

OPINION A

How to reference this paper:

Tütüniş, B., Ünal, K., Hosseini, T., Köksal, Ö., & Alkayalar, A. (2026). Students' perceptions of ELT teachers' competence in promoting 6C skills: a scale development and validation study. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026016. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20904>



| Submitted: 10/01/2026
| Revisions required: 16/01/2026
| Approved: 05/02/2026
| Published: 30/03/2026

Editor: Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes
Deputy Executive Editor: Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

OPINION ON THE ARTICLE “STUDENTS’ PERCEPTIONS OF ELT TEACHERS’ COMPETENCE IN PROMOTING 6C SKILLS: A SCALE DEVELOPMENT AND VALIDATION STUDY”

The article in question addresses students’ perceptions of English teachers and their competence in promoting the skills known as the 6Cs. However, the text suffers from a fundamental problem: its length. To begin with, the abstract is outside the standards accepted by the journal and should be adjusted, as should the keywords, which should be reduced.

What stands out, however, is the length of the text, which exceeds the average published by the journal, with the use of many tables that make reading tedious and hinder comprehension. Even if it is understood that the tables are a reflection of a meticulously worked methodology and an aspect that enjoys quality, there is a problem.

It is recommended that the text be reduced to a more acceptable average, which would be between 20 and 23 pages at most, to make it more easily accessible to the reader. This review understands that many of the tables could be removed without compromising the understanding of the depth of examination of this aspect proposed by the article.

That said, while emphasizing the theoretical and methodological quality of the text, we can only recommend it for REJECTION and request a new submission with a revised version, aiming for a more concise approach.

PARECER SOBRE O ARTIGO “STUDENTS’ PERCEPTIONS OF ELT TEACHERS’ COMPETENCE IN PROMOTING 6C SKILLS: A SCALE DEVELOPMENT AND VALIDATION STUDY”

O artigo em questão aborda a percepção de estudantes sobre professores de inglês e sua competência na promoção de habilidades intituladas 6C. O texto, porém, sofre de um problema de origem, a sua extensão. A iniciar, o resumo está fora dos padrões aceitos pela revista e deve ser adequado, bem como as palavras-chave, que devem ser reduzidas.

O que salta aos olhos, porém, é o tamanho do texto, que foge da média publicada pela revista, com o uso de muitas tabelas que tornam a leitura enfadonha e dificultam a compreensão. Ainda que se entenda que as tabelas são reflexo de uma metodologia minuciosamente trabalhada e aspecto que goza de qualidade, há um problema.

Recomenda-se que o texto seja reduzido a uma média mais aceitável, que seria entre 20 e 23 páginas, no máximo, para que seja de acesso mais facilitado ao seu leitor. Este parecer entende que muitas das tabelas poderiam ser removidas sem o prejuízo da compreensão da profundidade do exame desse recorte proposto pelo artigo.

Isto dito, fazendo questão de salientar a qualidade teórico-metodológica do texto, nos resta indicá-lo para **REPROVAÇÃO** e solicitar a nova submissão a partir de uma versão reelaborada, com vistas a uma abordagem mais sucinta.

Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação
Review, formatting, standardization, and Translation

