

PARECER B

Como referenciar este artigo:

KIKUCHI-HAMADA, F. L.; MARQUES, R. N. Motivação de discentes do ensino superior: Aulas remotas e presenciais. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023010, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19177>



| **Submetido em:** 15/01/2024
| **Revisões requeridas em:** 22/02/2024
| **Aprovado em:** 16/03/2024
| **Publicado em:** 04/04/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

Parecer - O artigo é indicado como aprovado, com mudanças obrigatórias, sugestões e apontamentos foram feitos em texto e as observações necessárias para adequação colocadas nesse parecer. Todas as observações colocadas em texto e neste parecer são feitas no intuito de contribuir com o trabalho dos autores e viabilizar um desenvolvimento ainda maior de sua qualidade.

O artigo se adequa ao escopo da revista e apresenta tema relevante e bem desenvolvido, com um bom desenvolvimento analítico do que foi proposto para o artigo.

AVISO: TODAS AS MUDANÇAS QUE FOREM FEITAS NO TEXTO, FAVOR, SEREM FEITAS EM VERMELHO PARA IDENTIFICAÇÃO.

NOTA: Todas as alterações mandatórias apontadas na revisão estarão destacadas no texto (tanto nestas notas, quanto no texto com comentários) **em negrito, sublinhado, vermelho**. Essas precisam ser feitas para que o texto seja aprovado.

Notas de rodapé: As notas de rodapé não devem ser apenas o link de um documento online, é necessário introduzi-las (Mais informações em: ; Para mais consultar: ; Detalhes em: etc.) e é necessário registrar a data de acesso de qualquer link colocado no trabalho.

Escrita e compreensão: Recomenda-se uma releitura detalhada para resolver problemas de gramática e ortografia presentes no texto, em alguns pontos esses problemas dificultam bastante a compreensão do que está escrito.

Em alguns trechos existe uma falta de clareza em relação aos recortes do que se está trabalhando e texto fica aberto a questionamento por diversas páginas antes de uma elucidação, é necessário corrigir isso. (apontamento foram feitos no comentários do texto nos pontos mais graves)

Metodologia: Apesar de bem ilustrado o que seria feito no trabalho, as chaves de compreensão utilizadas em alguns pontos da análise (Vygotsky, Guimarães e Boruchovitch etc.) poderiam ser apontados em um parágrafo da metodologia como teóricos que seriam utilizados como chaves para interpretação dos dados analisados, nesse ponto, por mais que não tenha sinalizado como um ponto que incorreria na recusa do artigo, pois a qualidade da análise desenvolvida é muito boa, é muito recomendável que isso seja elaborado de forma a deixar mais clara a metodologia, pois ela se encontra incompleta de certa forma.

Conclusão: A conclusão se apresenta de forma bastante sucinta e com algumas frases bastantes confusas, é necessária uma revisão da escrita para maior clareza. Também recomenda-se um maior desenvolvimento dos argumentos conclusivos, apesar de abordarem a análise de dados de forma bastante direta, não existe nenhuma menção a algumas teorias que foram utilizadas como chave de análise para o que foi analisado (como Vygotsky), assim, essas teorias que foram usadas para compreender o que está sendo analisados ficaram apenas colocadas em um ou dois parágrafos ao longo do texto, mostrando que foram utilizadas para uma determinada compreensão, mas isso não foi retomado na conclusão, a conclusão se constituiu em apontamentos tópicos e diretos, sem maior aprofundamento por parte dos autores, seria interessante um maior desenvolvimento argumentativo.

Os apontamentos finais de possibilidades de extensão do trabalho são muito bem colocados, caso seja possível, poderiam ser também enunciadas as limitações da pesquisa, como por exemplo a limitação do estudo a apenas a disciplina chamada de obrigatória, o recorte temporal, o recorte espacial etc., assim permitindo um maior diálogo com estudos similares que possam ser desenvolvimentos com outros recortes tempo-espaciais, por exemplo.