



10.22633/rpge.v29iesp4.20756



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management

PARECER

Como referenciar este artigo:

Ambarwati, N. F., Suyanti, R. D., & Sugiharti, G. (2025). Etnociência integrada na aprendizagem baseada em projetos (ETHNO-PJBL): um caminho para aprimorar as habilidades de alfabetização em ciências. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025090. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20756>

Submetido em: 20/11/2025

Revisões requeridas em: 25/11/2025

Aprovado em: 04/12/2025

Publicado em: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.



PARECER SOBRE O ARTIGO: ETNOCIÊNCIA INTEGRADA NA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ETHNO-PJBL): UM CAMINHO PARA APRIMORAR AS HABILIDADES DE ALFABETIZAÇÃO EM CIÊNCIAS

O presente artigo tem tema pertinente e o aborda de forma nova, além de seguir a formatação adequada da revista RPGE. Contudo, carece de modificações relevantes, a fim de qualificar o texto.

É fulcral a redução do resumo, bem como de seus equivalentes nos outros idiomas. Além disso, as tabelas utilizadas não possuem fonte ou autoria. A discussão se dá de forma eficaz, assim como a pormenorização metodológica e a composição introdutória, que formula um panorama significativo do recorte abordado.

A conclusão indica desdobramentos investigativos futuros, o que é de salutar importância no avanço da ciência. No mais, ressalta-se a atualidade do tema e, assim, faz-se o indicativo de aprovação do texto, uma vez feitas as alterações obrigatórias.



10.22633/rpge.v29iesp4.20756



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management

OPINION

How to reference this paper:

Ambarwati, N. F., Suyanti, R. D., & Sugiharti, G. (2025). Integrated Ethnoscience in Project-Based Learning (ETHNO-PJBL): A pathway to improve science literacy skills. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025090. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20756>

Submitted: 20/11/2025

Revisions required: 25/11/2025

Approved: 04/12/2025

Published: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.



OPINION ON THE ARTICLE: INTEGRATED ETHNOSCIENCE IN PROJECT-BASED LEARNING (ETHNO-PJBL): A PATHWAY TO IMPROVE SCIENCE LITERACY SKILLS

This article has a pertinent theme and addresses it in a new way, in addition to following the appropriate formatting of the RPGE journal. However, it needs relevant modifications in order to qualify the text.

It is crucial to reduce the abstract, as well as its equivalents in other languages. In addition, the tables used have no source or authorship. The discussion takes place effectively, as well as the methodological detailing and the introductory composition, which formulates a significant overview of the excerpt addressed.

The conclusion indicates future investigative developments, which is of salutary importance in the advancement of science. In addition, the topicality of the theme is emphasized and, thus, the text is **recommended** once the mandatory changes are made.