

PARECER B

Como referenciar este artigo:

NUNES, A. C.; ANDRADE, J. M. Escala de Capital Cultural: Evidências de validade baseadas na estrutura interna. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 27, n. 00, e023006, 2023. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.18185>



| **Submetido em:** 19/06/2023
| **Revisões requeridas em:** 05/10/2023
| **Aprovado em:** 17/12/2024
| **Publicado em:** 26/02/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 13/12/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

De maneira geral, acho um bom trabalho, mas que necessita evidenciar melhor seus objetivos. Os autores definem que o propósito do artigo é demonstrar a validade de um instrumento elaborado para "medir" o capital cultural dos estudantes de uma rede de escolas. Entretanto, o trabalho não traz uma discussão sobre a importância dessa compreensão dos "níveis" de capital cultural. Dessa forma, um leitor que não esteja familiarizado com a teoria bourdieusiana sobre o sistema educacional, pode não compreender o valor da pesquisa para o campo da educação como um todo. Por isso, sugiro, além do que está nos comentários que coloquei no arquivo, que os autores adicionem (possivelmente na introdução) uma discussão sobre a relação entre o capital cultural e o desempenho escolar, fundamentada em referências da sociologia da educação.

Sugiro também que o trabalho seja revisado por alguém com formação em estatística ou conhecimento específico das diversas métricas e cálculos utilizados na pesquisa. Na minha leitura, os índices parecem corretos, mas não tenho fundamentos ou habilidades que me permitam conferir detalhadamente.

Fico à disposição para maiores esclarecimentos,