

PARECER A

Como referenciar este artigo:

CORRÊA, B. R.; NASTARO, C. D.; INOUE, M. G. S.; LOPES, R. M. C.; FERREIRA, R. C. C. Respingo Letal: uma ferramenta lúdica e eficaz no ensino de microbiologia. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, Araraquara, v. 27, n. 00, e023040 2023. e-ISSN: 1519-9029. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v28i00.19906>



| Submetido em: 14/10/2024
| Revisões requeridas em: 07/11/2024
| Aprovado em: 19/11/2024
| Publicado em: 18/12/2024

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

O artigo apresenta resumo excessivamente extenso. Logo, é preciso adequar ao que pede a revista. O uso de et al. deve ser feito sempre em itálico e com ponto final; há uma repetição do termo “jogos educativos” na introdução, o que gera uma perturbação na fluidez de leitura. Há problemas de formatação, como a falta de espaçamento das primeiras linhas dos parágrafos. Não constam, ainda, as fontes das figuras utilizadas. Em materiais e métodos, há referências a figuras que não constam do artigo. A forma de citação “Rocha e colaboradores” está equivocada. A parte concernente a discussão está demasiadamente vaga, sem aprofundamento do que fora encontrado pela investigação empreendida. Observa-se, também, uma carência no que se refere a produção científica do campo educacional, isto é, não constam autores sobre metodologia de ensino e metodologias ativas que, no contexto brasileiro, vêm discorrendo sobre o tema. A concepção de ensino que se toma aqui, de igual modo, não se encontra explicitada. Convém, então, aprofundar, com o uso da bibliografia arrolada, especificando os resultados que se pretendem novos do artigo. A conclusão, brevíssima, não dá conta do artigo. Isto posto, ainda que se pese a qualidade da investigação e a relevância do tema discutido, com enfoque na contemporaneidade, sugere-se que o artigo seja enviado para ALTERAÇÕES OBRIGATÓRIAS, a fim de qualificá-lo.