



10.22633/rpge.v29iesp3.20695



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER A

Como referenciar este artigo:

Dalbudak, I., & Çankava, C. (2025). Investigação da relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de alunas da Faculdade de Ciências do Desporto. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025076. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20695>

Submetido em: 02/09/2025

Revisões requeridas em: 10/09/2025

Aprovado em: 17/09/2025

Publicado em: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

vEditor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



RESUMO PARA O EDITOR

O artigo investiga a relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de 400 alunas da Faculdade de Ciências do Esporte na Turquia. O estudo é pertinente, com metodologia clara e resultados consistentes, mas apresenta introdução extensa, resultados muito descritivos e conclusão repetitiva. Recomenda-se publicação após revisões.

ANÁLISE DO ARTIGO

INTRODUÇÃO

- Bem fundamentada e atualizada.
- Aponta lacunas na literatura, sobretudo a falta de estudos sobre mulheres em faculdades de esporte.
- Poderia ser reduzida.

ANÁLISE CRÍTICA

- A metodologia é adequada.
- Os resultados são bem descritos.
- A conclusão repete achados sem avançar para implicações mais claras.

FORÇA DO ARGUMENTO

- A problemática da introdução é respondida pelos resultados.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

- Limitações: amostra restrita a uma única instituição; uso de autorrelato.
- Oportunidades: replicação em contextos diferentes.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

- Mobiliza autores relevantes (Goldberg, Watson, Crawford & Henry, Kuppens, Kim et al.).

RELEVÂNCIA ATUAL

- O tema é atual e relevante, diante do aumento de problemas de saúde mental em estudantes universitários.

PARECER FINAL

O artigo apresenta relevância científica e social, metodologia sólida e resultados consistentes, evidenciando a relação entre saúde geral e estados emocionais de alunas universitárias. No entanto, precisa de revisões: síntese da introdução e discussão mais crítica. Recomendam-se revisões, mas o artigo tem mérito e potencial para publicação.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

- Reduzir redundâncias na introdução e nos resultados.
- Ampliar a discussão crítica.
- Padronizar e revisar referências.
- Ajustar resumos.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução





10.22633/rpge.v29iesp3.20695



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER A

How to reference this paper:

Dalbudak, I., & Çankava, C. (2025). Investigação da relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de alunas da Faculdade de Ciências do Desporto. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025076. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20695>

Submitted: 02/09/2025

Revisions required: 10/09/2025

Approved: 17/09/2025

Published: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



EDITOR'S SUMMARY

The article investigates the relationship between the general health status and emotional states of 400 female students at the Faculty of Sports Sciences in Turkey. The study is relevant, with a clear methodology and consistent results, but it has a lengthy introduction, highly descriptive results, and a repetitive conclusion. Publication is recommended after revisions.

ARTICLE ANALYSIS

INTRODUCTION

- Well-founded and up-to-date.
- Points out gaps in the literature, particularly the lack of studies on women in sports faculties.
- Could be shorter.

CRITICAL ANALYSIS

- The methodology is adequate.
- The results are well-described.
- The conclusion repeats findings without advancing clearer implications.

STRENGTH OF ARGUMENT

- The problematic introduction is addressed by the results.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

- Limitations: sample restricted to a single institution; use of self-reports.
- Opportunities: replication in different contexts.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

- Mobilizes relevant authors (Goldberg, Watson, Crawford & Henry, Kuppens, Kim et al.).

CURRENT RELEVANCE

The topic is current and relevant, given the increase in mental health problems among college students.

FINAL REVIEW

The article presents scientific and social relevance, solid methodology, and consistent results, highlighting the relationship between general health and emotional states of female college students. However, it requires revisions: a summary of the introduction and a more critical discussion. Revisions are recommended, but the article has merit and potential for publication.

MANDATORY CORRECTIONS

- Reduce redundancies in the introduction and results.
- Expand the critical discussion.
- Standardize and revise references.
- Adjust abstracts.



10.22633/rpge.v29iesp3.20695



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER B

Como referenciar este artigo:

Dalbudak, I., & Çankava, C. (2025). Investigação da relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de alunas da Faculdade de Ciências do Desporto. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025076. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20695>

Submetido em: 02/09/2025

Revisões requeridas em: 10/09/2025

Aprovado em: 17/09/2025

Publicado em: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

vEditor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



RESUMO PARA O EDITOR

O artigo analisa a relação entre saúde geral e estados emocionais de alunas de Ciências do Esporte, levando em conta fatores sociodemográficos. Com base em literatura consistente e metodologia rigorosa, demonstra correlações entre saúde, emoções e variáveis como idade, renda e formação em saúde. Entre as limitações, destacam-se a extensão da introdução e o detalhamento excessivo da seção de métodos. O tema é socialmente relevante, oferecendo subsídios para intervenções voltadas à promoção da saúde mental e do bem-estar emocional de jovens adultas.

