



10.22633/rpge.v29iesp2.20661



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Redko, S., Sorokin, S., Perevozniuk, V., Viatokha, I., & Shevchuk, V. (2025). Novas abordagens para pesquisar fatores que influenciam a autorrealização de jovens talentosos em tempos de crise. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, n. esp. 2, e025058. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20661>

Submetido em: 13/08/2025

Revisões requeridas em: 05/09/2025

Aprovado em: 17/11/2025

Publicado em: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



RESUMO PARA O EDITOR

O artigo analisa os fatores motivacionais que influenciam a autorrealização de jovens talentosos em contexto de guerra, utilizando questionários, entrevistas e observações com 26 participantes. O tema é atual e relevante, mas as análises são majoritariamente descriptivas. A discussão é pertinente, mas carece de maior profundidade crítica. Recomenda-se publicação condicionada a revisões substanciais.

INTRODUÇÃO

A introdução situa bem a problemática, destacando a guerra e seus efeitos psicológicos, sociais e econômicos. Está clara e contextualizada, mas extensa e repetitiva em alguns trechos, podendo ser mais concisa e objetiva na formulação das questões de pesquisa.

ANÁLISE CRÍTICA

O estudo utiliza questionário, entrevistas e observações, o que dá caráter exploratório rico. Contudo, a análise permanece descriptiva. O questionário é apresentado em anexo.

FORÇA DO ARGUMENTO

As conclusões são plausíveis e dialogam com a literatura, mas sustentam-se mais em percepções subjetivas que em evidências. A argumentação é consistente, mas limitada.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

As principais limitações são: amostra reduzida e ausência de análises inferenciais. Essas fragilidades abrem espaço para aprimorar estudos futuros com delineamentos mais amplos e maior diversidade amostral.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

O artigo cita diversos autores ucranianos recentes e contextualiza a discussão. Contudo, a revisão é predominantemente descriptiva.

RELEVÂNCIA ATUAL

A temática é extremamente relevante diante do contexto da guerra e da vulnerabilidade juvenil, com impacto potencial em políticas públicas e práticas educacionais.

PARECER FINAL

O manuscrito tem mérito por abordar uma questão atual e delicada, trazendo dados originais e contextualizados. No entanto, carece de maior rigor metodológico e aprofundamento crítico. Recomenda-se aceitação com revisões textuais maiores, que incluam detalhamento do instrumento metodológico.

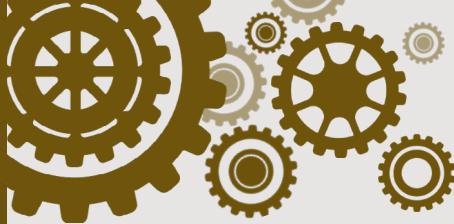
CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

- Padronizar resumos em três línguas para o limite de 150 palavras.
- Justificar a ausência de submissão ética e indicar como foi obtido o consentimento dos participantes.
- Revisar citações e referências, garantindo consistência entre texto e lista final.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução





10.22633/rpge.v29iesp2.20661



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER A

How to reference this paper:

Redko, S., Sorokin, S., Perevozniuk, V., Viatokha, I., & Shevchuk, V. (2025). New approaches to researching factors influencing talented youth's self-realization in times of crisis. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, n. esp. 2, e025058. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20661>

Submitted: 13/08/2025

Revisions required: 05/09/2025

Approved: 17/11/2025

Published: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



EDITORIAL SUMMARY

The article investigates the self-actualization of talented youth in the context of the war in Ukraine, examining motivational factors and obstacles to personal and professional development. The study identifies elements such as self-confidence, environmental support, and prior experiences as key determinants of self-actualization potential. The social relevance of the topic is emphasized, highlighting the impact of sociopolitical crises on young people and providing guidance for practices that foster resilience, engagement, and youth leadership. Limitations include somewhat unclear research objectives and recommendations that could be more directly linked to the study's findings.

ARTICLE ANALYSIS

INTRODUCTION

The introduction addresses a current and significant issue: the pursuit of self-actualization, with an emphasis on talented youth.

- Clearly delineates the research topic;
- The theoretical foundation is consistent, supported by recent references;
- Some sections could be condensed to highlight the central problem more directly.

CRITICAL ANALYSIS

The article presents clear theoretical definitions, emphasizing professional, personal, educational, and social dimensions. The study appropriately segments obstacles by age group; however, it does not deeply analyze the interactions between these factors or explore strategic ways to mitigate them.

