

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Bellinassi, I. V. T., & Cravo, F. A. M. (2026). Saúde mental e suporte social em universitários: comparação entre ciências exatas (STEM) e ciências da saúde. *Revista online de Política e Gestão Educacional*, 30, e026038. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30i00.20273>



| Submetido em: 27/05/2025
| Revisões requeridas em: 02/03/2026
| Aprovado em: 12/03/2026
| Publicado em: 28/04/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

PARECER

O artigo apresenta relevância temática, amostra robusta e instrumentos validados (DASS-21 e EMSSP), contribuindo para o debate sobre saúde mental no Ensino Superior, especialmente ao incluir estudantes STEM, grupo menos investigado. Contudo, há necessidade de aprimoramentos estruturais, metodológicos e redacionais. Recomenda-se maior aprofundamento teórico na justificativa da comparação entre áreas, explicitação mais clara das hipóteses, ajuste na redação científica (coesão, padronização terminológica e revisão gramatical), além de maior rigor na discussão dos achados, especialmente quanto às inferências causais. O desbalanceamento amostral entre STEM e CS requer tratamento estatístico mais robusto ou discussão ampliada do viés. Sugere-se fortalecer a seção de limitações e revisar inconsistências numéricas nas tabelas. A conclusão deve dialogar mais diretamente com os objetivos e evitar generalizações. O estudo tem potencial de publicação, desde que passe por revisão técnica e analítica criteriosa.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação
Revisão, formatação, normalização e tradução

