

## PARECER A

### Como referenciar este artigo:

JESUS, G. R. de; ARAÚJO, R. C de. Sistema de Avaliação da Educação Básica: Uma análise do período entre 2016 e 2022. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023013, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19089>



| **Submetido em:** 29/02/2024  
| **Revisões requeridas em:** 04/04/2024  
| **Aprovado em:** 26/04/2024  
| **Publicado em:** 27/05/2024

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes  
**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

**Completo em: 21/03/2024**

**Recomendação: Correções obrigatórias**

A temática proposta é relevante, principalmente em tempos de valorização da avaliação e seus resultados voltados para o financiamento educacional e considerando a premissa de que o estudo está vinculado ao momento histórico de sua produção e que as discussões, especificamente, deste período podem contribuir para definição de sua finalidade e de sua prática, de forma a analisá-la em sua dimensão pedagógica, no que diz respeito, principalmente, à melhoria dos processos de ensino e aprendizagem e a implementação de ações futuras.

Neste aspecto, observa-se ser apropriado ampliar as reflexões sobre as afirmações realizadas, o artigo versa sobre a avaliação externa e assinalo que o entendimento de que a avaliação não possui uma finalidade em si, mas oferece subsídios para a tomada de decisões, apresentando o SAEB como precursor da verificação do desempenho dos sistemas de ensino. Assim, a discussão ora posta funda-se na provocação da capacidade da avaliação externa de incidir sobre a formulação/implementação de Políticas Públicas Educacionais que garantam a melhoria da Educação Brasileira.

Indico aos autores a inclusão de fundamentação teórica, voltada para a literatura sobre o tema analisando os relatórios e documentos oficiais em contraste com as publicações teóricas acerca da temática.