



doi 10.22633/rpge.v29i00.20813



Revista on line de Política e Gestão Educacional  
Online Journal of Policy and Educational Management

## PARECER

Como referenciar este artigo:

Morés, A., Defaveri, B. B., Munhoz, F. F., & Pezzi, M. F. V. (2025). A formação docente na educação infantil: reflexões entre a formação inicial e continuada. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 29, e025112. <https://doi.org/10.22633/rpge.v29i00.20813>

**Submetido em:** 24/10/2025

**Revisões requeridas em:** 01/12/2025

**Aprovado em:** 08/12/2025

**Publicado em:** 22/12/2025

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes

**Editor Adjunto Executivo:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz.



## FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO

ID do artigo:

**Título do artigo: A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL:  
REFLEXÕES ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**

**Avaliador: Maria Fernanda Celli de Oliveira**

### A. DIMENSÃO COGNITIVA

Encadeamento sequencial e lógico do conteúdo de ideias científicas.

**1. O artigo traz ideias originais que ainda não foram apresentadas sobre o assunto?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**2. O tema é importante para o contexto em que está inserido?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**3. A introdução deixa claro o tema da pesquisa, apresenta os estudos que abordaram o problema ou pesquisas similares e aponta a lacuna que a pesquisa cobre/justificativa da pesquisa?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**4. A introdução deixa claro qual é a pergunta de pesquisa ou as hipóteses (se for o caso) e os objetivos gerais e/ou específicos estão consoantes com a pergunta da pesquisa?**

( ) Sim ( X ) Parcialmente ( ) Não

**5. O referencial teórico está pertinente ao tema e consoante com os objetivos elencados?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**6. O referencial teórico é apresentado em quantidade e qualidade suficientes para o construto da pesquisa e as ideias são apresentadas em profundidade suficiente para o estudo em questão?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. O referencial teórico apresentado inclui autores clássicos da área que ainda têm relevância para a discussão e também inclui trabalhos dos últimos cinco anos?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**8. Apresenta coerência dos resultados com o objetivo da pesquisa, com o referencial teórico e com a metodologia?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**9. Apresenta apuração correta dos dados e os resultados denotam não haver fabricação ou falsificação de dados?**

( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

<b>10. As discussões apresentam correlação coerente com o referencial teórico?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>11. As discussões apresentam correlação coerente com os resultados apresentados?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>12. As conclusões apresentam uma resposta à pergunta de pesquisa e aos objetivos?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>13. As conclusões apresentam fechamento autoral sem repetição de trechos anteriores do artigo e apontamento de limitações da própria pesquisa e pesquisas futuras?</b>
( ) Sim ( X ) Parcialmente ( ) Não
<b>Comentários do avaliador acerca da dimensão cognitiva.</b>
O trabalho traz uma temática relevante e pertinente à educação. Todavia, indico algumas sugestões para contribuição: o objetivo deve ser melhor evidenciado na introdução e as considerações finais necessitam de complementação quanto às limitações do estudo.
<b>B. DIMENSÃO METODOLÓGICA</b>
<b>Descrição precisa dos métodos e das técnicas utilizadas.</b>
<b>1. O título especifica mais genericamente o teor do trabalho e o subtítulo (quando houver) é um título técnico mais relacionado à temática? Outra abordagem possível é quando o título remete ao objeto teórico e o subtítulo, ao objeto empírico.</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>2. O resumo apresenta objetivo, metodologia, resultados e conclusões de forma coerente com o trabalho?</b>
( ) Sim ( X ) Parcialmente ( ) Não
<b>3. A escolha das palavras-chave está em consonância com o teor do artigo e com a área?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>4. Apresenta objetivo redigido de forma clara?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>5. A metodologia está detalhada, caracterizada e explicita a forma da coleta de dados (se for o caso) e da análise?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não
<b>6. A metodologia está coerente com a teoria e condizente com os resultados?</b>
( X ) Sim ( ) Parcialmente ( ) Não

**7. Se a pesquisa envolve seres humanos, foram descritos os procedimentos realizados para adequação às diretrizes de ética em pesquisa ou indicado o número de aprovação do trabalho em comitê de ética em pesquisa?**

Sim  Parcialmente  Não

**Comentários do avaliador acerca da dimensão metodológica.**

O resumo, apesar de estar bem elaborado, necessita de complementação, seguindo a estrutura: contextualização, lacuna, objetivos, referencial teórico-metodológico, resultados e contribuições da pesquisa. Os objetivos também pode ser melhor evidenciados no texto.

### **C. DIMENSÃO ESTÉTICA**

**Escrita, forma e normalização.**

**1. Há observância das normas em relação às citações (ABNT 10520 – 2023), referências (ABNT 6023 – 2018), apresentação de ilustrações e tabelas (título e fonte)?**

Sim  Parcialmente  Não

**2. O texto apresenta acentuação e digitação correta das palavras; concordância nominal e verbal; disposição correta das palavras e ligação entre frases ou parágrafos (coesão); relação lógica das ideias apresentadas (coerência); evita a repetição no texto do que já está escrito nas ilustrações e tabelas?**

Sim  Parcialmente  Não

**3. As ilustrações (gráficos, quadros, imagens, figuras, mapas) e tabelas possuem tamanho e legibilidade adequados para leitura?**

Sim  Parcialmente  Não

**Comentários do avaliador acerca da dimensão estética.**

### **Recomendação**

- Aceitar  
 Aceitar com correções obrigatórias  
 Submeter novamente para avaliação  
 Submeter para outra revista  
 Rejeitar

### **Parecer do avaliador/ Comentários**

O trabalho é relevante e possui uma abordagem teórica robusta. Todavia, alguns ajustes são necessários, a fim de que, a investigação siga os pressupostos do rigor científico requerido para a publicação. Neste sentido, com o objetivo de contribuir respeitosamente para os ajustes do trabalho, as sugestões foram detalhadas neste parecer.

### **Lista de correções obrigatórias**

**Se a recomendação for “aceitar com correções obrigatórias”, preencher uma lista de ações que os autores devem realizar. Pedimos a colaboração para que os itens sejam redigidos de forma que os autores tenham clareza acerca do que devem fazer. Preencher um item por tópico. Exemplos:**

- Verificar normas da APA.
- Incluir referências dos últimos 5 anos.
- Revisão do resumo.
- Complementação da introdução e das considerações finais.

### **Publicação dos Pareceres**

**1. Ciente da Política Editorial Ciência Aberta do Periódico – Publicação do Parecer de forma anônima.**

( X ) Sim    ( ) Não

**2. Ciente e autorizo da publicação do parecer identificado conforme Ciência Aberta.**

( X ) Sim    ( ) Não