

doi 10.22633/rpge.v29iesp2.20664



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Chornyi, A., Zabolotna, O., Pavliuk, T., Pshenychna, O., & Maniakov, I. (2025). Treinamento de tropas de fronteira no âmbito da segurança nacional da Ucrânia. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp2), e025061. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20664>

Submetido em: 13/08/2025

Revisões requeridas em: 05/09/2025

Aprovado em: 17/11/2025

Publicado em: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

RESUMO PARA O EDITOR

O artigo examina a formação de guardas de fronteira em contexto de guerra, propondo metodologias inovadoras para o ensino de línguas estrangeiras aplicadas ao serviço de fronteira. O tema é atual, mas o texto carece de maior rigor metodológico, padronização formal e aprofundamento crítico. Recomenda-se publicação após revisões.

INTRODUÇÃO

A introdução apresenta claramente a relevância da formação linguística para guardas de fronteira em tempos de conflito, contextualizando os desafios de segurança e cooperação internacional. É pertinente e bem situada, mas poderia ser mais concisa e delimitada em termos de objetivos e hipóteses.

ANÁLISE CRÍTICA

O artigo reúne bibliografia contemporânea, mas a revisão é predominantemente descritiva. O estudo empírico apresenta dados sobre aplicação de métodos inovadores, porém falta detalhamento metodológico. A ausência de validação dos dados e a justificativa ética pouco elaborada reduzem a confiabilidade científica.

FORÇA DO ARGUMENTO

Os argumentos centrais são coerentes, mas estão sustentados em percepções subjetivas.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

Entre as limitações: insuficiente discussão crítica. Por outro lado, há oportunidade de fortalecer investigações futuras.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

O artigo mobiliza literatura recente, sobretudo regional.

RELEVÂNCIA ATUAL

O tema é altamente relevante, considerando a guerra, a mobilidade forçada e os desafios de fronteira. A proposta contribui para um debate emergente e tem potencial de aplicação prática significativa.

PARECER FINAL

O manuscrito apresenta pertinência temática e relevância prática, mas carece de maior aprofundamento crítico. Recomenda-se aceitação condicionada a revisões maiores, que incluam revisão da fundamentação teórica e padronização formal do texto.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

- Reduzir redundâncias na introdução e explicitar objetivos/hipóteses.
- Reestruturar a conclusão para evitar repetições e projetar aplicações futuras.
- Padronizar referências e resumos.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução



doi 10.22633/rpge.v29iesp2.20664



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp

PARECER A

How to reference this paper:

Chorny, A., Zabolotna, O., Pavliuk, T., Pshenychna, O., & Maniakov, I. (2025). Training of border troops within the framework of national security of Ukraine. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp2), e025061. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20664>

Submitted: 13/08/2025

Revisions required: 05/09/2025

Approved: 17/11/2025

Published: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

SUMMARY FOR THE EDITOR

This article examines border guard training in a wartime context, proposing innovative methodologies for teaching foreign languages applied to border services. The topic is current, but the text lacks greater methodological rigor, formal standardization, and critical analysis. Publication is recommended after revisions.

INTRODUCTION

The introduction clearly presents the relevance of language training for border guards in times of conflict, contextualizing the challenges of security and international cooperation. It is pertinent and well-placed but could be more concise and delimited in terms of objectives and hypotheses.

CRITICAL ANALYSIS

The article brings together contemporary literature, but the review is predominantly descriptive. The empirical study presents data on the application of innovative methods but lacks methodological detail. The lack of data validation and the poorly developed ethical justification reduce scientific reliability.

STRENGTH OF ARGUMENT

The central arguments are coherent but are based on subjective perceptions.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

Among the limitations: insufficient critical discussion. On the other hand, there is an opportunity to strengthen future research.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

The article draws on recent literature, especially regional.

CURRENT RELEVANCE

The topic is highly relevant, considering war, forced mobility, and border challenges. The proposal contributes to an emerging debate and has the potential for significant practical application.

FINAL REVIEW

The manuscript presents thematic relevance and practical relevance but requires further critical analysis. Acceptance is recommended subject to major revisions, which include review of the theoretical foundation and formal standardization of the text.

MANDATORY CORRECTIONS

- Reduce redundancies in the introduction and clarify objectives/hypotheses.
- Restructure the conclusion to avoid repetition and project future applications.
- Standardize references and abstracts.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation



doi 10.22633/rpge.v29iesp2.20664



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Chorny, A., Zabolotna, O., Pavliuk, T., Pshenychna, O., & Maniakov, I. (2025). Treinamento de tropas de fronteira no âmbito da segurança nacional da Ucrânia. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp2), e025061. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20664>

Submetido em: 13/08/2025

Revisões requeridas em: 05/09/2025

Aprovado em: 17/11/2025

Publicado em: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

RESUMO PARA O EDITOR

O artigo investiga a formação profissional de futuros oficiais da guarda de fronteiras da Ucrânia (2021–2024), enfatizando sua importância para a segurança nacional diante de ameaças como terrorismo, migração ilegal e contrabando. Apresenta métodos inovadores de ensino, integração de tecnologias modernas e experiências internacionais, com resultados empíricos que evidenciam ganhos na competência profissional dos cadetes. O estudo é sólido, relevante e bem fundamentado, embora se beneficie de uma análise crítica mais concisa e de maior generalização dos resultados. Contribui de forma significativa para o avanço teórico e prático da formação de oficiais de fronteira.

