

 10.22633/rpge.v29iesp3.20684



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER A

Como referenciar este artigo:

Huong, T. T. (2025). O impacto dos estilos de liderança no desempenho profissional em universidades no Vietnã. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025067. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20684>

Submetido em: 02/09/2025

Revisões requeridas em: 10/09/2025

Aprovado em: 17/09/2025

Publicado em: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

RESUMO PARA O EDITOR

O artigo investiga, de forma quantitativa, a relação entre ansiedade e resiliência mental em atletas profissionais de voleibol da região da Anatólia Oriental (Turquia). Embora o tema seja atual e pertinente para a psicologia do esporte, o artigo é excessivamente descritivo, carece de maior aprofundamento crítico e apresenta conclusões repetitivas.

INTRODUÇÃO

A introdução está bem estruturada, com fundamentação teórica sólida sobre ansiedade e resiliência mental no esporte. Expõe de forma clara a relevância da pesquisa em voleibol profissional, ainda que em alguns trechos seja redundante e longa. O objetivo geral é apresentado, mas faltam objetivos específicos claramente delimitados.

ANÁLISE CRÍTICA

O estudo apresenta metodologia coerente, com uso de instrumentos validados e critérios estatísticos adequados. No entanto, há excesso de descrição nos resultados e pouca interpretação crítica sobre suas implicações práticas no treinamento esportivo. A discussão poderia ser mais sintética e analítica, relacionando os achados com a literatura internacional de forma mais aprofundada.

FORÇA DO ARGUMENTO

As questões apresentadas na introdução são retomadas na discussão. Contudo, a conclusão enfatiza pontos já apresentados, sem expandir em termos de recomendações práticas ou novas hipóteses de pesquisa. Isso fragiliza a força do argumento.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

Limitações: amostra restrita a uma região da Turquia; texto descritivo em excesso.

Oportunidades: explorar intervenções práticas em programas de treinamento psicológico.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

O artigo mobiliza autores clássicos da psicologia do esporte, além de estudos recentes.

RELEVÂNCIA ATUAL

O tema é relevante, especialmente considerando a crescente valorização de aspectos psicológicos no esporte de alto rendimento. A pesquisa traz dados inéditos para o contexto turco, o que contribui para ampliar a literatura regional e internacional.

PARECER FINAL

O artigo apresenta metodologia válida, tema relevante e resultados consistentes. Entretanto, sofre com excesso de descrição, repetição na conclusão e falta de aprofundamento crítico. Recomendam-se revisões substanciais antes da publicação, com foco em maior concisão, clareza dos objetivos e fortalecimento das implicações práticas. Sugere-se aceitação condicionada a revisões maiores.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

- Delimitar objetivos específicos de forma clara.
- Reduzir redundâncias na introdução, resultados e discussão.
- Reformular a conclusão, destacando implicações práticas para treinadores e atletas.
- Padronizar referências conforme as normas da revista.
- Reorganizar tabelas.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução



 10.22633/rpge.v29iesp3.20684



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER A

How to reference this paper:

Huong, T. T. (2025). The impact of leadership styles on work performance at universities in Vietnam. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025067. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20684>

Submitted: 02/09/2025

Revisions required: 10/09/2025

Approved: 17/09/2025

Published: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

SUMMARY FOR THE EDITOR

This article quantitatively investigates the relationship between anxiety and mental resilience in professional volleyball athletes from the Eastern Anatolia region (Turkey). Although the topic is current and relevant to sports psychology, the article is overly descriptive, lacks deeper critical analysis, and presents repetitive conclusions.

INTRODUCTION

The introduction is well-structured, with a solid theoretical foundation on anxiety and mental resilience in sports. It clearly explains the relevance of research in professional volleyball, although it is redundant and lengthy in some sections. The general objective is presented, but clearly defined specific objectives are lacking.

CRITICAL ANALYSIS

The study presents a coherent methodology, using validated instruments and appropriate statistical criteria. However, the results are overly descriptive and lack critical interpretation of their practical implications for sports training. The discussion could be more concise and analytical, connecting the findings to international literature in greater depth.

STRENGTH OF THE ARGUMENT

The issues presented in the introduction are revisited in the discussion. However, the conclusion emphasizes points already presented, without expanding on practical recommendations or new research hypotheses. This weakens the strength of the argument.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

Limitations: sample restricted to a single region of Turkey; excessively descriptive text.
Opportunities: exploring practical interventions in psychological training programs.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

The article draws on classic authors in sports psychology, as well as recent studies.

CURRENT RELEVANCE

The topic is relevant, especially considering the growing appreciation of psychological aspects in high-performance sports. The research provides unprecedented data for the Turkish context, which contributes to expanding the regional and international literature.

FINAL OPINION

The article presents a valid methodology, a relevant topic, and consistent results. However, it suffers from excessive description, repetition in the conclusion, and a lack of critical analysis. Substantial revisions are recommended before publication, focusing on greater conciseness, clarity of objectives, and strengthening of practical implications. Acceptance is suggested subject to major revisions.