STRENGTH OF ARGUMENTS

The article stands out for its solid theoretical foundation and social contextualization, providing a comprehensive literature review and establishing a clear connection to the context of the war in Ukraine.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

The study is relevant and well-constructed; however, some aspects could be improved:

- Specific research objectives are not clearly stated;

- Some author descriptions are overly detailed, potentially causing reader fatigue;
- The “RESEARCH METHODS” section contains some repetitive passages, particularly when explaining the role of each method;
- In the “CONCLUSION,” recommendations could be more directly linked to the results, reinforcing the connection between evidence and practice.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

Meyers (2019) notes that individuals independently choose the direction of their skill development and establish subjective criteria for achieving certain levels. Amelina (2021) emphasizes that young people, defined as those aged 18–44, constitute a unique sociodemographic group with distinctive challenges and opportunities. Dovgan et al. (2021) highlight the importance of youth, emphasizing their energy, rapid adaptability, and resources for self-development. However, Fedorchenko et al. (2022) observe that in adverse contexts, such as war, self-actualization may become secondary due to a lack of motivation for personal growth. Finally, Chekalina (2022) associates self-actualization with improved health, lifestyle changes, relationship building, access to quality education, and the formation of strategic networks, broadening the understanding of individual goals and motivations in this process.

CURRENT RELEVANCE

The topic is highly relevant to contemporary society, as it addresses the direct impact of armed conflict on the personal and professional development of youth—a central group for social reconstruction and progress. The study contributes to understanding how motivational factors can be affected by sociopolitical crises and provides guidance for practices that promote skill development, self-expression, and youth leadership, fostering resilience and engagement even in adverse contexts.

FINAL ASSESSMENT

The article examines the self-actualization of talented youth in the context of the war in Ukraine, highlighting its impact on motivation, and personal and professional development. The theoretical review is solid and engages with relevant authors, identifying both internal and external factors that influence self-actualization. The study presents limitations, including unclear objectives, overly detailed author descriptions, and recommendations that could be more directly tied to the results. Nonetheless, it is relevant for understanding the effects of

sociopolitical crises on youth and provides guidance for practices that foster resilience, engagement, and leadership even under challenging circumstances.

MANDATORY CORRECTIONS

We request that all changes made be highlighted in yellow in the manuscript text.

- Abstract limited to 150 words;
- Specific research objectives are not clearly stated;
- Some author descriptions are overly detailed, potentially causing reader fatigue;
- The “RESEARCH METHODS” section contains some repetitive passages, particularly regarding the role of each method;
- In the “CONCLUSION,” recommendations could be more directly linked to the results, reinforcing the connection between evidence and practice.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation





10.22633/rpge.v29iesp2.20661



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER B

Como referenciar este artigo:

Redko, S., Sorokin, S., Perevozniuk, V., Viatokha, I., & Shevchuk, V. (2025). Novas abordagens para pesquisar fatores que influenciam a autorrealização de jovens talentosos em tempos de crise. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, n. esp. 2, e025058. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20661>

Submetido em: 13/08/2025

Revisões requeridas em: 05/09/2025

Aprovado em: 17/11/2025

Publicado em: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



RESUMO PARA O EDITOR

O artigo investiga a autorrealização de jovens talentosos no contexto da guerra na Ucrânia, examinando fatores motivacionais e obstáculos ao desenvolvimento pessoal e profissional. O estudo identifica elementos como autoconfiança, apoio do ambiente e experiências prévias como determinantes do potencial de autorrealização. Destaca-se a relevância social do tema, evidenciando o impacto de crises sociopolíticas sobre a juventude e fornecendo subsídios para práticas que estimulem resiliência, engajamento e protagonismo juvenil. Limitações incluem objetivos pouco explícitos e recomendações que poderiam se vincular mais diretamente aos resultados.

ANÁLISE DO ARTIGO

INTRODUÇÃO

A introdução do artigo aborda um problema atual e significativo: a busca pela autorrealização, com ênfase no contexto da juventude talentosa.

Demonstra clareza na delimitação do tema;

O embasamento teórico é consistente, com referências recentes;

Alguns trechos poderiam ser sintetizados para destacar o problema central de forma mais direta.

ANÁLISE CRÍTICA

O artigo apresenta definições teóricas claras, destacando dimensões profissional, pessoal, educacional e social. O estudo acerta ao segmentar os obstáculos por faixa etária; no entanto, a análise não aprofunda a interação entre esses fatores nem explora formas estratégicas de mitigá-los.

FORÇA DO ARGUMENTO

O artigo se destaca pela sólida fundamentação teórica e pela contextualização social, apresentando uma ampla revisão de literatura e estabelecendo uma conexão clara com o contexto da guerra na Ucrânia.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

O estudo é relevante e bem construído, porém há alguns pontos que podem ser aprimorados:

- Objetivos específicos da pesquisa não estão explicitados;
- Algumas descrições de autores são extensas e detalhadas demais, o que pode causar exaustão nos leitores;
- A seção “RESEARCH METHODS” apresenta alguns trechos repetitivos, principalmente ao explicar o papel de cada método;
- Na “CONSLUSION” as recomendações poderiam ser vinculadas diretamente aos resultados obtidos, reforçando a relação entre evidência e prática.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

