

PARECER A

Como referenciar este artigo:

AYRES, M. L. F. M.; SANTOS, R. G; CASTIONI, R. PAR: Um instrumento da reforma do aparelho do Estado na área da Educação. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023004, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.18018>



| **Submetido em:** 05/06/2023
| **Revisões requeridas em:** 10/11/2023
| **Aprovado em:** 22/12/2023
| **Publicado em:** 22/01/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Recomenda-se a publicação do manuscrito.

Trata-se do manuscrito “PAR: UM INSTRUMENTO DA REFORMA DO APARELHO DO ESTADO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO”, uma análise documental estratificada por componentes de análise. A autoria estabelece como objetivo apresentado no resumo foi “mapear na produção científica qualificada, entre 2008 a 2021, os estudos sobre o PAR e seus resultados”, enquanto nas considerações finais a autoria estabelece como objetivo: “examinar o perfil e as características da produção, bem como conduzir uma análise dos resultados agregados dos artigos pesquisados”. A autoria escreve que o mapeamento das produções visará: “i) realizar um levantamento dos artigos publicados em periódicos científicos nacionais que versam sobre o PAR; ii) discutir características gerais sobre as publicações desses artigos; iii) identificar o perfil dos estudos encontrados e, por fim, iv) analisar os resultados encontrados e v) categorizar as distintas abordagens sobre o desenho do Estado”.

Da leitura atenta do manuscrito, observa-se que os objetivos propostos foram alcançados pela pesquisa.

Ressalta-se que, ainda que, no método, as técnicas utilizadas não tenham sido mais detalhadas, observa-se no Resultado, que a autoria apresenta de forma robusta as categorias.

Destaca-se que o texto é objetivo, claro e importante para campo das políticas públicas educacionais. O autor aponta fatores favoráveis, desfavoráveis, e constatações acerca do Plano de Ações Articuladas (PAR), que demonstra para o leitor com clareza os resultados da pesquisa.