

PARECER B

Como referenciar este artigo:

JESUS, G. R. de; ARAÚJO, R. C de. Sistema de Avaliação da Educação Básica: Uma análise do período entre 2016 e 2022. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023013, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19089>



| **Submetido em:** 29/02/2024
| **Revisões requeridas em:** 04/04/2024
| **Aprovado em:** 26/04/2024
| **Publicado em:** 27/05/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Completo em: 17/03/2024
Recomendação: Correções obrigatórias

Prezados (as),

Início este parecer parabenizando pelo tema abordado e pelo recorte temporal, muito bem justificado no decorrer do texto. O artigo cumpre o seu propósito: "analisar as principais mudanças ocorridas no SAEB entre os anos de 2016 e 2022 à luz da legislação e dos governos que estavam no poder em cada período analisado". Nessa direção, a opção metodológica é coerente. O resumo apresenta os elementos essenciais de um artigo: objetivo, metodologia e resultados e a introdução contextualiza, brevemente, o cenário político/educacional da avaliação, o que poderia ser mais explanado (ou pelo menos pontuado), por exemplo, a análise ocorre a partir de 2016, todavia, o governo de 2016 foi marcado por um processo de impeachment e a própria aprovação da BNCC é resultado de um longo processo.

O item 3 - Histórico do SAEB: 1995 a 2022 - apresenta dados fundamentais e que já revelam informações importantes. No item seguinte, pontuar o direito à educação, a universalização do acesso e o dever do Estado é importantíssimo, mas, será que a qualidade refere-se apenas ao que diz a legislação? Será que a qualidade da educação resume apenas aos resultados? O que os (as) autores (as) entendem por qualidade da educação? Fica uma questão para se pensar.

Como dito anteriormente, o artigo cumpre seu objetivo, deste modo, este parecer é favorável a publicação, com a recomendação de uma revisão, principalmente das referências.