corporate governance standards and role of auditing-cases in some Western European countries after financial crisis, corporate scandals and manipulation. **International Journal of Entrepreneurship**, v. 23, n. 1S, p. 1-10, 2019.
- HOA, N. T.; HUY, D. T. N.; VAN TRUNG, T. Implementation of students' scientific research policy at universal education institutions in Vietnam in today situation and solutions. **Review of International Geographical Education Online**, v. 11, n. 10, p. 73-80, 2021.

HÔNG, T. V.; TÂM, T. M.; HUY, D. T. N. Developing a smart library model in Vietnam public library system. **Revista geintec-gestao Inovacao e Tecnologias**, v. 11, n. 3, p. 1320-1329, 2021.

HUY, D. T. N. The critical analysis of limited South Asian corporate governance standards after financial crisis. **International Journal for Quality Research**, v. 9, n. 4, p. 741-746, 2015.

HUY, D. T. N.; HIEN, D. T. N. The backbone of European corporate governance standards after financial crisis, corporate scandals and manipulation. **Economic and business review** v. 12, n. 4, p. 215-240, 2010.

HUY, D. T. N. *et al.* Further researches and discussion on machine learning meanings-and methods of classifying and recognizing users gender on internet. **Advances in Mechanics**, v. 9, n. 3, p. 1190-1204, 2021.

HUY, D. T. N.; VAN, P. N.; HA, N. T. T. Education and computer skill enhancing for Vietnam laborers under industry 4.0 and evfta agreement. **Elementary Education Online**, v. 20, n. 4, p. 1033-1038, 2021.

LAWANI, S. M. Citation Analysis and the Quality of Scientific Productivity. **BioScience**, v. 27, p. 26-31, 1997.

MINH, N. Q. Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động khoa học và công nghệ tại bộ xây dựng, Tạp chí Khoa học Công nghệ Xây dựng. **NUCE**, v. 15, n. 2V, p. 202-213, 2021.

THI HANG, N. *et al.* Educating and training labor force under covid 19; impacts to meet market demand in Vietnam during globalization and integration era. **Journal for Educators, Teachers and Trainers**, v. 12, n. 1, p. 179-184, 2021.

THIHOA, N. *et al.* Human resource for schools of politics and for international relation during globalization and EVFTA. **Elementary education Online**, v. 20, n. 4, p. 2448-2452, 2021.

TINH, D. T.; THUY, N. T.; NGOC HUY, D. T. Doing business research and teaching methodology for undergraduate, postgraduate and doctoral students-case in various markets including Vietnam. **Elementary Education Online**, v. 20, n. 1, p. 1414-1418, 2021.

TRAM, P. N.; NGOC HUY, D. T. Educational, political and socio-economic development of Vietnam based on Ho Chi Minh's ideology. **Elementary Education Online**, v. 20, n. 1, p. 1238-1246, 2021.

UỐC, T. M. Nghiên cứu khoa học của giảng viên - yếu tố khoa học góp phần nâng cao chất lượng đào tạo tại các trường Đại học hiện nay, Học viện báo chí và tuyên truyền. 2013. Available: <https://ajc.hcma.vn/Pages/nghien-cuu-khoa-hoc.aspx?CateID=679andItemID=3550>

VIÊN, T. D. **Nghiên cứu khoa học:** Vùng lõm của giáo dục đại học, Tạp chí tia sáng. 2021. Available: <https://tiasang.com.vn/-giao-duc/Nghien-cuu-khoa-hoc-Vung-lom-cua-giao-duc-dai-hoc--28388>

VIỆT, P. Q. Một số phương pháp đổi mới dạy học, trích nguồn từ. **Report on review of the implementation of the Land Law and recommendations on revisions of the Land Law of Ninh Binh;** Bac Giang; Lao Cai; Ha Giang provinces, and Huong Hoa district (Quang Binh province); Hai Duong city (Hai Duong province); Dong Ha city (Quang Tri province), 2021. Available: <https://www.hvu.edu.vn/images/uploaded/doimoipp.pdf>

XIE, Y.; ZHANG, C.; LAI, Q. China's rise as a major contributor to science and technology. **Proc. Natl. Acad. Sci.**, v. 111, n. 26, p. 9437-9442, 2014.

### Como referenciar este artigo

TRONG DIEP, N.; TRAN NGOC HUY, D.; HUONG HOA, L. Análise da relação entre ensino e pesquisa científica nas universidades e faculdades - e recomendações para melhorar as atividades de pesquisa nas escolas de direito. **Revista online de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 26, n. 1, e022164, 2022. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v26i00.17729>

**Submetido em:** 12/09/2022

**Revisões requeridas em:** 15/10/2022

**Aprovado em:** 20/11/2022

**Publicado em:** 30/12/2022

**Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação.**  
Correção, formatação, normalização e tradução.

