

## OPINION B

### How to reference this paper:

Ngoc, T. Q. (2026). Law enforcement on educational equity in higher education: an analysis of the role of state management mechanisms for disadvantaged students. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026015. DOI: <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20901>



| **Submitted:** 05/01/2026  
| **Revisions required:** 15/02/2026  
| **Approved:** 28/02/2026  
| **Published:** 30/03/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes  
**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## OPINION ON THE ARTICLE “LAW ENFORCEMENT ON EDUCATIONAL EQUITY IN HIGHER EDUCATION: AN ANALYSIS OF THE ROLE OF STATE MANAGEMENT MECHANISMS FOR DISADVANTAGED STUDENTS”

This article addresses the effectiveness of law enforcement regarding educational equity in higher education, with a specific focus on state management mechanisms for students in vulnerable situations. The issue is of paramount importance for contemporary public administration, as it investigates the gap between the legal and regulatory framework and the practical implementation of support policies. The study stands out for using an interdisciplinary approach between Law and Educational Management to identify institutional "bottlenecks" that impede access and retention for disadvantaged students.

The investigation uses a mixed method. *This study uses methods* that combine a quantitative survey (with 189 participants, including administrators, faculty, and students) with qualitative semi-structured interviews (15 specialists and managers). This data triangulation provides robustness to the findings, allowing for a multifaceted view of the studied reality. The methodology is suitable for evaluating the degree of compatibility between current legislation and organizational practices in higher education institutions.

The manuscript exhibits high terminological rigor and a well-defined logical structure. The argument is supported by a review of international and local literature covering topics such as social inequality, the right to education, and administrative effectiveness. The academic writing is formal, clear, and objective, facilitating the communication of results to a global audience of researchers and public administrators.

This article is fully aligned with the scope of the *online Journal of Educational Policy and Management*, directly contributing to the debate on how management and law can work together to promote more equitable educational systems. The social relevance and scientific rigor of the manuscript are evident. Therefore, this opinion is **FAVORABLE** for publication.

## **PARECER SOBRE O ARTIGO “LAW ENFORCEMENT ON EDUCATIONAL EQUITY IN HIGHER EDUCATION: AN ANALYSIS OF THE ROLE OF STATE MANAGEMENT MECHANISMS FOR DISADVANTAGED STUDENTS”**

O artigo aborda a eficácia da aplicação da lei no que concerne à equidade educacional no ensino superior, com foco específico nos mecanismos de gestão estatal para estudantes em situação de vulnerabilidade. A problemática é de suma importância para a administração pública contemporânea, pois investiga o hiato entre o arcabouço jurídico-normativo e a implementação prática de políticas de apoio. O estudo destaca-se por utilizar uma abordagem interdisciplinar entre o Direito e a Gestão Educacional para identificar "gargalos" institucionais que impedem o acesso e a permanência de estudantes desfavorecidos.

A investigação utiliza um método misto (*mixed methods*), combinando um levantamento quantitativo (survey com 189 participantes, entre administradores, docentes e discentes) com entrevistas semiestruturadas qualitativas (15 especialistas e gestores). Esta triangulação de dados confere robustez aos achados, permitindo uma visão multifacetada da realidade estudada. A metodologia é adequada para avaliar o grau de compatibilidade entre a legislação vigente e as práticas organizacionais nas instituições de ensino superior.

O manuscrito apresenta um elevado rigor terminológico e uma estrutura lógica bem definida. A argumentação é sustentada por uma revisão da literatura internacional e local que abrange temas como desigualdade social, direito à educação e eficácia administrativa. A escrita acadêmica é formal, clara e objetiva, facilitando a comunicação dos resultados para uma audiência global de pesquisadores e gestores públicos.

Este artigo possui total aderência ao escopo da *Revista on-line de Política e Gestão Educacional*, contribuindo diretamente para o debate sobre como a gestão e o direito podem trabalhar em conjunto para promover sistemas educativos mais equitativos. A relevância social e o rigor científico do manuscrito são evidentes. Diante do exposto, este parecer é **FAVORÁVEL** para publicação.

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Review, formatting, standardization, and Translation

