



doi 10.22633/rpge.v29iesp4.20765



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

PARECER

Como referenciar este artigo:

Wu, M. F., Zahari, Z. A., & Saidon, H. J. (2025). Um estudo sobre o efeito da eficiência da aplicação da tecnologia XR e da imersão do público em palcos virtuais de sketches on-line para melhor compreensão dos alunos. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025096. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20765>

Submetido em: 20/11/2025

Revisões requeridas em: 25/11/2025

Aprovado em: 04/12/2025

Publicado em: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Editor Adjunto Executivo: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.


EDITORIA
IBERO-AMERICANA

PARECER SOBRE O ARTIGO: UM ESTUDO SOBRE O EFEITO DA EFICIÊNCIA DA APLICAÇÃO DA TECNOLOGIA XR E DA IMERSÃO DO PÚBLICO EM PALCOS VIRTUAIS DE SKETCHES ON-LINE PARA MELHOR COMPREENSÃO DOS ALUNOS

O manuscrito apresenta uma temática de grande relevância para o campo da educação, discutindo práticas pedagógicas, fundamentos teóricos e implicações para o contexto escolar.

O texto demonstra domínio do tema e intenção de aprofundar o debate teórico, oferecendo reflexões que dialogam com marcos conceituais importantes da área. Contudo, o manuscrito carece de aprimoramentos significativos de natureza textual, organizacional e argumentativa, que precisam ser executados para garantir a qualidade científica esperada em periódicos acadêmicos.

O texto apresenta trechos longos, por vezes excessivamente descritivos, que dificultam a progressão das ideias. Há repetições de argumentos, sobreposição de parágrafos com função semelhante e transições pouco claras entre seções.

A revisão teórica apresenta conceitos importantes. Há trechos em que a argumentação se dilui por falta de foco ou excesso de informações paralelas.

O artigo apresenta temática relevante e potencial teórico significativo. No entanto, exige uma revisão textual ampla, incluindo reestruturação argumentativa, aprimoramento da escrita científica, clarificação dos objetivos e ajustamento das referências. Recomenda-se revisão cuidadosa para a posterior aprovação do texto em questão.



doi 10.22633/rpge.v29iesp4.20765



Revista on line de Política e Gestão Educacional
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

OPINION

How to reference this paper:

Wu, M. F., Zahari, Z. A., & Saidon, H. J. (2025). A study on the effect of XR technology application efficiency and audience immersion in virtual stages of web skits to better understand students. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025096. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20765>

Submitted: 20/11/2025

Revisions required: 25/11/2025

Approved: 04/12/2025

Published: 20/12/2025

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.


EDITORIA
IBERO-AMERICANA

Revista on line de Política e Gestão Educacional (RPGE),
Araraquara, v. 29, n. esp. 4, e025096, 2025.

e-ISSN: 1519-9029

OPINION ON THE ARTICLE: A STUDY ON THE EFFECT OF XR TECHNOLOGY APPLICATION EFFICIENCY AND AUDIENCE IMMERSION IN VIRTUAL STAGES OF WEB SKITS TO BETTER UNDERSTAND STUDENTS

The manuscript presents a topic of great relevance to the field of education, discussing pedagogical practices, theoretical foundations, and implications for the school context.

The text demonstrates mastery of the subject and an intention to deepen the theoretical debate, offering reflections that engage with important conceptual frameworks in the field. However, the manuscript lacks significant improvements of a textual, organizational, and argumentative nature, which need to be implemented to ensure the scientific quality expected in academic journals.

The text contains lengthy, sometimes excessively descriptive passages that hinder the progression of ideas. There are repetitions of arguments, overlapping paragraphs with similar functions, and unclear transitions between sections.

The theoretical review presents important concepts. There are sections where the argumentation becomes diluted due to a lack of focus or an excess of parallel information.

The article presents a relevant theme and significant theoretical potential. However, it requires extensive textual revision, including argumentative restructuring, improvement of scientific writing, clarification of objectives, and adjustment of references. Careful revision is recommended for the subsequent approval of the text in question.