Meyers (2019) aponta que cada indivíduo escolhe de maneira independente a direção de desenvolvimento de suas habilidades e estabelece critérios subjetivos para alcançar determinados níveis. Amelina (2021) enfatiza que os jovens, definidos como pessoas entre 18 e 44 anos, constituem um grupo sociodemográfico especial, marcado por desafios e oportunidades singulares. Dovgan et al. (2021) ressaltam a importância da juventude, destacando sua energia, capacidade de adaptação rápida e recursos para o próprio desenvolvimento. No entanto, Fedorchenco et al. (2022) observam que, em contextos adversos, como em situação de guerra, a autorrealização pode se tornar secundária devido à falta de motivação para o desenvolvimento pessoal. Por fim, Chekalina (2022) associa a autorrealização à melhoria da saúde, mudanças no estilo de vida, construção de relacionamentos, acesso a educação de qualidade e à formação de contatos estratégicos, ampliando a compreensão das metas e motivações individuais nesse processo.

RELEVÂNCIA ATUAL

O tema é altamente relevante para a sociedade atual, pois aborda o impacto direto de um conflito armado sobre o desenvolvimento pessoal e profissional da juventude, um grupo central para a reconstrução e o progresso social. O estudo contribui para compreender como elementos motivacionais podem ser afetados por crises sociopolíticas e fornece subsídios para práticas que visem estimular a capacidade de expressão, desenvolvimento de habilidades e protagonismo juvenil, promovendo resiliência e engajamento mesmo em cenários adversos.

PARECER FINAL

O artigo analisa a autorrealização da juventude talentosa no contexto da guerra na Ucrânia, destacando seu impacto sobre motivação, desenvolvimento pessoal e profissional. A revisão teórica é sólida e dialoga com autores relevantes, evidenciando fatores internos e externos que influenciam a autorrealização. O estudo apresenta limitações, como objetivos pouco explícitos, descrições extensas e recomendações que poderiam se vincular mais diretamente aos resultados. Apesar disso, é relevante para compreender como crises sociopolíticas afetam a juventude e fornece subsídios para práticas que promovam resiliência, engajamento e protagonismo mesmo em contextos adversos.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

Pedimos que as alterações realizadas sejam destacadas em amarelo no texto do manuscrito.

- Resumo com até 150 palavras;
- Objetivos específicos da pesquisa não estão explicitados;
- Algumas descrições de autores são extensas e detalhadas demais, o que pode causar exaustão nos leitores;
- A seção “RESEARCH METHODS” apresenta alguns trechos repetitivos, principalmente ao explicar o papel de cada método;
- Na “CONSLUSION” as recomendações poderiam ser vinculadas diretamente aos resultados obtidos, reforçando a relação entre evidência e prática.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução





10.22633/rpge.v29iesp2.20661



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER B

How to reference this paper:

Redko, S., Sorokin, S., Perevozniuk, V., Viatokha, I., & Shevchuk, V. (2025). New approaches to researching factors influencing talented youth's self-realization in times of crisis. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, n. esp. 2, e025058. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20661>

Submitted: 13/08/2025

Revisions required: 05/09/2025

Approved: 17/11/2025

Published: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



EDITOR'S SUMMARY

This article analyzes the motivational factors that influence the self-realization of talented young people in the context of war, using questionnaires, interviews, and observations with 26 participants. The topic is current and relevant, but the analyses are mostly descriptive. The discussion is pertinent but lacks greater critical depth. Publication is recommended subject to substantial revisions.

INTRODUCTION

The introduction presents the issue well, highlighting war and its psychological, social, and economic effects. It is clear and contextualized, but lengthy and repetitive in some passages, and could be more concise and objective in formulating the research questions.

CRITICAL ANALYSIS

The study uses a questionnaire, interviews, and observations, which gives it a rich exploratory character. However, the analysis remains descriptive. The questionnaire is presented in the appendix.

STRENGTH OF THE ARGUMENT

The conclusions are plausible and consistent with the literature, but they are based more on subjective perceptions than on evidence. The argument is consistent but limited.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

The main limitations are: small sample size and lack of inferential analyses. These weaknesses provide room for improvement in future studies with broader designs and greater sample diversity.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

The article cites several recent Ukrainian authors and contextualizes the discussion. However, the review is predominantly descriptive.

CURRENT RELEVANCE

The topic is extremely relevant given the context of war and youth vulnerability, with potential impact on public policies and educational practices.

FINAL REVIEW

The manuscript has merit for addressing current and sensitive issues, presenting original and contextualized data. However, it lacks greater methodological rigor and critical depth. Acceptance is recommended with major textual revisions, including details of the methodological instrument.

MANDATORY CORRECTIONS

- Standardize abstracts in three languages to a 150-word limit.
- Justify the lack of ethical submissions and indicate how participant consent was obtained.
- Review citations and references, ensuring consistency between the text and the final list.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation

