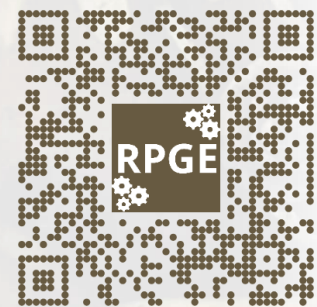


PARECER B

Como referenciar este artigo:

LINK, R. de F.; QUADROS, S. C. de O.; LOPES, B. J. S. Impacto dos debates na sala de aula: Produção textual e a formação docente. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023007, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19111>



| **Submetido em:** 17/12/2023
| **Revisões requeridas em:** 22/01/2024
| **Aprovado em:** 10/02/2024
| **Publicado em:** 07/03/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O artigo é indicado como aprovado, com mudanças obrigatórias, sugestões e apontamentos foram feitos em texto e as observações necessárias para adequação colocadas nesse parecer. Todas as observações colocadas em texto e neste parecer são feitas no intuito de contribuir com o trabalho dos autores e viabilizar um desenvolvimento ainda maior de sua qualidade. O artigo se adequa ao escopo da revista, apresentando um tema de trabalho relevante e atual assim como um bom desenvolvimento da argumentação proposta pelos autores.