



PARECER

Como referenciar este artigo:

Khalabuzar, O., Alieksieieva, H., Isakova, Y., & Dvorianchykova, S. (2025). A cultura do pensamento lógico em meio à incerteza: a experiência das instituições de ensino superior ucranianas. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025093. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20759>

Submetido em: 20/11/2025

Revisões requeridas em: 25/11/2025

Aprovado em: 04/12/2025

Publicado em: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.

PARECER SOBRE O ARTIGO: A CULTURA DO PENSAMENTO LÓGICO EM MEIO À INCERTEZA: A EXPERIÊNCIA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR UCRANIANAS

O presente artigo versa sobre formas de melhoria do sistema de ensino superior frente aos desafios do ensino a distância e da digitalização da formação profissional no contexto ucraniano.

Isto posto, o texto goza de qualidade científica e apresenta seu percurso de forma clara e singular.

Os principais desafios do texto estão na esfera da formatação: o resumo deve ser circunscrito a 150 palavras; os parágrafos devem ser mais bem divididos para o melhor fluir da leitura e as tabelas necessitam da inclusão das fontes.

O destaque está na seção Resultados, que apresenta os dados de forma robusta, com detalhamento a contento do esperado. No mais, recomenda-se a **publicação** uma vez feitas as alterações indicadas.



OPINION

How to reference this paper:

Khalabuzar, O., Alieksieieva, H., Isakova, Y., & Dvorianchukova, S. (2025). The culture of logical thinking within the uncertainty: experience of Ukrainian higher educational institutions. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025093. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20759>

Submitted: 20/11/2025

Revisions required: 25/11/2025

Approved: 04/12/2025

Published: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.

OPINION ON THE ARTICLE: THE CULTURE OF LOGICAL THINKING WITHIN THE UNCERTAINTY: EXPERIENCE OF UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

This article deals with ways to improve the higher education system in the face of the challenges of distance learning and the digitalization of vocational training in the Ukrainian context.

That said, the text enjoys scientific quality and presents its path in a clear and singular way.

The main challenges of the text are in the sphere of formatting: the abstract must be limited to 150 words; Paragraphs should be better divided for the best flow of reading and tables need the inclusion of sources.

The highlight is the Results section, which presents the data in a robust way, with details to the satisfaction of expectations. In addition, it is recommended to **publish** once the indicated changes have been made.