



## PARECER

### Como referenciar este artigo:

Thuy, T. N. T. (2025). Animações de química baseadas em personagens para aumentar o interesse dos alunos: design, implementação e avaliação por meio de métodos mistos. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025099. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20768>

**Submetido em:** 20/11/2025

**Revisões requeridas em:** 25/11/2025

**Aprovado em:** 04/12/2025

**Publicado em:** 20/12/2025

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.

## **PARECER SOBRE O ARTIGO: ANIMAÇÕES DE QUÍMICA BASEADAS EM PERSONAGENS PARA AUMENTAR O INTERESSE DOS ALUNOS: DESIGN, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO POR MEIO DE MÉTODOS MISTOS**

O presente artigo apresenta avanços importantes em relação às discussões contemporâneas sobre o desenvolvimento do pensamento crítico na formação médica, mas ainda exhibe fragilidades textuais, estruturais e argumentativas que precisam ser aprimoradas para alcançar padrão de publicação. De modo geral, o manuscrito demonstra domínio temático adequado e articula conceitos relevantes, mas carece de maior concisão, coesão e precisão científica.

O texto evidencia intenção clara de discutir facilitadores do pensamento crítico, porém sua formulação inicial estende-se excessivamente em contextualizações. Há trechos que repetem ideias sobre a importância do pensamento crítico, o papel da educação contemporânea e desafios pedagógicos amplamente conhecidos na literatura. Recomenda-se reduzir esse volume introdutório.

Ao longo do texto, observa-se ainda certa redundância lexical e frasal. Recomenda-se trabalhar períodos mais curtos. A articulação teórica, embora baseada em autores pertinentes, também exige refinamento.

Outro ponto que necessita revisão é a transição entre seções e parágrafos, muitas vezes abrupta ou marcada por explicações excessivas. Além disso, embora o manuscrito dialogue com literatura contemporânea, algumas referências aparecem de forma descritiva.

Em síntese, o manuscrito apresenta tema relevante, fundamentação pertinente e intenção de contribuir para a discussão acadêmica, mas necessita de ajustes de concisão, clareza expositiva e rigor argumentativo para atingir padrão de publicação. Com melhorias estruturais e textuais, é possível transformar o material em um artigo mais robusto, científico e impactante.



doi 10.22633/rpge.v29iesp4.20768



Revista on line de Política e Gestão Educacional  
Online Journal of Policy and Educational Management



unesp 

## OPINION

### How to reference this paper:

Thuy, T. N. T. (2025). Character-based chemistry animations for enhancing student interest: design, implementation, and evaluation through mixed methods. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29(esp4), e025099. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp4.20768>

**Submitted:** 20/11/2025

**Revisions required:** 25/11/2025

**Approved:** 04/12/2025

**Published:** 20/12/2025

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.

  
**EDITORIA**  
IBERO-AMERICANA

Revista on line de Política e Gestão Educacional (RPGE),  
Araraquara, v. 29, n. esp. 4, e025099, 2025.

e-ISSN: 1519-9029

## **OPINION ON THE ARTICLE: CHARACTER-BASED CHEMISTRY ANIMATIONS FOR ENHANCEMENT STUDENT INTEREST: DESIGN, IMPLEMENTATION, AND EVALUATION THROUGH MIXED METHODS**

This article presents important advances in relation to contemporary discussions on the development of critical thinking in medical education, but still exhibits textual, structural, and argumentative weaknesses that need to be improved to reach publication standards. Overall, the manuscript demonstrates adequate thematic mastery and articulates relevant concepts, but lacks greater conciseness, cohesion, and scientific precision.

The text clearly intends to discuss facilitators of critical thinking, but its initial formulation is excessively focused on contextualization. There are passages that repeat ideas about the importance of critical thinking, the role of contemporary education, and pedagogical challenges that are widely known in the literature. It is recommended to shorten this introductory section.

Throughout the text, some lexical and phrasal redundancy is observed. Shorter sentences are recommended. The theoretical framework, while based on relevant authors, also requires refinement.

Another point that needs revision is the transition between sections and paragraphs, which is often abrupt or marked by excessive explanations. Furthermore, although the manuscript engages with contemporary literature, some references appear in a descriptive manner.

In summary, the manuscript presents a relevant theme, pertinent rationale, and an intention to contribute to the academic discussion, but it needs adjustments in conciseness, clarity of exposition, and argumentative rigor to reach publication standards. With structural and textual improvements, it is possible to transform the material into a more robust, scientific, and impactful article.