

PARECER A

Como referenciar este artigo:

BECHI, D.; PAGLIARIN, L. L. P. Neotecnicismo na Formação Inicial de Professores: Uma análise das Diretrizes Curriculares Nacionais. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023016, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19267>



| **Submetido em:** 26/04/2024
| **Revisões requeridas em:** 16/05/2024
| **Aprovado em:** 02/06/2024
| **Publicado em:** 03/07/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O estudo apresenta relevante análise sobre a Resolução CNE/CP no 2, de 20 de dezembro de 2019 a respeito da formação inicial de professores. Necessita de algumas correções, destacando-se:- Inserir no resumo um parágrafo com a conclusão da análise;- Descrever e aprofundar os caminhos metodológicos por meio de referências sobre pesquisa qualitativa, exploratória e documental;-Verificar as normas da ABNT: referência direta em Dardot e Laval (2016, p. 348) na página 5 e corrigir espaçamento no segundo parágrafo da página 9.Nas considerações finais, no penúltimo parágrafo(página 16), os autores apresentam que os professores e gestores "[...] culpabilizam seus próprios pares e insistem cada vez mais nessa lógica produtivista; não investem em formação continuada". Esses dados não foram apresentados por meio de estudos exploratórios no decorrer do texto, sendo necessário acrescentar essas referências ou rever a escrita.