ANÁLISE DO ARTIGO

INTRODUÇÃO

O estudo tem como objetivo investigar a relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais das alunas da Faculdade de Ciências do Esporte, analisando também como esses aspectos se diferenciam segundo características sociodemográficas. A introdução apresenta uma fundamentação teórica sólida, destacando a saúde como um componente essencial da vida humana.

- Evidencia a necessidade de considerar os fatores que influenciam positivamente ou negativamente a saúde;
- Destaca a relevância da atividade física para o bem-estar mental e físico;
- O estudo apresenta uma revisão da literatura que abrange temas como personalidade, hábitos de exercício, qualidade de vida, variações emocionais e suporte social.

ANÁLISE CRÍTICA

O estudo demonstra rigor metodológico e relevância científica, contribuindo de forma significativa para a compreensão da relação entre saúde geral e estados emocionais em estudantes do sexo feminino. Entretanto, aprimorar a objetividade, clareza e concisão da introdução e da discussão poderia reforçar ainda mais a qualidade e a aplicabilidade do artigo.

FORÇA DO ARGUMENTO

Os argumentos do artigo mostram-se sólidos, apoiados em fundamentação teórica consistente, lógica clara e evidências empíricas confiáveis. A força do estudo fica particularmente

evidente na análise das relações entre saúde geral, emoções positivas e negativas e características sociodemográficas.

LIMITAÇÕES E OPORTUNIDADES

A pesquisa é relevante e foi realizada de maneira consistente; ainda assim, alguns pontos podem ser aprimorados:

- A introdução é extensa e, em alguns trechos, apresenta repetição de conceitos sobre saúde e emoções;
- A seção de métodos apresenta uma descrição detalhada dos procedimentos estatísticos, mas poderia ser mais concisa para garantir maior clareza;
- Poderia enfatizar mais as limitações do estudo;
- A seção de conclusões poderia expor de forma mais direta e sucinta as recomendações práticas e as implicações teóricas.

DIÁLOGO COM OUTROS AUTORES

Altan et al. (2015) destacam a importância de identificar os fatores que influenciam a saúde de forma positiva ou negativa, de modo a permitir intervenções adequadas que promovam a melhoria do bem-estar geral dos indivíduos. Corey (2008) conceitua os componentes da vida humana, distinguindo entre aspectos físicos — representados pelo movimento e pela fisiologia — e aspectos mentais — representados pelo pensamento e pelas emoções —, enfatizando a necessidade de considerar essas dimensões de forma integrada na avaliação da saúde. Özdel et al. (2002) apontam que o período universitário, marcado por transições sociais, culturais e econômicas, pode gerar dificuldades psicológicas nos estudantes, como solidão, frustração por expectativas não atendidas e dificuldade de adaptação acadêmica, afetando negativamente a saúde mental e, consequentemente, a saúde geral. Kim et al. (2012) e De Mello et al. (2013) evidenciam que a inatividade física duplica a probabilidade de depressão em comparação com indivíduos que praticam atividade física regularmente, indicando a importância do exercício para a manutenção da saúde mental. Peterson (2006) define emoções como estados psicológicos que expressam sentimentos subjetivos ou padrões característicos de pensamentos e comportamentos, ressaltando seu papel central na experiência humana e na regulação do bem-estar psicológico.

RELEVÂNCIA ATUAL

O tema é altamente relevante para a sociedade contemporânea, pois explora a relação entre saúde geral e estados emocionais em jovens adultas, um grupo em constante transição

e suscetível a desafios psicológicos. Em um contexto marcado por estresse elevado, pressão acadêmica e desigualdades socioeconômicas, compreender essas conexões é fundamental para criar intervenções preventivas e direcionadas, promovendo maior resiliência emocional.

PARECER FINAL

O artigo realiza uma investigação relevante sobre a relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de alunas da Faculdade de Ciências do Esporte, levando em conta características sociodemográficas. A introdução apresenta fundamentação teórica consistente, destacando a importância da atividade física, dos fatores emocionais e do suporte social para a manutenção da saúde. Do ponto de vista metodológico, o estudo demonstra rigor, com o uso de instrumentos validados e análises estatísticas apropriadas, conferindo confiabilidade aos resultados.

O tema tem grande relevância social, fornecendo subsídios para intervenções preventivas, promoção da saúde mental e desenvolvimento de estratégias de apoio para estudantes em transição para a vida adulta.

CORREÇÕES OBRIGATÓRIAS

Pedimos que as alterações realizadas sejam destacadas em amarelo no texto do manuscrito.

- Resumo de até 150 palavras;
- A introdução é extensa e, em alguns trechos, apresenta repetição de conceitos sobre saúde e emoções;
- A seção de métodos apresenta uma descrição detalhada dos procedimentos estatísticos, mas poderia ser mais concisa para garantir maior clareza;
- Poderia enfatizar mais as limitações do estudo;
- A seção de conclusões poderia expor de forma mais direta e sucinta as recomendações práticas e as implicações teóricas.

