



doi 10.22633/rpge.v29i00.20173



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Piergentile, M. F. A., Viana, H. B., Brandenburg, L. E., & Darius, R. P. P. (2025). Além do ensino: a espiritualidade como ferramenta no processo educacional. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025010, 2025. 10.22633/rpge.v29i00.20173

Submetido em: 25/01/2025

Revisões requeridas em: 23/02/2025

Aprovado em: 15/04/2025

Publicado em: 08/05/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



Avaliador 1

O referencial teórico é pertinente e está bem alinhado com os objetivos do estudo, que busca compreender a influência da espiritualidade no processo educacional de estudantes entre o 6º ano do Ensino Fundamental e o 3º ano do Ensino Médio. A seleção de autores contempla três dimensões fundamentais ao tema:

A coerência entre os autores e os objetivos permite uma compreensão ampla e multifacetada da espiritualidade como ferramenta de crescimento no ambiente educacional.

Observar a pontuação. Percebi ausência de vírgulas nas construções dos parágrafos.

Aproveito para parabenizar pela qualidade da escrita e do posicionamento crítico dos autores em suas inferências.

A escolha das palavras-chave pode ser melhorada, pois deve-se evitar a repetição de palavras já contidas no título.

Diante dessas pequenas observações, considero o texto apto a seguir no fluxo de publicação.

Avaliador 2

O artigo é pertinente para apresentar a realidade.

A bibliografia apresenta quantidade suficiente de autores e abrange diferentes áreas do saber, como psicologia, educação, sociologia e teologia, compondo um arcabouço teórico sólido e multidisciplinar. Autores clássicos como Bandura e Kolberg garantem profundidade teórica, enquanto nomes mais recentes, como King & Boyatzis (2015), ampliam o diálogo com pesquisas contemporâneas.

A qualidade do referencial é adequada e suficiente para sustentar o construto do estudo, que envolve tanto dimensões subjetivas (fé, propósito, identidade) quanto implicações práticas (ações sociais, moralidade, engajamento). Ainda que não seja possível verificar o desenvolvimento textual completo, os nomes selecionados indicam que as ideias centrais têm embasamento consistente.