

PARECER B

Como referenciar este artigo:

SILVA, R. L.; BAPTISTA, M. L. C. “Com-versas de bar” sobre turismo e educação. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023003, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.18337>



| **Submetido em:** 07/08/2023
| **Revisões requeridas em:** 30/11/2023
| **Aprovado em:** 10/12/2023
| **Publicado em:** 15/01/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O presente artigo traz sólido respaldo na abordagem teórica da qual lança mão. Cabe, neste parecer, ponderar sobre algumas questões, quais sejam:

1. Erros de concordância no Resumo em Português;
2. Aspectos concernentes à formatação que merecem correção, a saber os itens grifados em vermelho no arquivo anexado;
3. Notas de rodapé em fonte diferente da utilizada no corpo do texto;
4. Reflexão sobre como se deve traduzir os neologismos utilizados, como "Com-versa". Acredita-se ser pertinente um esclarecimento sobre isso para o editor, a revista ou, mesmo, em nota de rodapé;
5. Trechos dos relatos fora do padrão ABNT;
6. Ainda que se dialogue com com a educação e reflexões epistemológicas dessa, alinhando-se a uma concepção de Rubem Alves, cabe o seguinte questionamento: no que o artigo versa quanto ao escopo desta revista? Em outras palavras, este parecer aponta para um embasamento inconsistente no que diz respeito às noções de política educacional e/ou gestão educacional, que fazem parte do recorte de publicação dessa revista. Logo, é pertinente questionar se o periódico em questão é o que melhor se adequa para encampar as discussões travadas neste artigo.

Isto dito, na visão deste parecer, poder-se-ia publicar tal texto em outra revista, mais afinada às discussões do Turismo ou mesmo de sua relação com a Educação.

Em suma, indica-se a ALTERAÇÃO de elementos do texto, a fim de melhor adequá-lo ao periódico, ou a submissão a outra revista, que melhor abarque o trabalho ora apresentado.