



doi 10.22633/rpge.v29i00.20060



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Caetano, J. C. R. (2025). E o mundo avança: A missão de internacionalização acadêmica. *Revista on Line De Política E Gestão Educacional*, 29, e025005. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20060>

Submetido em: 25/03/2024

Revisões requeridas em: 13/08/2024

Aprovado em: 01/10/2024

Publicado em: 05/03/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

A. A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?

Sim Parcialmente Não

2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?

Sim Parcialmente Não

3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?

Sim Parcialmente Não

4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?

Sim Parcialmente Não

5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?

Sim Parcialmente Não

6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?

Sim Parcialmente Não

7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?

Sim Parcialmente Não

8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?

Sim Parcialmente Não

9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?

Sim Parcialmente Não

10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?

Sim Parcialmente Não

11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?

Sim Parcialmente Não

12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?

Sim Parcialmente Não

13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?

Sim Parcialmente Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.

-

B. DIMENSÃO METODOLÓGICA

Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.

1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.

Sim Parcialmente Não

2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?

Sim Parcialmente Não

3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?

Sim Parcialmente Não

4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?

Sim Parcialmente Não

5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explícita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?

Sim Parcialmente Não

6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?

Sim Parcialmente Não

7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?

Sim Parcialmente Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.

-

C. DIMENSÃO ESTÉTICA

Escrita, forma e normalização.

1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?

Sim Parcialmente Não

2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?

Sim Parcialmente Não

3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?

Sim Parcialmente Não

Comentários do avaliador acerca da dimensão estética

-

Recomendação

- Aceitar
- Aceitar com correções obrigatórias
- Submeter novamente para avaliação
- Submeter para outra revista
- Rejeitar
-

Os pareceres serão publicados sem a identidade do avaliador, dentro dos princípios da Ciência Aberta. O(a) avaliador(a) deverá informar se autoriza a publicação dos pareceres com sua identidade ou autorize sem a sua identidade.

Ao aceitar a avaliação, será publicado o parecer sem identificação. Caso o(a) avaliador(a), queira autorizar sua identificação, comunique em resposta ao pedido de avaliação.

Parecer do avaliador/ Comentários

- O trabalho desenvolvido está abordando um tema de grande relevância e atualidade, debatido em várias partes de mundo, e traz um bom debate sobre a proposta feita inicialmente, uma coisa que creio que pode contribuir para o atual formato do texto seria uma definição clara e objetiva, logo no início, do que é tratado por internacionalização pelos autores, pois ao longo do texto todo se tem uma questão Europeia como centro (internacionalização dentro da Europa) seguida por uma noção de Norte-Norte, não existe mesmo ao se citar Global e ao se exemplificar outros países qualquer menção ou mesmo escrita indireta que pareça indicar uma relação reconhecida e valorizada com os países do chamado Sul, logo se faz relevante, ao meu ver, clarificar o conceito de internacionalização trabalhado, no mínimo, explicando seu foco e o porquê de se trabalhar ele com tal foco. É de meu entendimento que, apesar de constituir-se em bom artigo inicial para a abordagem do tema, pois explicita diversas abordagens diferentes que ocorrem em torno do conceito de internacionalização, o artigo na verdade se constituiria, com alguma facilidade, em 4 artigos distintos: um com foco nas questões dos programas e políticas universitárias; um que visaria o estudo de integração internacional a partir de políticas públicas de financiamento; um que analisaria a internacionalização por uma “exigência” política e econômica; outro que analisaria a dependência das universidades de uma internacionalização ou uma construção, como dito pelos autores, de “torres de marfim” por demanda, nesse caso ambas atreladas a questões de financiamento de suas instituições. Creio que todos os pontos que mencionei como “outros possíveis artigos” e mais pontos dentro do texto podem, e merecem, maior desenvolvimento futuro, algo que poderia ser apontado nas conclusões do trabalho como possibilidades de expansão dos estudos iniciados neste trabalho.

Reitero que o único objetivo deste parecer é contribuir da melhor maneira possível como desenvolvimento do trabalho dos autores.

Lista de correções obrigatórias

- O resumo precisa ser refeito para conter: introdução, metodologia, análises/discussões e conclusões, dentro do limite de 150 palavras.