

OPINION B

How to reference this paper:

Tabiri, M. O., Mirici, I., Jones-Mensah, I., & Ocloo, J. K. (2026). Learning languages online in Ghanaian higher education during COVID-19 from the perspective of students. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026012. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20896>



| Submitted: 05/01/2026
| Revisions required: 12/02/2026
| Approved: 17/02/2026
| Published: 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE “LEARNING LANGUAGES ONLINE IN GHANAIAN HIGHER EDUCATION DURING COVID-19 FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS”

The introduction is succinct, yet it outlines the object of study, raising the theoretical foundation that encompasses the view to be defended. In addition, the objectives are listed at the end of the section, which is important to ensure the path to be followed by the article. Speaking of scope, the article has a well-defined object and manages to explore it efficiently. The literature review, although short, is effective.

In a possible review, expansion would be suggested. There is a theoretical, or rather, structural option of listing the hypotheses, which is effective. The methodology is described clearly. However, the images need to have titles, in addition to being numbered. The data analysis is well described, as well as its limitations.

In the results, it is also necessary to identify the tables and images in the correct space, that is, the title above the image and the source below. Attention must be paid to the text formatting, which is relatively misconfigured and is not aligned on either sides of the page or justified. The contributions to the research field are well described.

The discussion is well done, and the references are consistent with the text. The article is recommended for approval after review with minimal corrections, in addition to better definition of the metadata, with the translation of the abstract and keywords into Portuguese.

PARECER SOBRE O ARTIGO “LEARNING LANGUAGES ONLINE IN GHANAIAN HIGHER EDUCATION DURING COVID-19 FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS”

A introdução é sucinta, porém delinea o objeto a ser estudado, levantando a fundamentação teórica que abarca a visão a ser defendida. Além disso, os objetivos estão listados ao final da seção, o que é importante para garantir o percurso a ser traçado pelo artigo. Falando do escopo, o artigo tem um objeto bem definido e consegue explorá-lo de maneira eficiente. A revisão de literatura, apesar de curta, é eficaz.

Em uma possível revisão, sugerir-se-ia a ampliação. Há uma opção teórica, ou melhor, estrutural, de elencar as hipóteses, o que é eficaz. A metodologia está descrita de forma clara. Contudo, as imagens precisam ter título, além de serem numeradas. A análise de dados está bem descrita, bem como as suas limitações.

Nos resultados, também é necessário identificar as tabelas e as imagens no espaço correto, isto é, o título em cima da imagem e a fonte embaixo. É preciso se atentar à formatação do texto, que está relativamente desconfigurada e não está alinhada dos dois lados da página ou justificada. As contribuições ao campo de pesquisa estão bem descritas.

A discussão está bem-feita e as referências são condizentes com o texto. Indica-se o artigo para a aprovação após revisão com mínimas correções, além da melhor definição dos metadados, com a tradução do resumo e das palavras-chave para o português.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