MANDATORY CORRECTIONS

- Clearly define specific objectives.
- Reduce redundancies in the introduction, results, and discussion.
- Reword the conclusion, highlighting practical implications for coaches and athletes.
- Standardize references according to journal standards.
- Reorganize tables.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation



 10.22633/rpge.v29iesp3.20684



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management




EDITORIA
IBERO-AMERICANA



unesp 

PARECER B

Como referenciar este artigo:

Huong, T. T. (2025). O impacto dos estilos de liderança no desempenho profissional em universidades no Vietnã. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025067. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20684>

Submetido em: 02/09/2025

Revisões requeridas em: 10/09/2025

Aprovado em: 17/09/2025

Publicado em: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

RESUMO PARA O EDITOR

O artigo investiga a relação entre ansiedade e resistência mental em atletas profissionais de voleibol, mostrando a relevância dos fatores psicológicos para o desempenho esportivo. Os conceitos são bem fundamentados, embora haja repetições. O estudo evidencia diferenças demográficas, como gênero e nível educacional, e reforça a importância de desenvolver resiliência desde cedo. Pontos de melhoria incluem maior concisão e melhor integração entre instrumentos e objetivos. O tema é relevante para a saúde mental e o desempenho de atletas em contextos de alta pressão.

ANÁLISE DO ARTIGO

INTRODUÇÃO

O principal objetivo desta pesquisa é investigar a relação entre os níveis de ansiedade e a resistência mental de jogadores profissionais de voleibol, além de analisar como essas características variam conforme diferentes fatores demográficos. A introdução do artigo apresenta de forma clara e coerente a relevância do tema estudado, destacando o papel fundamental da resiliência psicológica no desempenho esportivo, especialmente em atletas de alto nível em modalidades coletivas, como o voleibol.

- Demonstra consistência conceitual ao abordar os conceitos de ansiedade e força mental;
- É abrangente e oferece contexto suficiente sobre o objeto de estudo;
- Sugere-se reduzir certas repetições conceituais sobre “mental toughness” e ansiedade.

ANÁLISE CRÍTICA

A análise crítica do estudo indica que a pesquisa trata de maneira relevante a relação entre ansiedade esportiva e resistência mental em atletas profissionais de voleibol, ressaltando a importância dos aspectos psicológicos para o desempenho esportivo.

FORÇA DO ARGUMENTO

O argumento é sólido, coerente e bem apoiado em evidências, com clara relevância prática e teórica. No entanto, poderia ganhar ainda mais força se enfatizasse de maneira mais explícita a lacuna de conhecimento que a pesquisa busca preencher.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

O artigo, apesar de apresentar uma proposta atual e bem estruturada, possui alguns pontos que podem melhorar:

- Seria interessante reduzir repetições sobre os conceitos de ansiedade e força mental;
- Integrar melhor a ligação entre os instrumentos escolhidos e os objetivos do estudo;
- A narrativa poderia reforçar de forma mais clara a conexão entre os achados do estudo e suas implicações práticas;
- A discussão é extensa e poderia ser mais concisa;
- Uma distinção mais clara entre os resultados e os achados inéditos tornaria o texto mais sólido.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

Os autores destacam que, especialmente em esportes profissionais, a resistência mental e a ansiedade são fatores psicológicos determinantes para o desempenho e o sucesso dos atletas (Gould et al., 2002). A ansiedade antes ou durante as competições pode prejudicar a atenção, a tomada de decisões e a coordenação motora (Martens et al., 1990). Atletas com maior resistência mental recuperam-se mais rapidamente do estresse e conseguem manter o desempenho e a motivação mesmo após erros (Jones et al., 2007), tendendo ainda a experimentar níveis mais baixos de ansiedade e a lidar com situações de pressão de forma mais eficaz (Clough et al., 2002). Além disso, há diferenças de gênero nas respostas ao estresse, com mulheres apresentando padrões emocionais distintos em comparação aos homens (Weinberg & Gould, 2015).

RELEVÂNCIA ATUAL

O tema é relevante para a sociedade contemporânea por tratar de fatores psicológicos, ansiedade e resistência mental, que impactam diretamente o desempenho de atletas profissionais, refletindo questões de saúde mental, preparação e bem-estar em contextos de alta pressão. Ademais, o estudo ressalta a importância de políticas e programas voltados ao desenvolvimento psicológico desde fases iniciais, promovendo atletas mais resilientes e aptos a enfrentar exigências físicas e emocionais intensas.

PARECER FINAL

O artigo apresenta de forma clara e coerente a investigação sobre a relação entre ansiedade e resistência mental em atletas profissionais de voleibol, demonstrando relevância

tanto teórica quanto prática. Os conceitos de ansiedade e força mental são bem fundamentados, embora haja algumas repetições que poderiam ser reduzidas para maior concisão.