ANÁLISE DO ARTIGO

INTRODUÇÃO

O artigo apresenta os resultados da investigação realizada na Academia Nacional Bohdan Khmelnytskyi do Serviço Estatal de Guarda de Fronteiras da Ucrânia em 2021-2024. A introdução apresenta de forma clara o contexto geopolítico e institucional em que se insere a pesquisa, destacando a relevância estratégica da segurança nacional da Ucrânia e o papel fundamental dos oficiais da guarda de fronteira na contenção de ameaças, como agressões armadas, terrorismo, migração ilegal e contrabando.

- O texto estabelece com precisão a necessidade de reformulação do sistema de formação profissional desses oficiais;
- Demonstra coerência ao relacionar a qualificação profissional com a capacidade de resposta a desafios emergentes;
- A justificativa é bem fundamentada, articulando a urgência de reformas curriculares.

ANÁLISE CRÍTICA

O artigo apresenta uma contribuição relevante ao abordar a formação profissional de oficiais da guarda de fronteira ucraniana no contexto da segurança nacional, destacando a necessidade de integração de tecnologias modernas, métodos de ensino inovadores e práticas internacionais. Contudo, o trabalho se beneficiaria de uma delimitação mais clara do problema.

FORÇA DO ARGUMENTO

O ponto forte do texto está na integração entre a relevância do tema, a fundamentação teórica e a aplicação prática. Em resumo, os argumentos do artigo se destacam pela

relevância, base teórica e evidência empírica, com metodologias e resultados bem estruturados, mas poderiam ser fortalecidos com maior generalização, análise crítica mais aprofundada e discussão das limitações.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

Trata-se de um estudo relevante e bem executado, entretanto, o artigo possui alguns pontos que podem melhorar:

- Recomenda-se dar mais atenção à interpretação dos resultados à luz da literatura e estabelecer uma conexão mais clara entre os dados quantitativos e suas implicações práticas;
- Sugere-se maior sistematização crítica, destacando convergências, divergências e insuficiências das pesquisas prévias;
- O conteúdo é relevante, mas apresenta dispersão, necessitando de uma conclusão mais concisa que sintetize os principais achados e destaque claramente as limitações do estudo, assim como as perspectivas para pesquisas futuras.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

Hrechaniuk (2016) e Shevchenko (2017) enfocam a relevância do treinamento no contexto da segurança e das especificidades do serviço de fronteira; Savchenko (2020) e Kalinina (2022) enfatizam a importância da educação militar e do treinamento especializado diante de ameaças híbridas modernas; Kovalchuk (2019) resalta os aspectos teóricos e práticos da formação frente a ameaças internas e externas; Sydorenko (2019) analisa a garantia da segurança nacional frente a ameaças contemporâneas; e Zakharchenko (2020) aborda a aplicação de tecnologias inovadoras no treinamento profissional. Manjarrez (2015) amplia o enfoque, discutindo o impacto da globalização e mecanismos de controle de fluxos ilegais.

RELEVÂNCIA ATUAL

A relevância do tema para a sociedade atual está diretamente ligada à garantia da segurança nacional e à proteção de fronteiras em um contexto de ameaças complexas e globais. O estudo evidencia que a formação profissional dos futuros oficiais da guarda de fronteiras é crucial para enfrentar desafios contemporâneos, como terrorismo, migração ilegal, crime transnacional e contrabando, todos de impacto direto na estabilidade social, econômica e política do país.

PARECER FINAL

O artigo analisa a formação profissional de futuros oficiais da guarda de fronteiras da Ucrânia (2021-2024), destacando sua relevância para a segurança nacional frente a ameaças como terrorismo, migração ilegal, contrabando e agressões armadas. A introdução contextualiza o tema e evidencia a necessidade de modernização do sistema de treinamento, integrando tecnologias modernas, métodos inovadores e experiências internacionais.

O estudo é metodologicamente consistente, com uso de métodos comparativos, de análise de sistemas e estruturais, e apresenta resultados empíricos relevantes. O ponto forte do artigo é a integração entre fundamentação teórica, relevância do tema e evidências práticas. Contudo, poderia ser aprimorado com maior análise crítica, generalização dos resultados e uma conclusão mais concisa.

O trabalho dialoga com autores-chave da área e evidencia que a formação adequada de oficiais da guarda de fronteira é essencial para proteger a estabilidade social, econômica e política da Ucrânia. Em resumo, é um estudo sólido, relevante e bem estruturado, com contribuições práticas e teóricas significativas.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

Pedimos que as alterações realizadas sejam destacadas em amarelo no texto do manuscrito.

- Recomenda-se dar mais atenção à interpretação dos resultados à luz da literatura e estabelecer uma conexão mais clara entre os dados quantitativos e suas implicações práticas;
- Sugere-se maior sistematização crítica, destacando convergências, divergências e insuficiências das pesquisas prévias;
- O conteúdo é relevante, mas apresenta dispersão, necessitando de uma conclusão mais concisa que sintetize os principais achados e destaque claramente as limitações do estudo, assim como as perspectivas para pesquisas futuras.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução



doi 10.22633/rpge.v29iesp2.20664



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp

PARECER B

How to reference this paper:

Chorny, A., Zabolotna, O., Pavliuk, T., Pshenychna, O., & Maniakov, I. (2025). Training of border troops within the framework of national security of Ukraine. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp2), e025061. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20664>

Submitted: 13/08/2025

Revisions required: 05/09/2025

Approved: 17/11/2025

Published: 25/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

EDITOR'S SUMMARY

The article investigates the professional training of future Ukrainian border guard officers (2021–2024), emphasizing its significance for national security in the face of threats such as terrorism, illegal migration, and smuggling. It presents innovative teaching methods, the integration of modern technologies, and international experiences, providing empirical evidence of improved professional competence among cadets. The study is solid, relevant, and well-grounded, although it would benefit from a more concise critical analysis and broader generalization of the results. It contributes significantly to the theoretical and practical advancement of border officer training.

ARTICLE ANALYSIS

INTRODUCTION

The article presents the findings of research conducted at the Bohdan Khmelnytskyi National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine from 2021 to 2024. The introduction clearly situates the study within the geopolitical and institutional context, highlighting the strategic relevance of Ukraine's national security and the essential role of border guard officers in countering threats such as armed aggression, terrorism, illegal migration, and smuggling.

- The text accurately establishes the need for reforming the professional training system of these officers;
- It demonstrates coherence by linking professional qualification to the capacity to respond to emerging challenges;
- The rationale is well-supported, articulating the urgency of curricular reforms.

CRITICAL ANALYSIS

The article makes a relevant contribution by addressing the professional training of Ukrainian border guard officers in the context of national security, emphasizing the need to integrate modern technologies, innovative teaching methods, and international practices. However, the study would benefit from a clearer delimitation of the research problem.

STRENGTH OF THE ARGUMENT

The article's strength lies in its integration of topic relevance, theoretical foundation, and practical application. Overall, the arguments stand out for their significance, theoretical basis, and

empirical evidence, with well-structured methodologies and results. Nevertheless, they could be reinforced by broader generalization, deeper critical analysis, and discussion of limitations.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

The study is relevant and well-executed; however, the article has areas for improvement:

- Greater attention is recommended for interpreting results in light of existing literature and establishing a clearer connection between quantitative data and practical implications;
- A more systematic critical approach is suggested, highlighting convergences, divergences, and gaps in previous research;
- While the content is relevant, it is somewhat dispersed, requiring a more concise conclusion that synthesizes the main findings and clearly outlines the study's limitations and prospects for future research.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

Hrechaniuk (2016) and Shevchenko (2017) focus on the relevance of training in the context of security and border service specifics; Savchenko (2020) and Kalinina (2022) emphasize the importance of military education and specialized training in the face of modern hybrid threats; Kovalchuk (2019) highlights theoretical and practical aspects of training against internal and external threats; Sydorenko (2019) analyzes national security assurance against contemporary threats; Zakharchenko (2020) discusses the application of innovative technologies in professional training. Manjarrez (2015) broadens the perspective, addressing the impact of globalization and mechanisms for controlling illegal flows.

CURRENT RELEVANCE

The topic's relevance to contemporary society is directly linked to ensuring national security and protecting borders amid complex global threats. The study demonstrates that the professional training of future border guard officers is crucial for addressing contemporary challenges, including terrorism, illegal migration, transnational crime, and smuggling, all of which directly affect the country's social, economic, and political stability.

FINAL ASSESSMENT

The article examines the professional training of future Ukrainian border guard officers (2021–2024), highlighting its importance for national security in addressing threats such as

terrorism, illegal migration, smuggling, and armed aggression. The introduction contextualizes the topic and underscores the need to modernize the training system by integrating modern technologies, innovative methods, and international experiences.

The study is methodologically sound, employing comparative, systems, and structural analysis methods, and presents relevant empirical results. Its main strength lies in integrating theoretical foundation, topic relevance, and practical evidence. Nonetheless, it could be enhanced by deeper critical analysis, broader generalization of results, and a more concise conclusion.

The work engages with key authors in the field and demonstrates that proper training of border guard officers is essential for safeguarding Ukraine's social, economic, and political stability. In summary, it is a solid, relevant, and well-structured study, offering significant practical and theoretical contributions.

MANDATORY CORRECTIONS

Please highlight the changes made in yellow in the manuscript.

- Greater attention is recommended for interpreting results in light of existing literature and establishing a clearer connection between quantitative data and practical implications;
- A more systematic critical approach is suggested, highlighting convergences, divergences, and gaps in previous research;
- While the content is relevant, it is somewhat dispersed, requiring a more concise conclusion that synthesizes the main findings and clearly outlines the study's limitations and prospects for future research.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation

