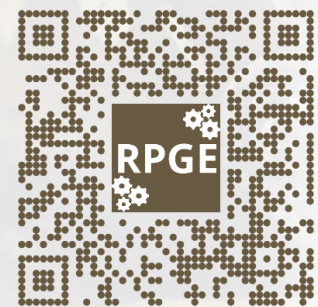


PARECER A

Como referenciar este artigo:

LINK, R. de F.; QUADROS, S. C. de O.; LOPES, B. J. S. Impacto dos debates na sala de aula: Produção textual e a formação docente. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023007, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19111>



| **Submetido em:** 17/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 22/01/2024
| **Aprovado em:** 10/02/2024
| **Publicado em:** 07/03/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O manuscrito apresentado possui qualidade teórico-científica desde o resumo até as considerações finais. Os autores se apoiam em estudos que embasam o trabalho, trazendo a cientificidade necessária aos artigos científicos. As seções são aprofundadas de maneira coerente e demonstram em todos os momentos, a apropriação intelectual dos autores em relação à temática. O resumo é completo e compreende todos os requisitos necessários. A introdução é objetiva e introduz o leitor no universo da pesquisa. Os objetivos são apresentados na seção introdução, de maneira clara e coerente, assim como a metodologia que, foi detalhada e cientificamente justificada. Os resultados e discussões são aprofundados e as considerações finais apresentam as concepções dos autores que, finalizam o texto de maneira autoral e reflexiva. Neste sentido, considerando a qualidade do estudo apresentado, considero-o apto a ser publicado, apenas com a obrigatoriedade de uma correção, a saber, adequar a introdução a no máximo 2 páginas. Saliento que a sugestão tem o único objetivo de tentar contribuir para o aperfeiçoamento do trabalho que, já se destaca por sua originalidade e pertinência científica.