O estudo evidencia a importância dos fatores psicológicos no desempenho esportivo, sustentando-se em literatura pertinente. Pontos de melhoria incluem maior integração entre instrumentos e objetivos, distinção mais nítida entre resultados confirmatórios e achados inéditos, e síntese mais concisa na discussão. O tema possui relevância social, pois oferece subsídios para estratégias de desenvolvimento psicológico e resiliência em atletas, com implicações diretas para saúde mental e preparação em contextos de alta pressão.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

Pedimos que as alterações realizadas sejam destacadas em amarelo no texto do manuscrito.

- Resumo com até 150 palavras;
- Seria interessante reduzir repetições sobre os conceitos de ansiedade e força mental;
- Integrar melhor a ligação entre os instrumentos escolhidos e os objetivos do estudo;
- A narrativa poderia reforçar de forma mais clara a conexão entre os achados do estudo e suas implicações práticas;
- A discussão é extensa e poderia ser mais concisa;
- Uma distinção mais clara entre os resultados e os achados inéditos tornaria o texto mais sólido.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução



 10.22633/rpge.v29iesp3.20684



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER B

How to reference this paper:

Huong, T. T. (2025). The impact of leadership styles on work performance at universities in Vietnam. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025067. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20684>

Submitted: 02/09/2025

Revisions required: 10/09/2025

Approved: 17/09/2025

Published: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

EDITOR SUMMARY

The article investigates the relationship between anxiety and mental toughness in professional volleyball athletes, highlighting the relevance of psychological factors for sports performance. The concepts are well-grounded, although some repetitions are present. The study identifies demographic differences, such as gender and educational level, and reinforces the importance of developing resilience from an early stage. Areas for improvement include greater conciseness and better integration between instruments and objectives. The topic is relevant to both mental health and athletic performance in high-pressure contexts.

ARTICLE ANALYSIS

INTRODUCTION

The main objective of this research is to investigate the relationship between anxiety levels and the mental toughness of professional volleyball players, as well as to analyze how these characteristics vary according to different demographic factors. The introduction clearly and coherently presents the relevance of the topic, emphasizing the fundamental role of psychological resilience in athletic performance, particularly among elite athletes in team sports such as volleyball.

- Demonstrates conceptual consistency in addressing anxiety and mental toughness;
- Provides a comprehensive overview and sufficient context regarding the study's subject;
- It is suggested to reduce some conceptual repetitions on "mental toughness" and anxiety.

CRITICAL ANALYSIS

The critical analysis of the study shows that the research addresses in a relevant manner the relationship between sports anxiety and mental toughness in professional volleyball athletes, emphasizing the importance of psychological aspects for athletic performance.

STRENGTH OF THE ARGUMENT

The argument is solid, coherent, and well supported by evidence, with clear practical and theoretical relevance. However, it would be strengthened by more explicitly emphasizing the knowledge gap the study seeks to address.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

Although the article presents a timely and well-structured proposal, there are areas that could be improved:

- Reduce repetitions regarding the concepts of anxiety and mental toughness;
- Improve integration between the chosen instruments and the study's objectives;
- Reinforce more clearly the connection between findings and practical implications;
- The discussion is overly extensive and could be made more concise;
- A clearer distinction between confirmatory results and novel findings would make the text more robust.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

The authors emphasize that, particularly in professional sports, mental toughness and anxiety are decisive psychological factors for athletic performance and success (Gould et al., 2002). Anxiety before or during competitions may impair attention, decision-making, and motor coordination (Martens et al., 1990). Athletes with greater mental toughness recover more quickly from stress, maintaining performance and motivation even after errors (Jones et al., 2007), and also tend to experience lower anxiety levels and handle pressure situations more effectively (Clough et al., 2002). Furthermore, gender differences exist in stress responses, with women displaying distinct emotional patterns compared to men (Weinberg & Gould, 2015).

CONTEMPORARY RELEVANCE

The topic is highly relevant in contemporary society, as it addresses psychological factors—anxiety and mental toughness—that directly affect professional athletes' performance, with implications for mental health, preparation, and well-being in high-pressure environments. Moreover, the study underscores the importance of policies and programs aimed at fostering psychological development from an early stage, promoting more resilient athletes capable of coping with intense physical and emotional demands.

FINAL RECOMMENDATION

The article clearly and coherently investigates the relationship between anxiety and mental toughness in professional volleyball athletes, demonstrating both theoretical and practical relevance. The concepts of anxiety and mental toughness are well established, though certain repetitions could be reduced for conciseness. The study underscores the importance of psychological factors in athletic performance, supported by pertinent literature.

Improvements include greater integration between instruments and objectives, a sharper distinction between confirmatory results and novel findings, and a more concise discussion. The topic carries strong social relevance, as it contributes to strategies for psychological development and resilience in athletes, with direct implications for mental health and preparation in high-pressure contexts.

MANDATORY REVISIONS

We request that all revisions be highlighted in yellow in the manuscript text.

- Abstract limited to 150 words;
- Reduction of repetitions regarding anxiety and mental toughness;
- Improved alignment between instruments and research objectives;
- Clearer reinforcement of the connection between findings and practical implications;
- More concise discussion section;
- Clearer distinction between confirmatory results and novel findings.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation

