



PARECER A



KAPITON, A.; KONONETS, N.; MOKLIAK, V.; ONIPKO, V.; DUDKO, S.; PYLYPENKO, V.; SOKIL, A. Tecnologia biométrica de reconhecimento pessoal. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 28, n. 00, e023015, 2024. e-ISSN: 1519-9029. DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19390



| **Submetido em**: 11/03/2024

Revisões requeridas em: 08/04/2024

Aprovado em: 16/05/2024 **Publicado em**: 19/06/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes **Editor Adjunto Executivo**: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

RPGE – Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 28, n. 00, e023015, 2024. DOI: https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19390

e-ISSN: 1519-9029

| A DIMENUATE CONTRACT |
|---|
| A. DIMENSÃO COGNITIVA |
| Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas. |
| 1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o |
| assunto? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 2. O tema é importante para o contexto em que está inserido? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que |
| abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa |
| cobre/justificativa da pesquisa? |
| () Sim (X) Parcialmente () Não |
| 4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o |
| caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da |
| pesquisa? |
| () Sim (X) Parcialmente () Não |
| 5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos |
| elencados? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para |
| o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente |
| para o estudo em questão? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm |
| relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o |
| referencial teórico e com a metodologia? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver |
| fabricação ou falsificação de dados? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico? |

| (X) Sim () Parcialmente () Não |
|---|
| 11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados |
| apresentados? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos |
| objetivos? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos |
| anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas |
| futuras? |
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva. |
| - Existem referências com datas distintas das citações e também referências com uso |
| de et al. na lista final, ambos os casos precisam ser endereçados |
| B. DIMENSÃO METODOLÓGICA |
| Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas. |
| |
| 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando |
| 1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem |
| |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? (X) Sim () Parcialmente () Não |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? (X) Sim () Parcialmente () Não 4. Apresenta objetivo redigido de forma clara? |
| houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico. (X) Sim () Parcialmente () Não 2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho? () Sim () Parcialmente (X) Não 3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área? (X) Sim () Parcialmente () Não 4. Apresenta objetivo redigido de forma clara? () Sim (X) Parcialmente () Não |

| 6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados? |
|---|
| (X) Sim () Parcialmente () Não |
| 7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos |
| realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o |
| número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa? |
| () Sim () Parcialmente (X) Não envolve |
| Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica. |
| - O resumo precisa ser reelaborado seguindo a demanda técnica de resumos: apresentar |
| o tema brevemente, expor quais serão os materiais e métodos utilizados, breve |
| exposição de análises/discussões/resultados e uma pequena síntese das conclusões. Isso |
| dentro do limite máximo de 150 palavras. |
| - A metodologia está elaborada de forma a se misturar com a análise e exposição teórica |
| de materiais (neste caso sistemas e softwares) utilizados. Seria necessário especificar |
| melhor a metodologia, deixando nela apenas a explicação do que será utilizado e por |
| que será utilizado, também acrescentar referências teóricos para os métodos que foram |
| citados (isso foi marcado no texto com comentários) |
| - Na metodologia existem 2 parágrafos falando sobre linguagem e gramática ucraniana, |
| não foram explicados, nem conectados ao tema proposto, ou necessitam ser explicados |
| e devidamente conectados ao tema proposto, ou retirados do texto |
| C. DIMENSÃO ESTÉTICA |
| Escrita, forma e normalização. |
| 1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), |
| referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e |
| fonte)? |
| () Sim () Parcialmente (X) Não |
| 2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância |
| nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou |
| parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a |
| repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas? |
| () Sim (X) Parcialmente () Não |
| 3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem |
| tamanho e legibilidade adequados para leitura? |

| () Sim (X) Parcialmente () Não |
|--|
| Comentários do avaliador acerca da dimensão estética |
| - Uma revisão gramatical e ortográfica do texto, visando melhorar a clareza explicativa |
| de muitas frases poderia ser bastante útil, apesar de ser compreensível o que está escrito |
| no texto, em muitas partes a leitura está difícil e truncada. |
| Recomendação |
| () Aceitar |
| () Aceitar com correções obrigatórias |
| (X) Submeter novamente para avaliação |
| () Submeter para outra revista |
| () Rejeitar |
| Parecer do avaliador/ Comentários |
| - Apesar de possuir debate bastante aprofundado sobre um tema de grande |
| relevância na atualidade, existem alguns pontos no texto que precisam ser |
| endereçados antes que o trabalho possa ser recomendado para a publicação, |
| pontos de metodologia completamente desconexos do tema trabalhada tornam |
| questionável os procedimentos feitos no trabalho. |

Lista de correções obrigatórias

maneira possível.

- Reescrever o resumo seguindo a estrutura técnica listada acima e também no texto com comentários

Estes comentários e sugestões são feitos no intuito de auxiliar os autores da melhor

- Trabalhar a metodologia para explicar ou remover os parágrafos que tratam de gramática
- Separar metodologia e análise/exposição de materiais (os trechos com explicações de como funcionam e quais as utilidades dos softwares utilizados) em 2 títulos, deixando a metodologia com caráter mais definido como exposto acima
- Resolver as questões das referências com datas diferentes das citações
- Resolver a questão das referências com uso de et al., na lista final todos os autores devem ser mencionados