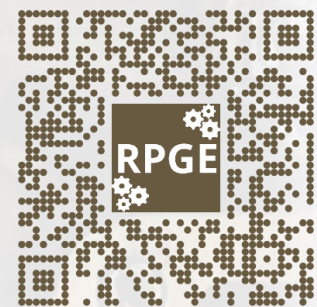


PARECER B

Como referenciar este artigo:

BARROS, G. da S.; FREITAS, L. A. de A.; FREITAS, A. L. C. de. O programa de residência pedagógica: uma possibilidade à formação de intelectuais orgânicos vinculados à classe que vive do trabalho. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023023, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.18831>



| **Submetido em:** 20/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 19/08/2024
| **Aprovado em:** 07/09/2024
| **Publicado em:** 01/10/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 02/05/2024

Recomendação: Aceitar

O texto atende o escopo da revista e está bem estruturado. O tema é relevante para a área de Educação. Tem consistência teórico-metodológica, adotando o referencial Gramsciano para analisar a formação de professores no Programa RP como possibilidade de formação de quadros de intelectuais orgânicos. Apresenta clareza e correção da linguagem. Uma sugestão: retirar a citação direta de Gramsci das considerações finais, partir da compreensão de que é o momento em que se retoma o que já foi discutido sem apresentar nenhum dado novo. Incluir ela nas seções anteriores do artigo ou retirar.