





Revista on line de Política e Gestão Educacional Online Journal of Policy and Educational Management

mayon sam







## **PARECER B**

## Como referenciar este artigo:

Caetano, J. C. R. (2025). E o mundo avança: A missão de internacionalização acadêmica. *Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29,* e025005. https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20060

Submetido em: 25/03/2024

Revisões requeridas em: 13/08/2024

**Aprovado em:** 01/10/2024 **Publicado em:** 05/03/2025

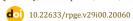
Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



## A. A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

	O artig	o tra	z ideias origin	ais que ai	nda não foram apresentadas sobre o assunto?
×	Sim		Parcialmente	☐ Não	)
2. (	) tema	a é in	nportante para	o contex	to em que está inserido?
×	Sim		Parcialmente	☐ Não	י
3. <i>A</i>	intro	duçã	o deixa claro o	tema da p	esquisa, apresenta os estudos que abordaram o proble-
ma	ou pe	squis	as similares e	aponta a I	acuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?
×	Sim		Parcialmente	☐ Não	י
4. <i>A</i>	\ intro	duçã	o deixa claro d	<sub>l</sub> ual é a pe	ergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os
obj	etivos	gera	is e/ou especi	ficos estã	o consoantes com a pergunta da pesquisa?
×	Sim		Parcialmente	☐ Não	)
5. (	) refe	enci	al teórico está	pertinent	e ao tema e consoante com os objetivos elencados?
X	Sim		Parcialmente	□ Não	)
×	Sim		Parcialmente	□ Não	
X	Sim		Parcialmente	☐ Não	)
			-		nclui autores clássicos da área que ainda têm relevân-
	·	disc	:ussão e tamb	em inclui t	trabalhos dos últimos cinco anos?
<u>×</u>	Sim				
			Parcialmente	□ Não	
	-		Parcialmente coerência dos		s com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico
e co	om a r	neto	Parcialmente coerência dos i dologia?	resultados	
e co	-	neto	Parcialmente coerência dos		
e c	om a r Sim	n <b>eto</b> Pa	Parcialmente coerência dos dologia? rcialmente	r <b>esultado</b> s Não	
e co	om a r Sim	Pa Pa enta a	Parcialmente coerência dos dologia? rcialmente apuração corrected dados?	r <b>esultado</b> s Não	s com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico
e co	om a r Sim	Pa Pa enta a	Parcialmente coerência dos o dologia? rcialmente apuração corre	r <b>esultado</b> s Não	com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico
9. <i>A</i>	om a r Sim Aprese sificaçã	Pa Pa enta a	Parcialmente coerência dos dologia? rcialmente apuração corre e dados? Parcialmente	Não eta dos da	com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico
9. <i>A</i>	om a r Sim Aprese sificaçã	Pa Pa enta a	Parcialmente coerência dos dologia? rcialmente apuração corre e dados? Parcialmente	Não eta dos da	com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico dos e os resultados denotam não haver fabricação ou ção coerente com o referencial teórico?
9. <i>A</i> fals	Sim Sim Sifficaçã Sim As dis	Pa Pa enta a ăo de scuss	Parcialmente coerência dos o dologia? rcialmente apuração corre e dados? Parcialmente ões apresenta Parcialmente	Não  eta dos da  Não  m correla	com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico dos e os resultados denotam não haver fabricação ou ção coerente com o referencial teórico?



12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?  ☑ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?  ☑ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.
Está a contento.
B. DIMENSÃO METODOLÓGICA  Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.
1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título
remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.  Sim □ Parcialmente □ Não □ Não
<ul> <li>Sim □ Parcialmente □ Não</li> <li>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente</li> </ul>
<ul> <li>Sim □ Parcialmente □ Não</li> <li>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</li> </ul>
<ul> <li>Sim</li></ul>
<ul> <li>Sim</li></ul>
<ul> <li>Sim  □ Parcialmente □ Não</li> <li>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</li> <li>Sim □ Parcialmente □ Não</li> <li>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</li> <li>Sim □ Parcialmente □ Não</li> <li>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</li> <li>Sim □ Parcialmente □ Não</li> <li>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</li> </ul>
<ul> <li>Sim</li></ul>







Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.
Está a contento.
C. DIMENSÃO ESTÉTICA
Escrita, forma e normalização.
1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 − 2023), referência (ABNT 6023 − 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?  Sim □ Parcialmente □ Não
2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relaçã lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrit nas ilustrações e tabelas?
Sim □ Parcialmente □ Não
3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho
legibilidade adequados para leitura?  ☑ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não
Comentários do avaliador acerca da dimensão estética
Está a contento.
Recomendação
Aceitar com correções obrigatórias
Submeter novamente para avaliação
☐ Submeter para outra revista
Rejeitar
Os pareceres serão publicados sem a identidade do avaliador, dentro dos princípios da Ciêr

cia Aberta. O(a) avaliador(a) deverá informar se autoriza a publicação dos pareceres com sua identidade ou autorize sem a sua identidade.

Ao aceitar a avaliação, será publicado o parecer sem identificação. Caso o avaliador(a), queira autorizar sua identificação, comunique em resposta ao pedido de avaliação.



## Parecer do avaliador/ Comentários

O presente artigo está robusto, trata de tema pertinente e o faz de forma elaborada. Extenso, o artigo consegue tratar do tópico de maneira densa. Seguindo todas as obrigações que o gênero pede, o artigo em questão está APROVADO e sugere-se a publicação.

Lista de correções obrigatórias

