

## OPINION B

### How to reference this paper:

Jabbarov, R., Orujova, S., Nasibova, U., Aliyeva, L., & Verdiyeva, A. (2026). The impact of emotional exhaustion, stress, and aggression on academic achievement in university students. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, 30(esp1), e026017. <https://doi.org/10.22633/rpge.v30iesp1.20906>



| **Submitted:** 05/01/2026  
| **Revisions required:** 15/01/2026  
| **Approved:** 20/02/2026  
| **Published:** 30/03/2026

---

**Editor:** Prof. Dr. Sebastião de Souza Lemes  
**Deputy Executive Editor:** Prof. Dr. José Anderson Santos Cruz

## **OPINION ON THE ARTICLE THE IMPACT OF EMOTIONAL EXHAUSTION, STRESS, AND AGGRESSION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS**

The article in question addresses the impact of emotional exhaustion, stress, and violence in academic contexts, especially among university students. The abstract must adhere to the word count requested by the journal. Furthermore, the number of keywords needs to be reduced.

The introduction is well-written, despite some formatting errors. It needs a reduction in some paragraphs, just to ensure reading fluency. However, the introduction adequately situates the problem to be discussed. The literature review provides an overview of the scenario surrounding the topic.

It is necessary, however, to pay attention again to the text formatting, since there is double spacing between some words. Regarding the content of the literature review, the authors present recent and relevant studies on the topic. The methodology is well described, with the separation into sections or subsections: design, participants, instruments, data collection, and ethical considerations, providing important detail for understanding the research process.

The results are described intelligently, using tables and subsequent explanations of the content. The discussion, while of good quality, is concise, and expanding this text would be recommended. The limitations and suggestions for future research are satisfactory.

The conclusion is also shorter than expected; however, this is a point that can be easily resolved. Having made these considerations and bearing in mind that the bibliographic references are also satisfactory, this article is submitted for approval after mandatory revisions.

## **PARECER SOBRE O ARTIGO THE IMPACT OF EMOTIONAL EXHAUSTION, STRESS, AND AGGRESSION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS**

O artigo em questão trata do impacto da exaustão emocional, do estresse e das violências em contextos acadêmicos, especialmente com o público universitário. O resumo tem que estar adequado ao número de palavras pedido pela revista. Além disso, é necessário reduzir o número de palavras-chave.

A introdução se encontra bem escrita, apesar de alguns equívocos de formatação. Ela necessita de uma redução em alguns parágrafos, apenas para garantir a fluidez da leitura. Contudo, a introdução dá conta de situar o problema a ser discutido. A revisão de literatura faz um panorama do cenário acerca do tema tratado.

É necessário, porém, atentar novamente à formatação do texto, posto que entre algumas palavras há duplo espaçamento. No que se refere ao conteúdo da revisão de literatura, os autores trazem estudos recentes e pertinentes sobre o tema. A metodologia está bem descrita com a separação nas seções ou subseções: design, participantes, instrumentos, coleta de dados e considerações éticas, fazendo uma pormenorização importante para entender o processo da pesquisa.

Os resultados estão descritos de uma forma inteligente, com o uso de tabelas e posteriores explicações sobre o conteúdo. A discussão, ainda que de qualidade, está enxuta e recomendar-se-ia a ampliação deste texto. As limitações e endereçamentos para futuras pesquisas estão a contento.

A conclusão também se encontra com uma extensão aquém do esperado, contudo, é um apontamento que se pode considerar de fácil solução. Feitas as considerações, tendo em mente que as referências bibliográficas também estão satisfatórias, indica-se o presente artigo para aprovação após revisões obrigatórias.

**Processing and editing: Editora Ibero-Americana de Educação**  
Review, formatting, standardization, and Translation