Processamento e editoração: Editora Ibero-Americana de Educação

Revisão, formatação, normalização e tradução





10.22633/rpge.v29iesp3.20695



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



PARECER B

How to reference this paper:

Dalbudak, I., & Çankava, C. (2025). Investigação da relação entre o estado geral de saúde e os estados emocionais de alunas da Faculdade de Ciências do Desporto. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp3), e025076. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp3.20695>

Submitted: 02/09/2025

Revisions required: 10/09/2025

Approved: 17/09/2025

Published: 27/11/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz



EDITOR SUMMARY

The article examines the relationship between general health and emotional states among female students of Sports Sciences, considering sociodemographic factors. Based on consistent literature and rigorous methodology, the study demonstrates correlations between health, emotions, and variables such as age, income, and health education. Limitations include the length of the introduction and the excessive detail in the methods section. The topic is socially relevant, providing insights for interventions aimed at promoting mental health and emotional well-being in young adult women.

ARTICLE ANALYSIS

INTRODUCTION

The study aims to investigate the relationship between general health and emotional states in students of the Faculty of Sports Sciences, also analyzing how these aspects vary according to sociodemographic characteristics. The introduction presents a solid theoretical foundation, emphasizing health as an essential component of human life.

- Highlights the need to consider factors that positively or negatively influence health;
- Emphasizes the relevance of physical activity for mental and physical well-being;
- Provides a literature review covering personality, exercise habits, quality of life, emotional variations, and social support.

CRITICAL ANALYSIS

The study demonstrates methodological rigor and scientific relevance, contributing significantly to understanding the relationship between general health and emotional states in female students. However, enhancing the objectivity, clarity, and conciseness of the introduction and discussion could further improve the article's quality and applicability.

STRENGTH OF THE ARGUMENT

The article's arguments are robust, supported by consistent theoretical grounding, clear logic, and reliable empirical evidence. The study's strength is particularly evident in the analysis of relationships among general health, positive and negative emotions, and sociodemographic characteristics.

LIMITATIONS AND OPPORTUNITIES

The research is relevant and consistently conducted; however, several aspects could be improved:

- The introduction is lengthy and, in some sections, repeats concepts about health and emotions;
- The methods section provides a detailed description of statistical procedures, but could be more concise for clarity;
- The study could emphasize its limitations more explicitly;
- The conclusion could present practical recommendations and theoretical implications more directly and succinctly.

DIALOGUE WITH OTHER AUTHORS

Altan et al. (2015) highlight the importance of identifying factors that influence health positively or negatively to enable interventions that enhance individuals' overall well-being. Corey (2008) conceptualizes human life components, distinguishing between physical aspects—represented by movement and physiology—and mental aspects—represented by thoughts and emotions—emphasizing the need to consider these dimensions integratively in health assessments. Özdel et al. (2002) note that the university period, marked by social, cultural, and economic transitions, can generate psychological challenges for students, such as loneliness, frustration from unmet expectations, and academic adaptation difficulties, negatively affecting mental and overall health. Kim et al. (2012) and De Mello et al. (2013) demonstrate that physical inactivity doubles the risk of depression compared with regularly active individuals, highlighting the importance of exercise for mental health maintenance. Peterson (2006) defines emotions as psychological states expressing subjective feelings or characteristic patterns of thought and behavior, underscoring their central role in human experience and psychological well-being regulation.

CURRENT RELEVANCE

The topic is highly relevant to contemporary society, as it explores the relationship between general health and emotional states in young adult women—a group undergoing constant transitions and vulnerable to psychological challenges. In contexts marked by high stress, academic pressure, and socioeconomic disparities, understanding these connections is essential for developing preventive, targeted interventions that promote emotional resilience.

FINAL RECOMMENDATION

The article provides a valuable investigation into the relationship between general health and emotional states among female Sports Sciences students, considering sociodemographic characteristics. The introduction offers a consistent theoretical foundation, highlighting the importance of physical activity, emotional factors, and social support for health maintenance. Methodologically, the study demonstrates rigor through validated instruments and appropriate statistical analyses, ensuring the reliability of the results.

The topic has considerable social relevance, offering insights for preventive interventions, mental health promotion, and the development of support strategies for students transitioning into adulthood.

MANDATORY REVISIONS

We request that all changes made be highlighted in yellow in the manuscript text.

- Abstract limited to 150 words;
- The introduction is lengthy and, in some sections, repeats concepts regarding health and emotions;
- The methods section provides a detailed description of statistical procedures, but could be more concise for clarity;
- The study could emphasize its limitations more explicitly;
- The conclusion could present practical recommendations and theoretical implications more directly and succinctly.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação

Proofreading, formatting, standardization and translation

